東海大學歷史學系

114 學年度
系所年度報告書

主　編：　范純武　主任
編輯員：　郭麗真　組員
曾嫦玲　助教

中華民國 115 年 12 月 1 日

目錄

壹、系所介紹 1

一、系所簡介 1

二、系所定位、發展特色 3

三、教育目標與核心素養 6

四、開課情形 7

貳、員額及設備 13

一、師資 13

（一）師資數 13

（二）教師評鑑 17

（三）教師升等 17

二、學生數 18

三、新購或重要儀器設備 23

參、學生學習活動 31

一、升學榜單 31

二、學生獲獎 33

（一）獎學金得獎情形 33

（二）書卷獎、榮譽生等獎項 42

三、學生取得證照情形 44

四、學生參與競賽獲獎情形 46

五、學生實習情形 47

六、系學會活動 54

肆、教師獲獎情形 59

伍、教師研究／產學結果 60

陸、國際交流活動 64

柒、專題報導：系所活動 67

一、歷史營 67

二、系友大會暨系友回娘家 69

三、系所學術活動 71

（一）都市史國際研討暨工作坊_戰後空間的再組構 71
（二）【HAI：AI 時代下的歷史教育與教學實踐的挑戰】工作坊 .. 75
（三）【第16屆文史哲三系研究生論文發表會】 77
捌、職涯發展 80
一、職涯輔導 80
二、畢業生流向 85
玖、年度捐款芳名錄 92

壹、系所介紹

一、系所簡介

東海大學歷史學系自學校初創（民國 44 年）起即設立，迄今已近 71 年，是國內設立悠久的歷史學系之一。歷史研究所碩士班創設於民國 59 年，至今已 56 年，為時亦長。本系初創時，由原本任教於臺灣大學歷史學系的劉崇鋐教授擔任系主任，另有朱延豐、藍文徵、祁樂同、楊紹震、馬龍（Malone）等教授任教，時本校隸屬亞洲基督教聯合董事會，此後 20 年間，有不少外籍教師應聘任教。本系自第 1-17 屆採小班制，每屆畢業生僅十餘名，畢業同學多赴國外就學、工作。研究所設立後，以培育史學研究人才為主要目標，是時正逢臺灣高等教育的擴充時期，多數研究生畢業後邁向學術之途，任教於各大專院校，如鄭欽仁教授、呂芳上教授、唐啟華教授等，俱為學界一時碩彥。民國 61 年後，聯董會逐漸退出東海，本系開始增加招生名額，然始終維持單班；而創校時任教之教師，逐漸退休，新進教師陸續加入，人事新陳代謝，幾經更迭，始終戮力於教學工作。

本系創設伊始即位於文學院主樓一側，因研究所設立，教師數額增加，原有空間不敷使用，辦公室、圖書室、研究室與教室又分散於校內各處，直至民國 93 年人文大樓落成，本系遷至新樓四樓，各教研空間才匯於一地，至此師生教學、研究與相處遂有了一共同使用的空間，並持續投入經費，優化所屬教學環境。

本系目前有二個班制，大學部每年招收新生 58 名，至 114 學年度止總畢業人數約 2859 餘人；碩士班（研究所）目前每年招收 8 名，至今總畢業人數約 216 人。大學部招生，自 85 學年開始併行

甄試、申請與考試分發入學，以期招收對歷史有興趣者，114-2 學年在校學生人數計 244 名；碩士班亦實施甄試與考試二種入學管道，114-2 學年在校學生計 27 名，全系所合計學生人數 271 名。

大學部的入學途徑包含特殊選才 1 名、繁星入學 7 名、申請入學 36 名，其餘則透過考試分發入學；倘如有缺額，寒暑假期間開設轉學考試以補足人數。碩士班的入學方式則同樣設有甄試和考試兩種管道，均用以選拔具研究潛力之人才。



二、系所定位、發展特色

本系擁有悠久的歷史傳統，早期課程以中國史、世界史及臺灣史等領域為核心，兼及涵蓋不同時代的專題研究。然而，隨著本校目前定位為中型私立大學，加上教職員數為教育部規定最小編制的9人，要想開設傳統歷史系完整的中西方斷代史勢必會面臨挑戰，而以學生志趣和程度設計課程去全面性培育研究型人才亦顯得不切實際。本系課程規劃上，學生除了修習歷史學系的核心課程如史學導論、史學方法等基礎課程外，本系還開設涵蓋臺灣史、中國史、世界史、史學方法及應用史學相關等領域之進階選修課程，旨在訓練、培養學生具備歷史思維與史學意識，進而有吸收新知、養成問題分析與綜合表達之能力。對於有志於從事歷史教育或史學研究之學生，系所也提供充分之學術資源與制度性支持。

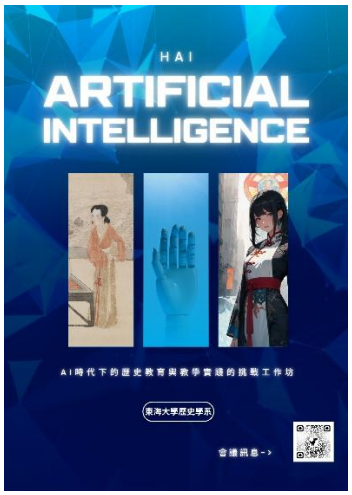
培育歷史教育人才的教育目標為本系推動的重要工作之一，結合本校所開設的中等教育學程和研究所，本科生由碩士先修管道(即過去的五年一貫)進入研究所就讀者，多數均有修習教育學程，經考試通過教師資格檢定的比率，近年來逐步攀升，如114-2報考16人，通過14人，成績斐然。這些同學已逐年在中等學校進行實習或擔任教育工作。

在本系所屬師資研究專長的基礎上，本系多年間致力於探索「民眾史」與「社會史」的研究路線，這也成為個別教師近年來教學與專題開設課程的重要方向。具體的成果同時反映在教師們的研究成果；多年來，本系以「歷史上的民眾與社會」為主題，自2011年起舉辦過多次學術研討會，並且創辦了學術期刊《東海歷史研究集刊》，將「民眾與社會」作為主要的探討議題。嘗試從民眾視角切入歷史學研究。評鑑期間舉辦的相關學術活動如吳靜芳老師於114

年 4 月 17-18 日舉行「重返江南：明清交替時期的民眾與社會」學術座談會，邀請岸本美緒教授和國內外明清史專家共同與會，針對相關議題進行深入交流。

「民眾與社會」這樣的主題在東海近年來與國內「大眾史學」的發展趨勢合流。大眾史學或公共史學的發展，正是喚起大眾的歷史意識，同時增加了史學社會實踐的可能性。東海大學歷史系在臺灣大眾史學協會成立(2022)之前，就已做為平台的角色充分參與這樣的學術推動。2020 年底舉辦了「HAI：大眾史學工作坊」，王政文、范純武等教師為該協會理監事成員。蘇信恩老師則開設大眾史學的導論課程，學系並延請張弘毅理事長等多位協會成員舉行講座，逐步介紹相關理念給同學們。





在教學方面，近年來本系教師積極轉向，逐步增加有關歷史思維、史學方法及應用的課程比例，讓課程設置更符合當代學科發展需求。本系在顧及傳統的基礎上，不斷推動教學創新，逐步發展特色。自新生入學起，本系在新生座談時便強調學生應在學習期間進行妥善的學業規劃，並建議其生涯不同的發展路徑，旨在協助學生充分了解東海大學優質的學習資源和環境，探索並規劃實現各自的學習目標。

近年東海大學極力推展 AI，成立 AI 中心，開設相關課程。又與亞馬遜 AWS 攜手合作設立雲創學院。此外，學校投入大筆經費建立 AI 電腦教室，挹注全校性 AI 課程發展並試著推動與各種產業連結。提升東海學生的 AI 核心能力。東海大學現今的校務發展方向相當明確，培養學生的 AI+的能力，這也是歷史系可以與學校教育目標連動的共同方向。

在教務處的課程品保計畫要求下，近年陸續開設了與數位相關課程，歷史系著手推動「HAI」，期望朝向「數位歷史學」的新時代。本系近年開設「數位資源與歷史學研究」、「資料庫設計」、「台灣歷史地理資訊系統」、「數位媒材與歷史表述」等一系列課程。並與雲創學院合作開設「歷史資料庫設計」、「AI 資料科學技術」，開創東海歷史系邁入「數位史學」新里程。這些課程致力於教導學生認識到史學方法的改變，由傳統人工轉向數位方法，研究上開發資料庫、標記、檢索，突破傳統觀察的量與面，應用上將歷史資料導入 AI 與量化資料庫，擴大史料與歷史思維的實用層面。更重要的是，讓新一代的歷史人擁有新世代的技能和認識，有機會創造更多未來的可能。

三、教育目標與核心素養

在學校架構下，院系的教育目標，是隨著校方及教學、學生與校友意見的反饋，而進行滾動式修正。本校教育目標為：【以博雅教育為基礎，透過專業學習與社會實踐，培養多元開創之世界公民】。文學院教育目標為：【培育學生之人文素養與國際觀】。秉此，歷史學系在校、院教育目標引領指導下，本系考量到融合歷史專業能力，因應時代轉變和社會需求與學術發展等面向，系所教育目標請參考下表。

東海大學歷史學系教育目標與核心素養表

教育目標	核心素養
1. 培育學生歷史思考與意識	1. 具歷史意識，能統整史料、分析探索問題
2. 培育歷史教育人才	2. 有歷史教學基礎知識，能溝通與表述
3. 培育史學研究人才	3. 應用史學於理解現代社會
	4. 吸收新知並能思考創新



四、開課情形

本系除必修學分 30 學分外，在選修之專業課程，兼顧歷史學之縱向學習與橫向學習，旨在提升學生的史學專業素養與深度。至於史學應用的多元化課程，目的在於強化學生的寫作能力、多元媒體應用能力，結合史學訓練與業界需求，俾培養學生日後從事各種文化產業工作，從事歷史學的推廣工作。

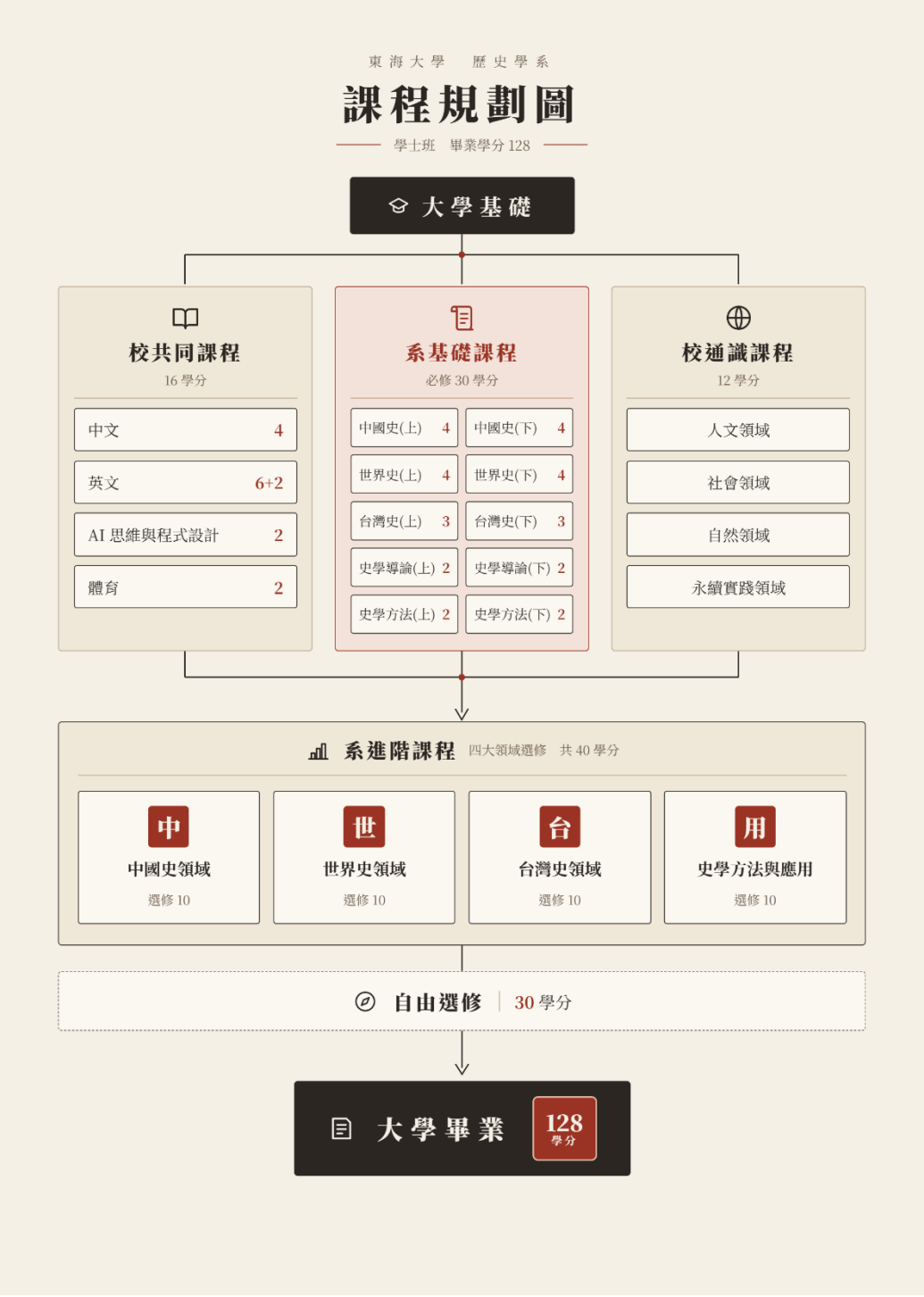
選修課程之概況，各領域之發展有若干消長，規劃公眾史學及史學應用等課程的具體成果，希望能結合歷史學專業與社會實作訓練，為本系學生提供更多元化的學習，從而拓展其畢業出路，使其日後從事歷史研究、教學與實作推廣工作，均能奠定紮實的基礎。

依本系研究所之規定，碩士班學生必須修習 36 學分，除碩士論文 6 學分外，研一必修「研究實習」與「文獻研讀」各 3 學分，其餘選修 24 學分。本系研究所選修課程，依教師專長領域、學生興趣與論文方向開設之。

本系課程結構原為四大領域：台灣史、中國史、世界史、史學方法及應用課程。部分課程特別要求學生利用課堂所學習之知識和訓練撰寫腳本，學習應用多媒體素材，製作與歷史課程有關的媒體報導，或是透過分組討論與合作，策劃影像展覽，作為學期作業之成果。

以該課程為開端，本系先後有專兼任老師開授公共史學之相關課程，例如: 「公眾史學導論」、「田野調查實務」、「文化資產與保存實務」、「數位資源與歷史學研究」、「臺灣歷史地理資訊系統」等課程，均屬於本系「公共史學」整合式課程之一，希望透過實作訓練，引導學生從事歷史故事繪本之創作、數位資料庫之瞭解與應用、GIS 歷史地理資訊系統之利用與繪製。

要之，透過上述課程之規劃，希望培養學生在歷史專業訓練的基礎下，進一步利用視聽媒體從事實務製作之能力，以及歷史書寫創作與口語表達之技巧，使其具有與史學知識結合的媒體素養（Media literacy），俾便學生將來從事各種文化產業工作，都能充分掌握相關工具與知識，從事歷史教育的推廣工作。



東海大學　歷史學系

課程地圖

Course Map

必修 核心課程

中國史 | 世界史 | 臺灣史 | 史學導論 | 史學方法

選修 四大領域

臺 臺灣史

臺灣政治史・臺灣基督教史・臺灣文化史・
臺灣教育史・臺灣社會史・近代臺灣城市史・
臺灣考古學・臺灣中部區域史・
臺灣歷史地理資訊系統・臺灣歷史數位典藏實作・
臺灣歷史圖像與記錄・臺灣空間史・臺灣地理・
臺灣涉外關係史・圖像臺灣歷史地理等

世 世界史

西洋上古史・歐洲近代史・歐洲現代史・
西洋早期藝術史・西洋古典考古與藝術史・
古希臘羅馬社會經濟史・古希臘史・古羅馬史・
古希臘區域史・古羅馬宗教史・歐洲文藝復興史・
西洋博物館發展史・西方基督宗教史・
日本古代中世史・日本近世史・日本近現代史・
美國史・美國現代史・世界地理・
世界都市發展史・西洋軍事史・冷戰史・
疾病醫療與人類歷史・古代都市與理論等

中 中國史

中國近代史・中國現代史・中國民間宗教史・
近代中國圖像史・中國庶民生活史・中國法律史・
傳統中國的社會與醫療・宋代的社會與文化・
明清社會文化史・明清政治制度史・
近代中國城市史・明史・清史・故宮與明清史話・
中國婦女史・中國軍事史・魏晉史專題・
南北朝史等

用 史學、方法與應用

公眾史學導論・近代日文史學名著選讀・
文化資產保存實務・人類學導論・
歷史紀錄片製作・口述歷史製作・歷史論文寫作・
歷史故事寫作・人物傳記與歷史書寫・
家族史：傳統與現代的連結・
博物館：歷史、典藏與策展實務・田野調查實務・
資料庫設計・數位資源與歷史學研究・
數位媒材與歷史表述・數位人文與歷史研究・
歷史與觀光資源・歷史與旅遊・史學應用實習等

註：選修課程依各學期實際開課為準。

Department of History, Tunghai University

114 學年度本系大學部開課明細表

114-1 課程名稱	授課教師	必選修	學分
中國史〈上〉	吳靜芳	必修	4 - 0
世界史〈上〉	蘇信恩	必修	4 - 0
史學導論（上）：史學概論	范純武	必修	2 - 0
台灣史(上)	蔡秀美	必修	3 - 0
史學方法(上)	王政文	必修	2 - 0
中國近代史	張以諾	選修	3 - 0 中國史領域
明史	吳靜芳	選修	3 - 0 中國史領域
中國歷史地理	陳識仁	選修	2 - 0 中國史領域
故宮與明清史話	吳靜芳	選修	2 - 0 中國史領域
古希臘史	許家琳	選修	2 - 0 世界史領域
西洋古典考古與藝術史	許家琳	選修	2 - 0 世界史領域
美國現代史	張以諾	選修	3 - 0 世界史領域
西洋軍事史	張以諾	選修	3 - 0 世界史領域
臺灣涉外關係史	蔡秀美	選修	3 - 0 台灣史領域
台灣社會史	王政文	選修	3 - 0 台灣史領域
公眾史學導論	蘇信恩	選修	3 - 0 史學方法與應用領域
歷史檔案實習	王政文	選修	2 - 0 史學方法與應用領域
文化資產保存實務	陳穎禎	選修	3 - 0 史學方法與應用領域
近代日文史學名著選讀	蔡秀美	選修	2 - 0 史學方法與應用領域
口述歷史製作	丘為君*	選修	3 - 0 史學方法與

114-1 課程名稱	授課教師	必選修	學分
	張運宗		應用領域
人類學導論	屈慧麗	選修	2 - 0 史學方法與 應用領域

114-2 課程名稱	授課教師	必選修	學分
中國史(下)	翁育瑄	必修	0 - 4
世界史(下)	許家琳	必修	0 - 4
史學導論（下)：史籍導讀	吳靜芳	必修	0 - 2
台灣史(下)	陳穎禎	必修	0 - 3
史學方法(下)	范純武	必修	0 - 2
中國古代城市史	陳識仁	選修	0 - 2 中國史領域
清史	吳靜芳	選修	0 - 3 中國史領域
中國軍事史	張以諾	選修	0 - 3 中國史領域
歐洲文藝復興史	蘇信恩	選修	0 - 3 世界史領域
疾病、醫藥與人類歷史	吳靜芳	選修	0 - 2 世界史領域
冷戰史	張以諾	選修	0 - 3 世界史領域
日本近現代史	翁育瑄	選修	0 - 2 世界史領域
臺灣教育史	蔡秀美	選修	0 - 3 台灣史領域
台灣中部區域史	蔡秀美	選修	0 - 3 台灣史領域
台灣基督教史	王政文	選修	0 - 3 台灣史領域
圖像台灣歷史地理	陳穎禎	選修	0 - 2 台灣史領域
台灣考古學	屈慧麗	選修	0 - 2 台灣史領域
家族史：傳統與現代的連結	翁育瑄	選修	0-3 史學方法與 應用領域
歷史紀錄片製作	丘為君*	選修	0-3

114-2 課程名稱	授課教師	必選修	學分
	張運宗		史學方法與應用領域
人物傳記與歷史書寫	蔡秀美	選修	0–2 史學方法與應用領域
古代都市與理論	陳穎禎	選修	0－3 史學方法與應用領域
歷史與旅遊	張以諾	選修	0－3 史學方法與應用領域
史學應用實習	王政文	選修	0－2 史學方法與應用領域

114 學年度本系研究所開課明細表

114-1 課程名稱	授課教師	必選修	學分
研究實習	王政文	必修	3 － 0
古代文物史專題	許家琳	選修	3 － 0
台灣空間史專題研究	陳穎禎	選修	3 － 0
第二次世界大戰史專題	張以諾	選修	3 － 0
五四運動史專題研究	陳以愛	選修	3 － 0
碩士論文	本系教師	必修	6 － 0

114-2 課程名稱	授課教師	必選修	學分
文獻研讀	張以諾	必修	0 － 3
台灣基督教史專題研究	王政文	選修	0 － 3 台灣史領域
中國近代政治史專題研究	陳以愛	選修	0 － 3 中國史領域
西方基督宗教史專題研究	蘇信恩	選修	0 － 3 世界史領域
古代文物研究文獻導讀	許家琳	選修	0 － 3 史學方法與應用領域
碩士論文	本系教師	必修	0 － 6

貳、員額及設備

一、師資

（一）師資數

本系近年進入人事調整期，教師逐漸屆齡退休，開始提聘相關作業。依據「東海大學歷史學系新聘教師徵選作業辦法」進行本系教師的遴選與聘用，108 學年度下學期，本系新聘教師為范純武教授（109.02）；110 學年度下學期新聘陳穎禎助理教授為專案教師（111.02）。112 學年度下學期新聘陳穎禎助理教授為專任教師（113.02）。113 學年度下學期新聘張以諾助理教授為專案教師（114.02）。

本系課程結構原為四大領域：台灣史、中國史、世界史、史學方法與應用課程，本系專、兼任教師依學術專長結合前述四大領域，並配合本系教育目標分別開設課程。

本系 114 學年度共有專任教師 9 位，包括教授 2 位、副教授 3 位、助理教授 3 位及專案助理教授 1 位，全數具有博士學位。教師學歷兼具國內與國際背景：5 位畢業於國立臺灣師範大學、國立成功大學及國立政治大學；4 位分別取得日本御茶水女子大學、日本明治大學、法國巴黎國立高等社會科學研究所及英國牛津大學博士學位，為本系帶來多元的學術視野與國際交流網絡。

在研究領域方面，專任教師的專長涵蓋本系各主要課程領域。臺灣史領域有王政文教授（臺灣史、基督教史）、蔡秀美副教授（臺灣近代政治社會史、日本近代史）及陳穎禎助理教授（台灣空間史、台灣地理、文化資產保存實務）；中國史領域有范純武教授（中國近現代史、近代中國宗教團體、臺灣民間信仰）、翁育瑄副教授（唐宋史、家族史、婦女史）、吳靜芳副教授（明清史、故宮與明清

史話、中國醫療史）及張以諾專案助理教授（近現代軍事史、東亞近現代史）；世界史領域則有蘇信恩助理教授（影像史學、藝術理論、歐洲文藝復興研究）與許家琳助理教授（希臘羅馬文化史、西洋早期藝術史、希臘陶器）。部分教師的研究也延伸至史學應用，如影像史學、文化資產保存等，與本系推動的公眾史學及數位史學方向相互呼應。

本系另聘有兼任教師 4 位，補強實務與跨領域課程：丘為君老師（東海大學退休教授）開授口述歷史製作；屈慧麗老師（自然科學博物館副研究員兼組主任退休）專長考古學、人類學及博物館與文化資產；張運宗老師（臺灣師範大學歷史博士班）指導歷史紀錄片製作；陳識仁老師（輔仁大學歷史學系副教授）專長魏晉南北朝史、中國城市史與中國歷史地理。專、兼任教師相互搭配，使本系課程兼顧學術深度與實務應用。

114 學年度本系專任教師學經歷基本資料表

姓名	學歷	研究領域
范純武 教授	國立臺灣師範大學歷史系 博士	中國近現代史、近代中國宗教團體、臺灣民間信仰
王政文 教授	國立臺灣師範大學歷史系 博士	臺灣史、基督教史
翁育瑄 副教授	日本御茶水女子大學人間文化研究科 博士	唐宋史、家族史、婦女史
吳靜芳 副教授	國立成功大學歷史系博士	明清史、故宮與明清史話、中國醫療史
蔡秀美 副教授	國立臺灣師範大學歷史系 博士	臺灣近代政治社會史、日本近代史
蘇信恩 助理教授	法國巴黎國立高等社會科學研究所藝術史暨藝術理論博士	影像史學、藝術理論、歐洲文藝復興研究
許家琳 助理教授	英國牛津大學古希臘羅馬藝術與考古　博士	希臘羅馬文化史、西洋早期藝術史、希臘陶器
陳穎禎 助理教授	日本明治大學理工學研究科博士	台灣空間史、台灣地理、文化資產保存實務
張以諾 專案助理教授	國立政治大學歷史學系博士	近現代軍事史、東亞近現代史、中國近現代軍事史

114 學年度本系兼任教師學經歷基本資料表

姓名	學經歷	專長
丘為君	東海大學退休教授	口述歷史製作
屈慧麗	自然科學博物館副研究員兼組主任退休	考古學、人類學、博物館與文化資產
張運宗	臺灣師範大學歷史博士班	歷史紀錄片製作
陳識仁	臺灣大學歷史研究所博士 輔仁大學歷史學系副教授	魏晉南北朝史 中國城市史 中國歷史地理

（二）教師評鑑

本系於 114 學年度下學期第 2 次教評會議決議通過專案教師張以諾老師評鑑案，後經院教評審議通過。

新進教師評估案則於下學期第 2 次系教評會議審議決議通過。受評教師為蘇信恩老師與許家琳老師，經過 6 月院教評審議通過。

（三）教師升等

王政文副教授提請升等教授案已於 114 年 03 月 26 日經系教評會議通過後送院、校教評審議。業於 114 年 10 月 15 日收到公文通知於 114 學年度第一學期通過升等教授。

檔　　號：
保存年限：

人事室　函

地址：407224臺中市西屯區臺灣大道四段1727號
聯 絡 人：黃曼睿
聯絡電話：04-23590121#28305
電子郵件：emilyh@thu.edu.tw
傳　　真：04-23590350

受文者：

裝

發文日期：中華民國114年10月15日
發文字號：東思人字第11432008400號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：

主旨：檢送本校114學年度第1學期教師升等通過名單，詳如說明，請查照。

說明：

一、經教育部審議通過升等教授8人、副教授4人，獲教育部核發證書，溯自114年8月1日起生效。

二、名單如下：

訂

(一)教授：中文系阮美慧女士、歷史系王政文先生、生物多樣性學程張仲德先生、會計系許書偉先生、政治系林子立先生、食科系謝陸盛先生、美術系李思賢先生、國經學程張亦騏女士。

(二)副教授：化學系邱宗文先生、電機系陳昱仁先生、餐旅系王翊安女士、音樂系兼任教師張嘉琪女士。

正本：本校一二級教學單位、非屬系所、體育室、研究發展處
副本：

線

二、學生數

近年來招生規劃多元，除了一直以來的考試分發外，申請入學與繁星推薦等招生方式，同時，亦增加特殊選才管道。這些都是為了招收對歷史學具有濃厚興趣的學生，所提高的招生名額。114 學年度本系學士班入學管道人數統計概況，經申請入學者為 36 人，占 62.07%。考試分發入學者有 14 人，占 24.14%。繁星推薦則為 7 人、特殊選才有 1 人。就學生出身地觀之，以來自臺中市者最多，其次為桃園市與彰化縣、台南市，其餘的則分散於各縣市，顯示本系在招生策略上，具有臺中地理位置上的地緣優勢，對中部地區的學生具有吸引力。

114 學年度大學部一年級入學管道統計圖 I

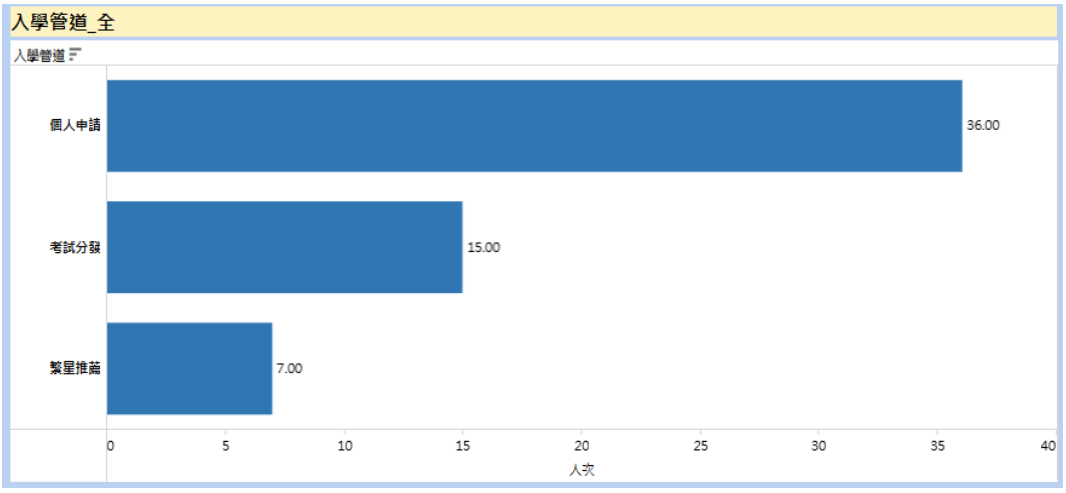
戶籍地行政區

行政區	人次	佔比
臺中市	19.00	32.76%
桃園市	6.00	10.34%
彰化縣	6.00	10.34%
臺南市	6.00	10.34%
高雄市	3.00	5.17%
宜蘭縣	2.00	3.45%
屏東縣	2.00	3.45%
新北市	2.00	3.45%
新竹市	2.00	3.45%
嘉義市	2.00	3.45%
臺北市	2.00	3.45%

戶籍地行政區

行政區	人次	佔比
屏東縣	2.00	3.45%
新北市	2.00	3.45%
新竹市	2.00	3.45%
嘉義市	2.00	3.45%
臺北市	2.00	3.45%
金門縣	1.00	1.72%
南投縣	1.00	1.72%
苗栗縣	1.00	1.72%
基隆市	1.00	1.72%
雲林縣	1.00	1.72%
嘉義縣	1.00	1.72%

入學管道統計圖 II



112-114 學年度本系大學部註冊學生人數

學年度	112		113		114	
學制	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
學士班	261	239	265	248	259	244
碩士班	30	22	34	30	22	27

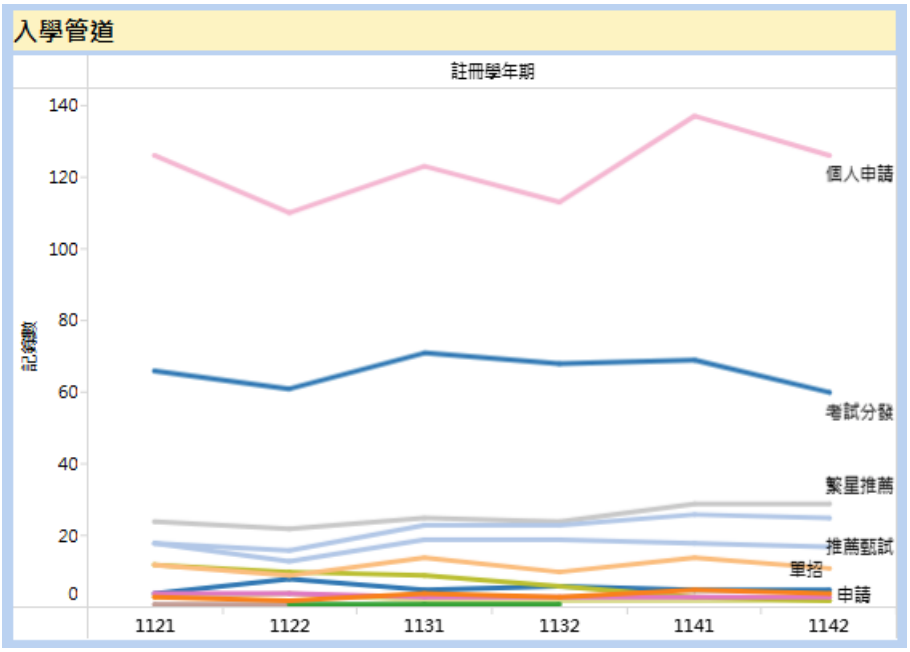
112-114 學年度本系大學部學位生註冊數統計圖



入學身分比較

入學身分

境外生	入學身分	註冊學年期 1121	1122	1131	1132	1141	1142
境內	一般生	267	239	279	261	297	273
	身心障礙生	1	1				
	原住民族籍學生	4	3	3	3	2	2
	合計	272	243	282	264	299	275
境外	大陸生		1	1	1		
	外籍生	3	2	4	3	5	4
	僑生	16	15	12	10	7	5
	合計	19	18	17	14	12	9
總和		291	261	299	278	311	284



大力推動本校**碩士班先修課程**方案：自 110 學年度下學期起本系每學期舉辦一次碩士班先修課程說明會，在說明會中使用 PPT 向學生們詳細說明學校碩士班先修課程的立意與選擇在自己系所就讀研究所的優劣分析與有哪些獎/助學金可以請領；114 學年度上下學期各辦理一場說明會(10/2 與 4/27)，結果顯示，學生報考碩士班的比率有逐漸提升中，系上碩士先修申請案的提交件數也有明顯增加的現象。





碩士班方面，核定招生名額 8 人，為了提高碩士班註冊率，本系除積極鼓勵本系學士班三年級以上學生積極申請五年一貫就學，也開放名額使其就讀學士班三年級起開始修習碩士班選修課程、增設本系生就讀碩士班獎學金，大學畢業後進入本系碩士班繼續修業，期許學生能提早擬定研究計畫，撰寫學位論文。

三、新購或重要儀器設備

本系教師在教學上獲得足夠的空間、設備及人力的支持。無論是教室或教師的研究室皆相當寬敞，圖書、電腦及視聽設備的軟硬體大致上可敷使用，必修及大班課程也配置了教學助理，系辦公室的人員也能針對各種狀況予以協助。此外，學校每年對教材提供經費補助，獎勵編寫教科書等。本系教師在教學的空間、設備、人力、教材撰寫，皆有獲得支持。

在教學空間上，上課的教室及老師個人的研究室多位於人文大樓，同時每個空間基本上都相當寬敞。

在圖書設備方面，本校圖書館館藏數十萬冊歷史相關資料，本系系圖書室也購置了歷史專業圖書、期刊、電子資料庫。本系圖書堪稱豐富，藏書約達三萬餘冊，包含中、英文圖書，期刊數十種，並配合校圖書館藏書，其質與量或足以達到本系所師生教學之需要，尚能配合師生研究發展之基本需求。本系圖書室藏書均交由學校統一編目、建檔、連線，以方便全校師生使用。

本系透過教育部獎助經費與深耕計畫充實各項圖書，提供良好的教學支援。近年購入主要有 112-114 學年請購套書、史料有臺湾愛國婦人:復刻版、近代基督教史料汇编、海关医报、梵蒂岡圖書館藏明清中西文化交流史文獻叢刊第三輯、用全景地圖學中國史、王明道日記 =; Diary of Wang Mingdao、性と生殖の人権問題資料集成、高輪学報、コレクション.台湾のモタニズム.、南方仏教圏との交流、中国基督教青年会史料汇编.、植民地帝国人物叢書、欧文反省雜誌. ; The Hansei Zasshi、A cultural history of death、A cultural history of the sea 等。

本系共有兩間圖書室，一為大圖書室，主要存放台灣史、中國

史、世界史及史學理論等相關圖書、期刊。另一為第二圖書室，主要存放西文書、套書、過期期刊、碩班論文等。每年暑假期間，兩間圖書室均進行空間與書籍盤點整頓工作，同時調整圖書存放方式，以確保最佳的空間利用，以容納更多的藏書。

112-114 學年歷史系訂購中西文圖書總數

學年	中文圖書（冊）	採購金額	西文圖書（冊）	採購金額	合計(冊)	合計
112	195	319,366	26	39,790	221	359,156
113	249	465,980	47	117,271	296	583,251
114	113	188,331	27	35,699	140	224,030

112-114 學年歷史系訂購紙本期刊/電子期刊總數

學年	紙本期刊（種）	採購金額	電子期刊（種）	採購金額	合計
112	40	70,036	1	13,200	83,236
113	40	74,287	0	0	74,287
114	38	80,511	0	0	80,511

112-114 學年歷史系請購資料庫總數

學年	資料庫(種)	金額	備註
112	1	31,608	全校分攤 ScienceDirect 訂購費用
113	1	32,812	
114	1	36,639	

本系也十分注重電腦及視聽設備的配置，同時人文大樓網路系統近年也已更新，這些都有利於教學活動的進行。本系每位教師都配有個人電腦及筆記型電腦，並定期更新軟硬體。系上多年來也購置軟體，以支援教師發展更多元的教學方式。另為配合口述歷史及歷史紀錄片課程需求，以及多元教學的需求，本系配備了 GoPro 攝影機組二組、錄製 PODCAST 錄音設備一組、３Ｄ列印機一台、數位攝影機三臺、數位相機四臺等，以支援應用史學及數位化課程。這些設備的引進為教學提供了更多元的可能性，同時也有效應對當前教育環境的挑戰。

透過這些努力，本系確保師生在學生和教學方面能夠得到足夠的支援，並不斷提升教學品質。

歷史學系空間與設備

種類	編號	坪數	動產設施配置情形
歷史學系 圖書室	H214-1	37.91	會議椅（15）、會議桌（2）、書櫃（110）、分離式冷氣機(2)、液晶螢幕（3）、電腦桌（1）、個人電腦（3）、影印機、電話機、電動裝訂機等
歷史學系 辦公室	H436	16.88	沙發組、液晶螢幕（6）、辦公桌（2）、個人電腦（3）、影印機、電話機(4)、電動裝訂機、分離式冷氣機(2)、會議桌(4)、防潮櫃(1)
第一研討室	H435	16.88	電子白板、會議椅（20）、會議桌、專業音響設備、分離式冷氣機、360 度攝像機等。
第二研討室 第二圖書室	H441	19.8	電子白板、會議椅（8）、會議桌(1)、書櫃（45）、分離式冷氣機（4）等

種類	編號	坪數	動產設施配置情形
歷史學系 主任辦公室	H442	9.9	沙發組(1)、辦公桌、椅（3）、書櫃(6) 、防潮櫃(1)等
教師研究室	H444-9 H427-22	5.3	椅（2）、電扇、分離式冷氣機、液晶螢幕、辦公桌、個人電腦、印表機、電話機、掃描器等
角落研習室	H454	13.2	沙發組(2)、椅（12）、桌子(6)、咖啡機(1)分離式冷氣機（２）、互動式螢幕(1)、音響等
創客空間	H438	5.5	GoPro 攝影機組 3 台、3D 列印機 1 台、錄音設備(教學用，課程錄製 PODCAST 用)1 組

項目	說明
圖書	1.內含期刊及中國史、世界史與史學等專業圖書，近三萬五千冊 2.視聽媒體資料約 3300 片
電腦與周邊設備	每位專任教師與行政同仁均配備桌上型電腦、筆記型電腦、印表機、掃瞄機等；另於圖書室配置公用電腦、列印、掃瞄機等設備
其他設備	３D 列印機、PODCAST 錄音設備、數位相機 3 台、數位攝影機 3 台、數位影印機 2 台等，另有田野調查儀器設備數十種

下圖空間為本系角落研習室與第二研習室，提供教師與學生交流、研習等



角落研習室

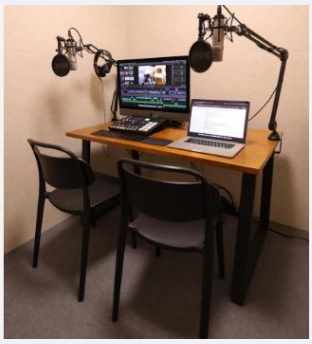


整修後的第二研習室



114 學年度系上除了汰換已無法適用的電腦設備外，主要新購入３Ｄ列印機、PODCAST 錄音設備，提供學生實作、提升學生學習成效；並增加辦理工作坊或研討會的互動性質量。

114 學年度本系主要新購入設備

項目	放置地點	圖示
３Ｄ列印機	歷史學系創客空間	
PODCAST 錄音設備	歷史學系創客空間	

112-114 學年新購設備

學年	新購設備項目
112	更新系圖個人電腦主機與教師研究室的筆記型電腦、個人電腦主機、顯示器
113	更新教師筆記型電腦、圖書室圖書磁條上退磁機
114	３Ｄ列印機、GoPro 攝影機組 3 台、錄音設備(教學用，課程錄製 PODCAST 用)1 組

112-114 學年空間整修

學年	空間整修項目
112	歷史學系為推動數位歷史學自主學習，改善自主學習空間 H435 之地板 
113	 1. 改造歷史學系研討室空間(H435)，購置可移動式折疊桌，依活動性質靈活調整空間並增加空間使用率。 2. 歷史學系研討室學生展示投射燈、軌道架設
114	1. 歷史學系為活化歷史學系第二圖書室(H441)，進行空間改善包含牆面粉刷、鋪耐磨地板、更換照明設備等，添購書櫃、椅子等，以優化學生學習空間。

學年	空間整修項目
	 2. 創客空間(H438)鋪設木質地板、油漆粉刷 

參、學生學習活動

一、升學榜單

系上在 114 學年度考上研究所學生計有 11 名；除了 3 名申請本系研究所外，有 3 位跨領域錄取本校資訊工程學系、數位創新碩士學位學程、逢甲大學法律學系碩士班，另 5 位也錄取台灣科技大學、臺灣師範大學、成功大學、中央大學、輔仁大學等碩士班等。以單班學生升學而言成績可說是相當卓越的。

114 學年度本系錄取研究所名單

姓名	校系
張◯翎	台灣科技大學電機系
林◯發	成功大學歷史學系碩士班
魏◯卉	臺灣師範大學歷史學系碩士班
李◯璦	中央大學藝術學研究所
徐◯翔	輔仁大學歷史學系碩士班
賴◯安	東海歷史學系碩士班
紹◯維	東海歷史學系碩士班
林◯佑	東海歷史學系碩士班
林◯妤	東海大學數位創新碩士學位學程

姓名	校系
宋◯朋	東海資訊工程學系碩士班
陳◯諭	逢甲大學法律學系碩士班

二、學生獲獎

（一）獎學金得獎情形

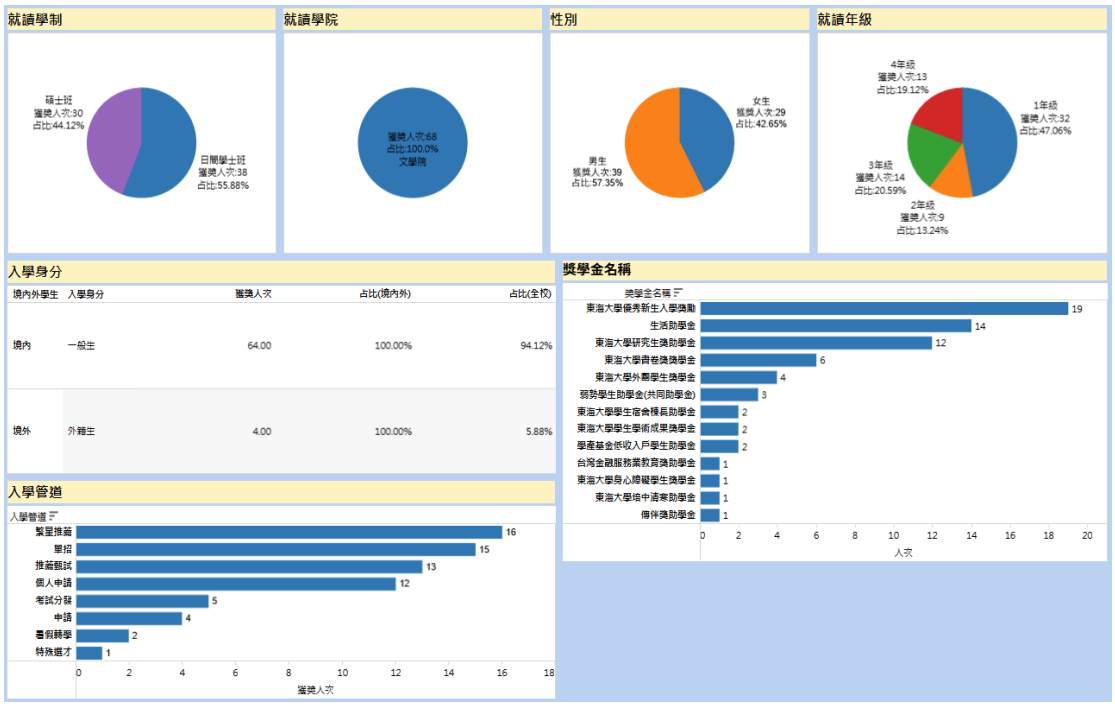
本系所於 114 學年度，系上共 68 人次獲獎學金(大學部 38 人次，佔 55.88%；碩士班 30 人次，佔 44.12%)。而所獲之獎學金總金額為 1,324,849 元。各項獎學金/獎助學金名單羅列如後表所示。

114 學年度本校持續透過各類獎助學金，鼓勵學生積極學習、投入校園生活，並協助經濟弱勢學生安心就學。全年度各項獎助學金共計核發 68 人次，其中包括校級獎學金：優秀新生入學獎勵 6 人次、學生學術成果獎學金 2 人次；校級助學金：培中清寒助學金、傳伴獎助學金、查良鑑博士紀念獎助學金及學生宿舍棟長助學金各 1 人次；其餘則為本系所設之各項獎學金與研究生獎助學金，詳見下段說明及後附名單。

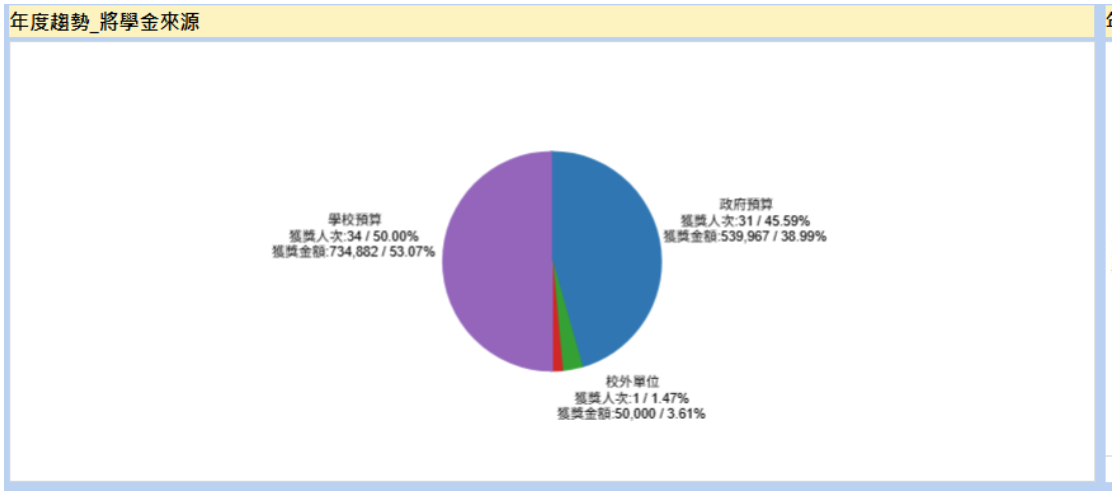
本系設有歷史學系紀念獎學金、歷史學系吳素敏女士紀念獎學金、績學獎學金等，幫助家境清寒、品行優良的學生積極向上。114 學年度歷史學系紀念獎學金 3 人次，歷史學系吳素敏女士紀念獎學金 5 人次；績學獎學金則於上學期核發 14 人次、下學期核發 21 人次，獲獎人數較上學期成長。部分學生同時獲得多項獎助，顯示其學業表現與參與學系活動均獲肯定。

今將本系大學部與碩士班獎學金獲獎統計與來源分析圖列如下：

114 學年度獎學金獲獎統計



114 學年度本系所學生獎學金獲獎來源



114 學年度東海大學優秀新生入學獎勵獲獎名單

學號	姓名
S14130001	王◯涵
S14130004	洪◯翔
S14130007	李◯臻
S14130031	劉◯芊
S14130041	郭◯樺
S14130050	朱◯興

114 學年度東海大學學生學術成果獎學金獲獎名單

學號	姓名
G12130007	黃◯榤
G14130011	陳◯穎

114 學年度培中清寒助學金獲獎名單

學號	姓名
S12130054	方◯潔

114 學年度傳伴獎助學金獲獎名單

學號	姓名
S12130054	方◯潔

114 學年度查良鑑博士紀念獎助學金獲獎名單

學號	姓名
S13130057	莊◯善

114 學年度東海大學學生宿舍棟長助學金獲獎名單

學號	姓名
S12130002	林◯妤

114 學年度歷史學系紀念獎學金獲獎學生名單

學號	姓名
S11130004	吳◯婷
S13130005	黃◯群
S13130003	江◯瑄

114 學年度歷史學系吳素敏女士紀念獎學金獲獎學生名單

學號	姓名
G12130007	黃◯榤

學號	姓名
G13130004	張◯尚
S11130003	康◯峻
S13130045	詹◯綺
S12130054	方◯潔

114 學年度上學期績學獎學金名單

學號	姓名	學號	姓名
S13130005	黃◯群	S13130042	賴◯欣
S13130009	許◯辰	S12130003	蘇◯輝
S12130006	陳◯安	S12130041	陳◯蓁
S11130003	康◯峻	S11130027	李◯蓁
S13130045	詹◯綺	S13130028	何◯寬
S12130002	林◯妤	S12130024	蔡◯洋
S11130002	李　◯	S11130034	林◯發

114 學年度下學期績學獎學金名單

學號	姓名	學號	姓名
S14130007	李◯臻	S14130004	洪◯翔

學號	姓名	學號	姓名
S14130016	楊〇諺	S13130031	羅〇齡
S13130005	黃〇群	S13130042	賴〇欣
S12130024	蔡〇洋	S12130006	陳〇安
S12130039	蘇〇瑄	S11130003	康〇畯
S14130050	朱〇興	S14130029	余〇靚
S14130602	真〇行	S11130027	李〇蓁
S11130004	吳〇婷	S12130041	陳〇蓁
S12130003	蘇〇輝	S12130002	林〇妤
S13130009	許〇辰	S13130032	蘇〇弘
S13130028	何〇寬		



系主任頒發歷史學系績學獎學金與同學合影

114 學年度大學部同學考取本系碩士班獎助學金名單

學號	姓名
G14130004	羅◯齊
G14130005	鄧◯恆
G14130007	簡◯佑
G14130010	林◯豐

114 學年度本系碩士班優秀新生入學獎學金名單

學號	姓名
G14130004	羅◯齊
G14130005	鄧◯恆

學號	姓名
G14130007	簡○佑
G14130010	林○豐
G14130701	余○澤

114 學年度上學期本系研究生獎助學金名單

學號	姓名
G11130007	黃○妍
G12130007	黃○榤
G12130012	粘○辰
G13130009	劉○宣
G14130004	羅○齊
G14130007	簡○佑

114 學年度下學期本系研究生獎助學金名單

學號	姓名
G15130004	趙○誼
G13130011	陳○暉
G13130002	連○妤
G13130009	劉○宣
G12130007	黃○榤

學號	姓名
G12130012	粘○辰

（二）書卷獎、榮譽生等獎項

本系所學生除書卷獎、榮譽生、優秀教學助理外，各得獎名單羅列如下。114 學年度本系學生在學業表現上成果豐碩，共有 9 名學生獲頒榮譽生，6 名學生獲頒書卷獎； 4 位教學助理獲評為優秀，其中 1 位同時為榮譽生，兼顧課業與教學服務。整體而言，上述成果展現本系學生的學習熱忱與積極投入，也反映師生共同努力的成果。

114 學年度獲榮譽生本系名單

學號	姓名
S14130007	李◯臻
S14130004	洪◯翔
S13130042	賴◯欣
S13130005	黃◯群
S12130024	蔡◯洋
S12130006	陳◯安
S11130003	康◯畯
S11130007	李◯禔
S10130004	賴◯安

114 學年度書卷獎本系學生名單

學號	姓名
S13130042	賴◯欣
S13130005	黃◯群
S12130006	陳◯安
S12130041	陳◯蓁
S11130003	康◯畯
S11130027	李◯蓁

114 系所年度考核優秀教學助理名單

學號	姓名
G14130004	羅◯齊
S10130004	賴◯安
S11130004	吳◯婷
S11130601	鄭◯怡

三、學生取得證照情形

114 學年度本系學生在專業證照與檢定方面表現亮眼。教師資格檢定共有 8 位同學通過，持續為教育現場培育專業人才；專業證照方面，有學生取得外語領隊人員（英語）及初級救護技術員（EMT-1）證照，展現多元的專業能力；外語能力方面，共有 9 位同學通過外語檢定，包括全民英檢 4 人、多益測驗 4 人及日語檢定 N2 1 人，顯示學生在語言學習上的積極投入，也提升其未來就業與升學的競爭力。

114 學年度本系通過教師檢定名單

學號	姓名
G12130003	施◯偉
G12130006	黃◯翰
G13130001	劉◯欣
S08130033	林◯易
S09130061	吳◯毅
S10130026	林◯榆
S10130031	魏◯卉
S10190014	殷◯傑

114 學年度本系獲專業證照名單

學號	姓名	證照名稱
S13130042	賴◯欣	外語領隊人員(英語)

學號	姓名	證照名稱
S10130021	徐◯鋒	初級救護技術員(EMT-1)

114 學年度本系通過外語檢定名單

學號	姓名	獎項
S14130002	張◯晨	全民英檢 220
S14130003	陳◯妤	全民英檢 134
S14130008	黃◯慈	全民英檢 123
S14130033	陳◯嫻	全民英檢 182
S14130007	李◯臻	多益測驗 B1
S14130009	李◯儒	多益測驗 B1
S14130006	曾◯恩	多益測驗 A2
S14130040	孫◯蓁	多益測驗 A2
S11130021	林◯勇	日語檢定 N2

四、學生參與競賽獲獎情形

114 學年度本系學生參與競賽獲獎名單

學號	姓名	獎項
S11130007	李○禔	2025 臺灣數創大賞得獎作品數位+組 企業特別獎_鬥陣 AI 啦
S14130019	胡◯逸	第十九屆弘光盃大專院校跆拳道錦標賽，色帶男子組對打第三量級第一名

五、學生實習情形

本系積極推動校外實習，讓學生將歷史專業與實務工作結合。實習場域涵蓋博物館、檔案館、古蹟館舍及地方學校，近年合作單位包括國立自然科學博物館、國立臺灣文學館、國立海洋生物博物館、新北市立淡水古蹟博物館、台灣基督長老教會歷史檔案館及羅娜國民小學等。

114 學年度本系共選派 10 位學生至校外單位實習，實習類型皆為見習型，其中 1 位至國立自然科學博物館、1 位至國立臺灣文學館、1 位至國立海洋生物博物館，另有 7 位至羅娜國民小學，學生們在各實習單位均有優異的表現。

在制度上，大二以上學生可申請寒暑假全職實習，大三、大四學生可申請學期間實習，每一學分須完成 60 小時。學生須與學校、機構簽訂三方實習合約並知會家長，實習前參加說明會與安全講習，實習期間由授課教師訪視。成績由實習單位主管與授課教師各評 50%，及格分數為 60 分。實習結束後，學生須繳交報告並參加「歷史學系實習成果發表會」，分享實習中的學習與收穫。

為使學生充分了解實習期間應注意事項，本系於實習前舉辦「歷史學系實習行前說明會」；實習結束後，並舉辦「歷史學系實習成果發表會」，讓學生展現實習過程中的學習與收穫。

歷史學系實習機制

校外實習機構與實習制度說明

一、多元實習領域

（一）博物館與文化場館

類型	代表機構
國家級展館	國立自然科學博物館（科博館）、國立臺灣歷史博物館（臺史博）
藝術與文學	國立臺灣文學館（臺文館）、高雄市立美術館（高美館）
地方型館場	臺南市美術館（南美館）、臺南生活美學館（美學館）
自然與科學	國立科學工藝博物館（科工館）、國立海洋生物博物館（海生館）

（二）歷年實習徵才機構

國立館所	地方政府與館所	其他單位
國立自然科學博物館 國立臺灣文學館 國立臺灣歷史博物館 國立科學工藝博物館 國立海洋生物博物館 國立中正紀念堂	新北市政府文化局 淡水古蹟博物館 桃園市立美術館 鶯歌陶瓷博物館 臺南市美術館 臺南市博物館 臺南生活美學館 臺南市政府文化局 高雄市政府 高雄市立美術館 葉石濤文學紀念館	臺北市立聯合醫院 慈濟傳播人文志業基金會 台南晶英酒店 敲敲茶 Chia Cha Tea 程曦資訊集團

（三）常見實習職缺

部門	工作內容
人類學相關	館藏檔案整理、活動規劃支援
展覽企劃部門	活動企劃、執行
營運管理部門	營銷規劃、網路行銷
研究典藏部門	研究典藏、作品修護
教育推廣部門	教育活動協助、公共服務、古蹟導覽

二、學分與時數規範

- **每一學分基本實習時數：**60 小時。
- **機構總時數要求：**各機構多為 150 至 360 小時不等。
- **加選學分：**實習時數達 120 小時且考核通過並完成規定者，可加選 2 學分實習課程。

三、制度規範

項目	寒暑假全職實習	學期間實習
申請資格	限大二以上學生申請	限大三、大四學生參與
課程	需選修（加選）對應之實習課程	需選修（加選）對應之實習課程

共同規範：

- **簽訂合約書：**由校方、機構與學生簽訂三方實習合約書。
- **家長同意書：**需知會家長或監護人。

四、申請與錄取流程

1. **提出申請：**準備個人履歷表與實習單位要求資料。
2. **面試或書面審查：**參與機構面試或資料審查。
3. **錄取繳件：**學生、學校與機構簽訂三方合約（含學生實習計畫書）。
4. **備妥文件：**依期限送交系辦或本校實習中心。

五、課程作業與評分機制

（一）作業規範

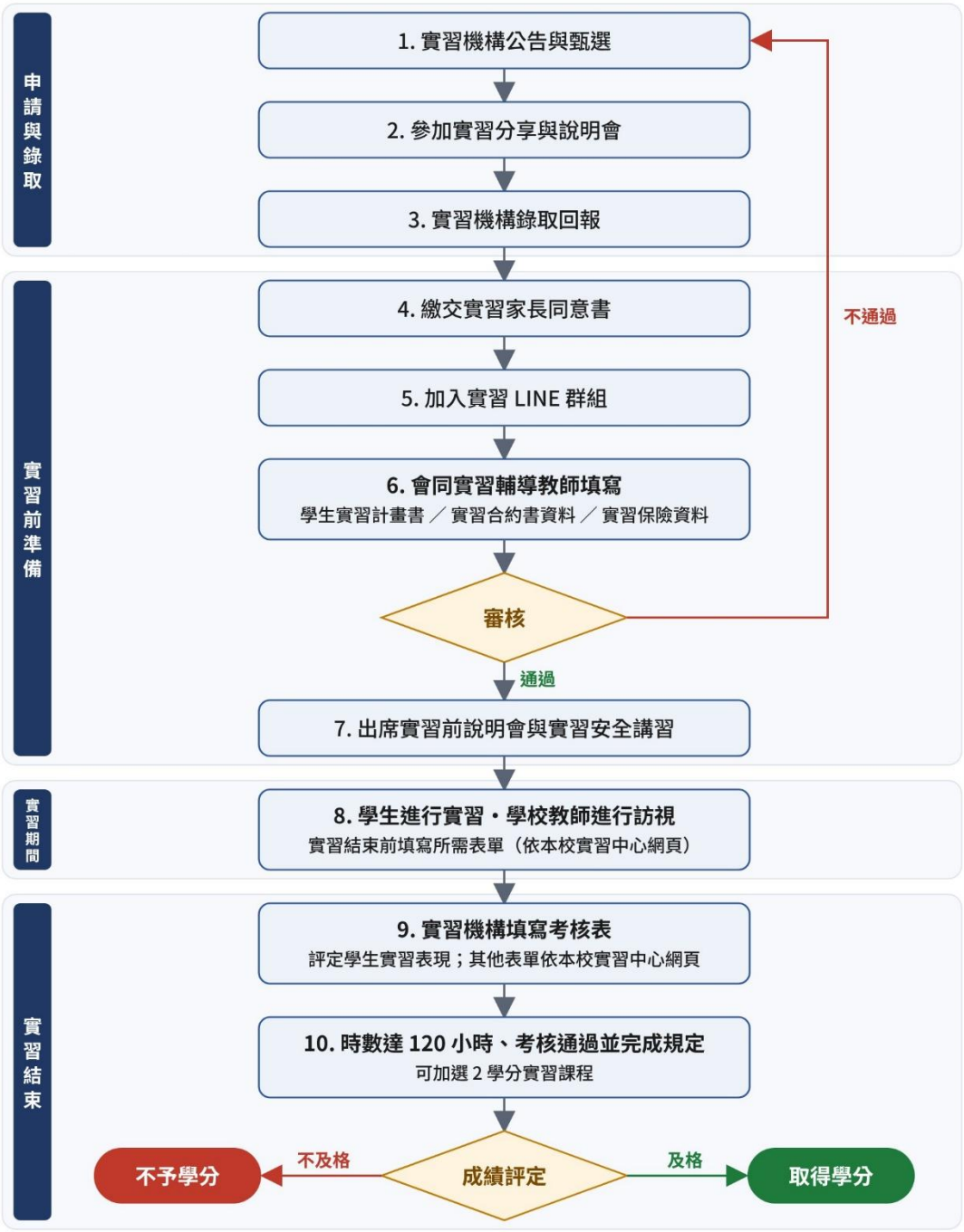
- **實習心得：**實習結束後 2 個月內繳交。
- **報告內容：**包含單位介紹、工作內容、實習心得；報告總頁數需達 25 頁，其中至少 10 頁附照片（含實習環境、活動和同事等，每張照片須有學生入鏡）。

（二）評分標準

評分者	比例
實習單位主管	50%
授課教師	50%

- **及格門檻**：60 分。

六、校外實習流程



七、學生校外實習成果（影片）

- 金獎｜張靖宜：https://youtu.be/LHmybWtzgBs
- 銅獎｜王煒晴：

https://www.youtube.com/watch?v=qJdHMYs8yqM

- 佳作｜鄭珈怡：https://www.youtube.com/watch?v=pkLJUn0iEN0

114 學年度學生實習名單

114 學年度	對應課程 (學分數) 授課教師	實習起訖 時間	實習場所	實習 合約
S11130601 鄭◯怡 歷史學系 4	0222 歷史檔案實習(2)范純武 0223 史學應用實習(2) 王政文	114.07.01- 114.08.31	國立自然科學博物館	合約
S12130030 王◯晴 歷史學系 4	0222 歷史檔案實習(2)范純武 0223 史學應用實習(2) 王政文	114.07.01- 114.08.31	國立台灣文學館	合約
S11130008 林◯妤 歷史學系 4	0223 史學應用實習(2)王政文	115.01.19- 115.02.13	國立海洋生物博物館	合約
S14130005 葉◯蕙 歷史學系 2	9131 社會實踐與歷史實習(1) 范純武	115.08.06- 115.08.22	羅娜國民小學	合約
S09130040 朱◯螢	9131 社會實踐與歷史實習(1) 范純武	115.08.06- 115.08.22	羅娜國民小學	合約

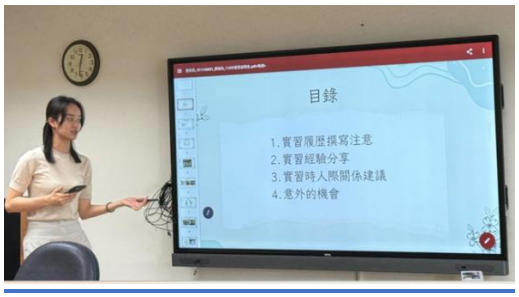
114 學年度	對應課程 (學分數) 授課教師	實習起訖 時間	實習場所	實習 合約
歷史學系 4				
S14130047 劉○辰 歷史學系 2	9131 社會實踐與歷史實習(1) 范純武	115.08.06- 115.08.22	羅娜國民 小學	合約
S14130017 夏○成 歷史學系 2	9131 社會實踐與歷史實習(1) 范純武	115.08.06- 115.08.22	羅娜國民 小學	合約
S14130042 張○佑 歷史學系 2	9131 社會實踐與歷史實習(1) 范純武	115.08.06- 115.08.22	羅娜國民 小學	合約
S14130003 陳○妤 歷史學系 2	9131 社會實踐與歷史實習(1) 范純武	115.08.06- 115.08.22	羅娜國民 小學	合約
S11130008 林○妤 歷史學系 4	9131 社會實踐與歷史實習(1) 范純武	115.08.06- 115.08.22	羅娜國民 小學	合約

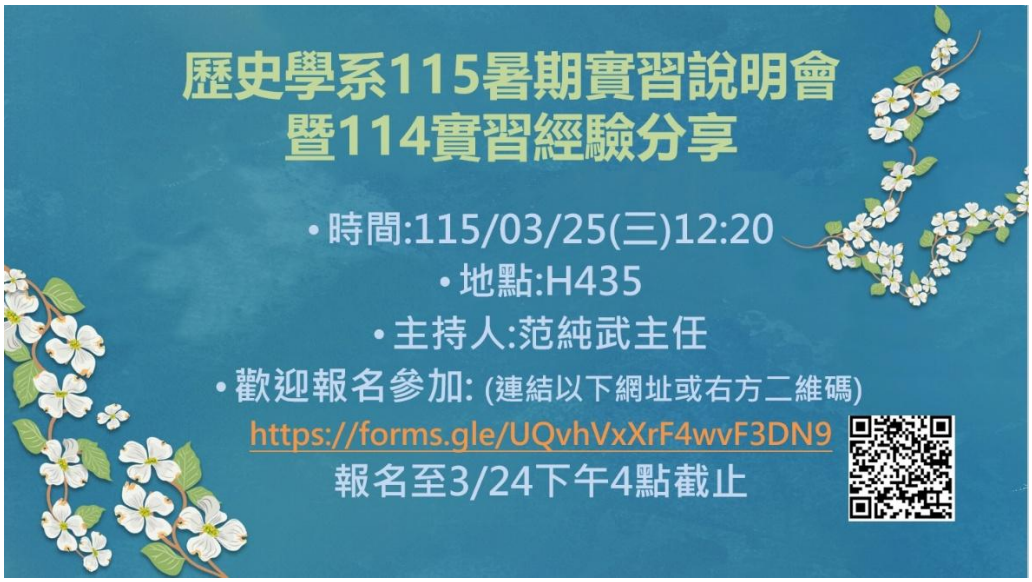
學生實習成果發表會相片











六、系學會活動

114 學年度本系學會精心策劃舉辦的活動，涵蓋新生迎新、系上同樂與學術交流，讓同學在學習之餘，也能深化彼此的情誼。

迎新方面，為協助大一新生融入系上生活，學會於 8 月 16 至 17 日舉辦「新生茶會」、9 月 4 至 5 日舉辦「新生入門」，並於 9 月 24 日舉辦「直屬相見歡制服日」，促進新生與學長姊的交流；10 月 18 至 19 日與其他兩系共同舉辦「三系聯合宿營」，11 月 5 日則安排校慶運動會活動，增進新生對系上的向心力。

下學期 3 月 4 日舉辦「元宵搓湯圓」、3 月 28 日舉辦「春季電影日」，開放全系同學報名參加；4 月 20 至 24 日舉辦「歷史週」，並於 4 月 23 日及 28 日邀請國立臺東大學許秀孟老師與近史所劉建偉老師舉辦專題講座，開放全校同學報名；學年度最後於 5 月 20 日舉辦「歷史之夜」，邀請系上全體同學共襄盛舉。

這些活動的舉辦，不僅拉近了同學之間的距離，也加深了對歷史學系的歸屬感。更是凝聚了大家對系上的凝聚力，為學生提供了豐富多彩的校園生活，同時也促進了學術與社交之間的平衡發展。展望未來，期許系學會將傳承歷史精神與豐富多元的活動，促進本系學生更全面的成長。

114 學年歷史系系學會活動

新生茶會	114.8.16~114.8.17	大一新生
		
新生入門	114.9.4~114.9.5	大一新生
		
直屬相見歡制服日	114.9.24	大一新生與學長姊

		
三系聯合宿營	114.10.18~114.10.19	大一新生
		
校慶運動會	114.11.5	大一新生
		
元宵搓湯圓	115.3.4	全系報名同學

		
春季電影日	115.3.28	全系報名同學
		
歷史週	115.4.20~115.4.24	
		
講座-台東大學許秀孟老師	115.4.23	全校報名同學

<table>
<tr><td colspan="3">
</td></tr>
<tr><td>講座-近史所劉建偉老師</td><td>115.4.28</td><td>全校報名同學</td></tr>
<tr><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>歷史之夜</td><td>115.5.20</td><td>系上全體同學</td></tr>
<tr><td colspan="3"></td></tr>
</table>

肆、教師獲獎情形

歷史學系 114 學年度教師獲獎名單

姓名	獎項名稱
蔡秀美	優良導師獎
陳穎禎	教學優良獎

伍、教師研究／產學結果

114 學年度本系教師研究量能持續穩定。研究計畫方面，共有 5 位教師獲得 6 件補助，其中國家科學及技術委員會 5 件，涵蓋專題研究計畫、新進人員研究計畫及邀請國際科技人士短期訪問，教育部高等教育深耕計畫 1 件；研究議題包括近代臺灣基督徒婚姻網絡、臺灣鸞堂與民間宗教、宋代民眾訴訟行為，以及 20 世紀初期聚落紋理變遷等。學術發表方面，專任教師共發表期刊論文 5 篇，並於國內外研討會發表論文 7 篇，主題涵蓋臺灣民俗宗教、法制史、地方學，以及西洋古代與文藝復興史。在學術交流方面，教師受邀講學、演講及進行研究交流共 6 場次，並辦理參訪交流 2 場次，包括赴日本熊本縣立大學進行學術交流，持續拓展本系與國內外學術機構的連結。

歷史學系 114 學年度獲研究計畫補助表

主持人	計畫名稱	計畫類別	補助單位
許家琳	邀請國際科技人士短期訪問-AC Smith 教授(許家琳)	邀請國際科技人士短期訪問	國家科學及技術委員會
王政文	115 高教深耕:0-1 文學院課程轉型接軌(含院 OKR 推動)	高等教育深耕計畫	教育部
王政文	(114)近代臺灣北部基督徒的婚姻網絡(1/3)	專題研究計畫	國家科學及技術委員會
陳穎禎	20 世紀初期交通變革下的聚落紋理變遷-以大肚溪沿岸烏日庄為中心	新進人員研究計畫(個別型)	國家科學及技術委員會
翁育瑄	宋代民眾訴訟行為的研究：以	專題研究計畫	國家科學及技

主持人	計畫名稱	計畫類別	補助單位
	「事不干己」為例		術委員會
范純武	(114)結鸞台：台灣鸞堂的社會網絡 —以《台灣宗教資料彙編》為核心的考察(2/2)	專題研究計畫	國家科學及技術委員會

歷史學系 114 學年度專任教師發表期刊論文表

教師	論文名稱	期刊名稱	發表年月	期數
王政文	近年臺灣民俗與宗教研究的回顧與展望（下）	歷史臺灣：國立臺灣歷史博物館	2025-11	30
王政文	馬偕的書房與閱讀生活	台北文獻	2025-12	234
范純武	近年臺灣民俗與宗教研究的回顧與展望（上）	歷史臺灣：國立臺灣歷史博物館	2025-11	30
蘇信恩	瞻望・默觀・記憶：義大利文藝復興時期佩魯吉諾升天母題主祭壇畫與平信徒觀眾的相遇	歐美研究	2025-09	55
許家琳	自然的探索與利用：古希臘陶器的裝飾技術（西元前 530 年到前 300 年）	成大歷史學報	2025-12	69

歷史學系 114 學年度教師發表會議論文表

教師	論文名稱	會議名稱
翁育瑄	宋代民眾訴訟行為的研究——以「事	新世代法制史研究的新思維

教師	論文名稱	會議名稱
	不干己」為例——	研討會
翁育瑄	宋代立法與健訟關係的探討	2025 中國法制史學會秋季論壇
王政文	東海學：從戰後世界局勢到疫後地方社會—論東海大學發展的外在脈絡與內在理路	繼往開來：第四屆全國地方學暨海山學研究中心創立十週年國際學術研討會
王政文	馬偕（George Leslie MacKay）的書房與閱讀生活	場域、文資與人群—建構文化路徑的多重可能性學術工作坊
王政文	馬偕（George Leslie MacKay）的閱讀世界與知識系譜	2025 第四屆「淡水宗教」學術研討會
許家琳	A Comparison between Athenian and Boeotian Black Glosses on Pottery Dated from c. 600 BCE to c. 100 BCE	9th Symposium of the Hellenic Society for Archaeometry
許家琳	牛以及大力士赫拉克利斯在古希臘 Geryoneus 神話中的意義	台灣世界史討論會 2026 年度討論會

歷史學系 114 學年度教師參訪活動

教師	地點	內容	日期
陳穎禎	東海大學校內文化資產指定對象物、台中綠美圖、梧棲老街、彰化永靖餘三館	由東海大學歷史學系與明治大學台灣校友會進行教育交流活動，並由教師陳穎禎帶領參訪團踏查東海及台中代表性建築文化空間。	2026/07/18-19
陳穎禎	熊本縣立大學環境共生學部居住環境學地域環	熊本縣立大學辻原万規彦教授研究室師生學術交流、熊本城與近郊文	2026/01/14

教師	地點	內容	日期
	境調整工學研究室(辻原万規彦教授主持)	化財	-16

歷史學系 114 學年度教師參與講學/研究/演講表

教師	主題	邀請單位	日期
翁育瑄	宋代司法訴訟研究：以民眾訴訟行為與策略為中心的考察	中研院史語所制度與社會研究室	2026/02/23
翁育瑄	宋代立法與健訟關係的探討	中國法制史學會	2025/12/06
翁育瑄	宋代民眾訴訟行為的研究——以「事不干己」為例	中研院史語所制度與社會研究室、中國法制史學會	2025/08/27
王政文	東海大學校史	東海大學	2025/09/02-03
許家琳	2026 台灣考古學年會暨學術研討會	台灣考古學會、國立故宮博物院	2026/07/01-02
范純武	日本成蹊大學台灣善書資料查找	成蹊大學	2026/04/12-19

陸、國際交流活動

114 學年度本系教師持續深化與海外學術及媒體界的連結。在海外學會方面，王政文老師獲聘為韓國歷史文化學會海外榮譽會員，陳穎禎老師則為日本建築學會會員；在海外刊物方面，王政文老師擔任日本《日本キリスト新聞》（基督教新聞）海外特派專欄作者，並撰寫「東アジアのリアル」專欄，將臺灣與東亞議題介紹給日本讀者。此外，本系教師積極參與國際學術活動，於 2026 年 6 月 15 日至 16 日在本校舉辦的「都市史國際研討暨工作坊：戰後空間的再組構」中，共有 7 位教師出席，包括陳穎禎、范純武、王政文、吳靜芳、蔡秀美、蘇信恩及張以諾，展現本系在都市史與空間研究領域的研究量能與國際對話能力。

歷史學系 114 年度教師擔任海外學會職務

教師	學會與職務名稱
王政文	韓國歷史文化學會海外榮譽會員
陳穎禎	日本建築學會

歷史學系 114 年度教師擔任海外刊物工作

教師	海外刊物與職務名稱
王政文	日本《日本キリスト新聞》（基督教新聞）海外特派專欄作者
王政文	「東アジアのリアル」（東亞的真相）專欄作者

歷史學系 114 學年度教師出席國際學術會議

教師	主題	日期	活動國家/地區
陳穎禎	都市史國際研討暨工作坊_戰後空間的再組構	2026/06/15~2026/06/16	TWN, 台灣
范純武	都市史國際研討暨工作坊_戰後空間的再組構	2026/06/15~2026/06/16	TWN, 台灣
王政文	都市史國際研討暨工作坊_戰後空間的再組構	2026/06/15~2026/06/16	TWN, 台灣
吳靜芳	都市史國際研討暨工作坊_戰後空間的再組構	2026/06/15~2026/06/16	TWN, 台灣
蔡秀美	都市史國際研討暨工作坊_戰後空間的再組構	2026/06/15~2026/06/16	TWN, 台灣
蘇信恩	都市史國際研討暨工作坊_戰後空間的再組構	2026/06/15~2026/06/16	TWN, 台灣
張以諾	都市史國際研討暨工作坊_戰後空間的再組構	2026/06/15~2026/06/16	TWN, 台灣

歷史學系 114 年度國際合作編輯學報-東海歷史研究集刊

編輯委員(教師)	服務學校
王政文	東海大學歷史學系
丘為君	東海大學歷史學系
范純武	東海大學歷史學系
鄭楫元	韓國國立濟州大學史學科
鄒小站	中國社會科學院近代史研究所

編輯委員(教師)	服務學校
高橋俊	日本高知大學人文科學系
翁育瑄	東海大學歷史學系
蘇信恩	東海大學歷史學系
許家琳	東海大學歷史學系
吳靜芳	東海大學歷史學系
蔡秀美	東海大學歷史學系
金東栓	韓國國立濟州大學歷史學系
遠藤隆俊	日本高知大學人文科學系
申小云	南京大學歷史學系

柒、 專題報導：系所活動

一、歷史營

本系為引導有意走向歷史相關領域的未來學子挖掘自身對歷史的熱情，每年於寒假舉辦歷史營。

由系上專業教授親自授課，課程亮點：用歷史思維解構世界，動漫與咒術：跟著范純武教授，解析看看《鬼滅之刃》背後，臺灣與日本民俗、妖怪文化的真實歷史根源。

賽博龐克與城市：在陳穎禎教授的引領下，我們將從科幻城市的反烏托邦中，感知歷史空間變化的軌跡，預見未來城市的樣貌。

槍林彈雨與個體：伴隨著張以諾教授的視角，一起來探討槍砲技術的演變，走入偉大戰役的戰場，聆聽戰火中士兵最真實的聲音。

為 44 位高中生打開歷史學的大門。下午特別安排「小組討論與製作」，由本系學生帶領學員針對一歷史主題，製作模型，編寫故事，最後各組上台「成果報告」。

夥伴們一同參與歷史議題的討論，分享獨到見解，在輕鬆愉快的氛圍中結交志同道合的朋友，共同度過一個充實難忘的歷史營時光。

114 學年度主題～幻影與歷史真實:動漫、賽博龐克與槍砲～



2026 年東海大學歷史學系歷史營

～ 幻影與歷史真實:動漫、賽博龐克與槍砲 ～

時間 \ 日期	2026 年 1 月 24 日 星期六
9:30～10:00	報到、相見歡
10:00～10:20	開幕式、主任致詞
10:30～11:30	【主題 1】 歷史空間的感知：賽博龐克 講師：陳穎禎老師
11:30～13:00	午餐、漫步校園
13:00～14:00	【主題 2】 動漫中的民俗歷史：妖怪、咒術、鬼滅之刃 講師：范純武主任
14:20～15:20	【主題 3】 槍林彈雨：戰火中的士兵 講師：張以諾老師
15:20～16:40	【小組討論與製作】
16:40～17:00	【成果發表】
17:00～17:20	【閉幕式】 頒發獎品、賦歸









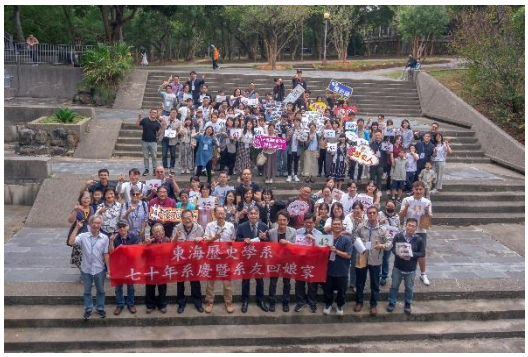
二、系友大會暨系友回娘家

本系每年例行舉辦系友大會暨系友回娘家活動。這項傳統活動深受系友期待，吸引了眾多系友熱情參與，形成了一場別具特色的同學會。114 學年度，適逢歷史學系創系 70 周年，特別擴大舉行歷史學系七十年系慶暨回娘家活動於 114 年 11 月 1 日上午 10 點，在人文大樓 103 教室隆重舉行。歷屆系友及在校師生一百三十多位系友齊聚一堂，共同參與這場意義非凡的活動。當天，大家共同回憶過去，表達感激之情，共享美好的用餐時光，並一同分享在東海校園歲月的點滴回憶。這場活動不僅促進了系友間的情誼，也營造了濃厚的校園歷史氛圍。












東海大學
THU


60
歷史








東海歷史學系
七十年系慶暨系友回娘家


東海歷史學系
七十年系慶暨系友回娘家

三、系所學術活動

（一）都市史國際研討暨工作坊_戰後空間的再組構

目的:

本次「都市史國際研討暨工作坊：戰後空間的再組構」旨在透過跨國學術對話，深化對戰後台灣、日本及其他東亞地區都市與社會空間重構歷程的整體理解。戰後東亞地區普遍經歷政治體制轉變、經濟快速發展與社會結構劇烈調整，都市與鄉村空間在國家治理、現代化政策與社會需求的複雜交錯下復興發展並且再行重組。這些重組在空間上不僅呈現政治權力的變化，並且展現出復興社會的動能、文化形塑與民眾的地方認同。

研討會日期、地點:

1. 時間：2026 年 6 月 15 日 (一)
2. 地點：東海大學人文大樓 3 樓展學廳

議程

日期：115 年 6 月 15 日　　主辦單位:東海大學歷史學系

地點：人文大樓展學廳

09:00 - 09:20	報到 Registration			
09:20 - 09:30	開幕式 Opening Ceremony 周院長 / 東海大學文學院 院長			
時間 Time	**場次演講 Session & Title**	**主持人 Chairperson**	**主講人 Presenter**	**與談人 Panelist**
09:30 - 10:40	打造新地標：戰後西螺福興宮的改建與折衷地景（1960-1980）	陳志豪 副教授	楊朝傑 助理研究員	郭聖傑 助理教授
10:50 - 12:10	地底下的蓋亞政治：冷戰援助、官僚與台灣地下水危機的形成（1949-1965）		何俊頤 博士	野口英佑 助理教授
午餐時間 Lunch Break				
時間 Time	**場次演講 Session & Title**	**主持人 Chairperson**	**主講人 Presenter**	**與談人 Panelist**
13:10 - 14:20	戰後台灣都市空間的「再組構」：從都市生活設施（公眾浴場、攤販、民宅）的變容看日常都市主義	李文環 教授	三文字昌也 博士	林思駿 老師
14:30 - 15:40	日本殖民時期疏開地帶的設置與解放後邁向都市的轉換—東京·首爾的比較與世運商街案例的分析（1943-1968）		李佶勳 副教授	陳穎禎 助理教授
茶敘時間 Tea Break				
時間 Time	**場次演講 Session & Title**	**主持人 Chairperson**	**主講人 Presenter**	**與談人 Panelist**

16:00 - 17:10	作為戰後空間重組現場的「臨時市街地」-從戰後日本黑市形成史研究邁向冷戰時期東亞都市史-	菅田陽平 副教授	石榑督和 副教授	李文環 教授
17:20 - 18:00	【圓桌論壇與研討】歷史實務研習-空間作為戰後史的多視野進路 主持: 陳穎禎助理教授			
閉幕式　Closing Ceremony 范純武 / 東海大學歷史學系 主任				






結論と示唆点


作為戰後空間重組現場的「龍畸市街地」



（二）【HAI：AI 時代下的歷史教育與教學實踐的挑戰】工作坊

會議主旨：

當今的世界，AI 已經如同電力般重要，無所不在，不可或缺。隨著生成式 AI 與數位人文的迅速發展，歷史教育研究與教學同樣面臨到深刻的轉變。AI 不僅成為歷史文本分析與史料詮釋的新工具，亦開始挑戰傳統的史學方法與史學倫理等各種問題。

近年歷史學界舉辦了多場有關的主題研討會，多著重在實際運用 AI 個案操作過程上的成效與問題；然而，若我們僅僅視 AI 為一種新的「技術」，可能會忽略其所可能帶來的「質變」和結構性影響。有鑒於此，本工作坊的討論主旨想要聚焦在下列幾項議題：

一、AI 技術如何改變歷史教育、教學與史學研究的方法

二、AI、AR、VR、XR 等新技術在歷史教學中的應用潛能問題和限制

三、歷史學如何在 AI 時代繼續維護史學的學術核心和批判精神。

四、數位教材、生成影像在史學重建的教學應用範例及其成效

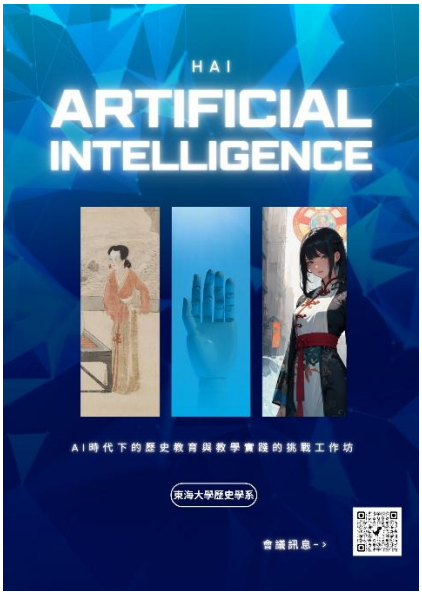
【HAI：AI 時代下的歷史教育與教學實踐的挑戰】工作坊議程表

日期:2025 年 11 月 27 日（四）

地點：人文大樓展學廳、H441

主辦:東海大學歷史學系 臺灣大眾史學協會

12:30-13:00	報到	
時間	**引言人**	**主題**
13:00-14:10	范純武教授 湯瑞弘教授	第一場 討論主題：AI 對歷史教育本質與教學內容上的衝擊
14:10-14:20	休 息	
14:20-15:30	申惠豐副教務長 胡其瑞教授	第二場 討論主題：AI 與教學設計上的思考
15:30-15:50	茶 敘	
15:50-17:00	楊智傑教授 張安理小姐	第三場 討論主題：AI 與 VR 在教育現場的應用經驗與局限
17:00-17:10	休 息	
17:10-17:40	張弘毅理事長 李宗信學務長	綜合座談
17:40-20:00	晚餐、討論	


HAI
ARTIFICIAL
INTELLIGENCE
AI時代下的歷史教育與教學實踐的挑戰工作坊
東海大學歷史學系
會議訊息 ->
HAI
ARTIFICIAL
INTELLIGENCE



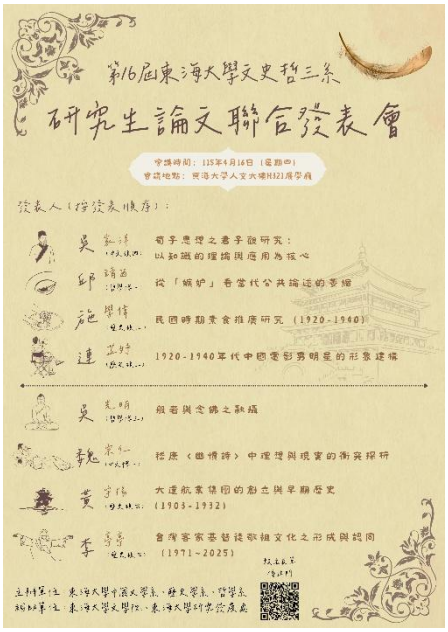


（三）【第 16 屆文史哲三系研究生論文發表會】

115 年 4 月 16 日舉辦之【第 16 屆文史哲三系研究生論文發表會】亦是每學年度研究生的論文發表大會，由中文系、哲學系與本系輪流主辦，今年由本系主辦。三系皆磨刀霍霍爭相比美!尤其是本次發表地點在展學廳，更是讓碩士生感到發表上的近距離壓力，充分顯示出其口條、台風與對自己論文的反應自信程度。

114 學年度文史哲研究生本系論文發表一覽表

發表人	論文題目	評論人 職稱
G10130006 黃宇揚	大達航業集團的創立與早期歷史(1903-1932)	蔡秀美 副教授
G12130003 施學偉	民國時期素食推廣研究（1920-1940）	張以諾 專案助理教授
G13130002 連芷妤	1920-1937 年中國學生的迷文化與規訓實踐	張以諾 專案助理教授
G09130003 李亭亭	台灣客家基督徒敬祖文化之形成與認同	蔡秀美 副教授



第 16 屆文史哲三系研究生論文發表會









捌、職涯發展

一、職涯輔導

本系致力於學生的發展，特別在職涯輔導領域積極採取措施。每學期，我們不僅定期舉辦各家族導師與導生聚會，深入瞭解學生的學習和生活狀況，更著重於探討他們對未來的職涯期望。這不僅提供了一個親近的互動平台，更確保了導師對導生的全方位支持。

在課程中，我們強調將職涯輔導納入學習體驗。藉由史學方法、公眾史學導論、中國史等大學部課程，以及研究實習、東亞基督教史專題研究等碩士班課程，我們積極邀請業師至課堂分享實際職場經驗。這不僅擴大了學生的職涯視野，也使他們更深刻理解所學知識的應用價值。

同時，我們定期舉辦系所師生座談會，匯聚系主任、導師、各班班代、學會幹部和學生，深入討論學生的職涯發展需求。座談會提供了一個學術與實務交流的平臺，學生可以針對課程及職涯方向提出問題，得到教師和業師的專業回應。這樣的互動機制不僅強化了學生的職涯規劃，也促使課程更貼近實際需求。透過這樣的整合與創新，我們期望學生能夠在學術與職涯方面獲得更全面的培養，進而更具競爭力地踏入職場。

114 學年度職涯演講

日期	講題	講師	現職
2025.09.25	羅馬的大理石與短劍	李思平老師	羅馬高雄人平編
2025.09.25	眷村文資的文史工作	林思駿	在地偏好工作室主持人
2025.11.19	Curated POV 好奇心的力	林以寧系	藝術策展人、忠泰美術館 教

日期	講題	講師	現職
	量：策展歷程與觀眾參與的跨域實踐	友	育推廣專員
2026.03.20	大學招生策略暨文學院考招建議	溫順德系友	僑泰中學校長
2026.03.24	古風時代晚期及古典時代早期的雅典如何創造赫拉克利斯十二項困難的任務及其他的影像	Professor Amy Smith	Professor of Classical Archaeology and Curator of the Ure Museum of Greek Archaeology, Dep. of Classics, University of Reading
2026.04.13	從歷史學生到新聞人：如何把知識變成影響力	萬紹安主持人	TVBS 網路新聞中心主持人／生活組文字記者
2026.04.23	文藝復興的北方浪潮：達文西、米開朗基羅與拉斐爾的回應	王健安系友	「祝大家文藝復興！」Podcast 節目製作者
2026.04.28	把資訊變成決定：不是命定，是一次次的選擇	陳鄉葆經理	財團法人台灣美術基金會營運組經理
2026.04.28	從研究到累積：不是做事，是專業慢慢長出來	賴怡慈研究員	逢甲大學文化資產與文物保存研究中心研究員
2026.05.06	世界史中的台灣史:英國外交官 ROBERT SWINHOE 的博物學探險	張安理	台灣博物史研究者
2026.05.13	大明軍隊的變革	李思平	羅馬高雄人平編

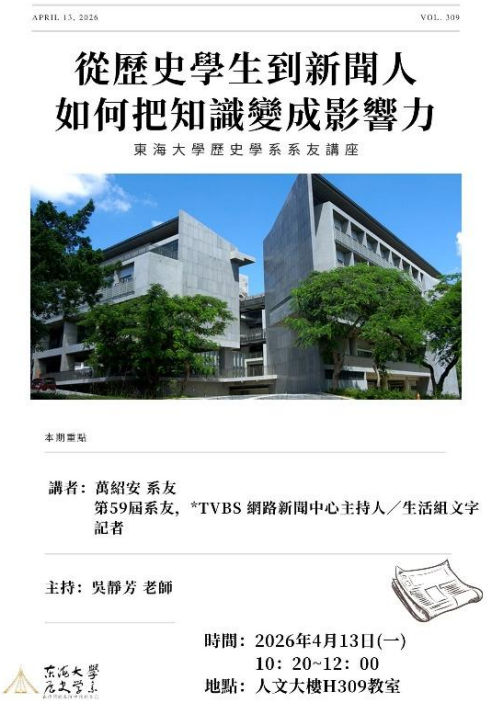

青儲材

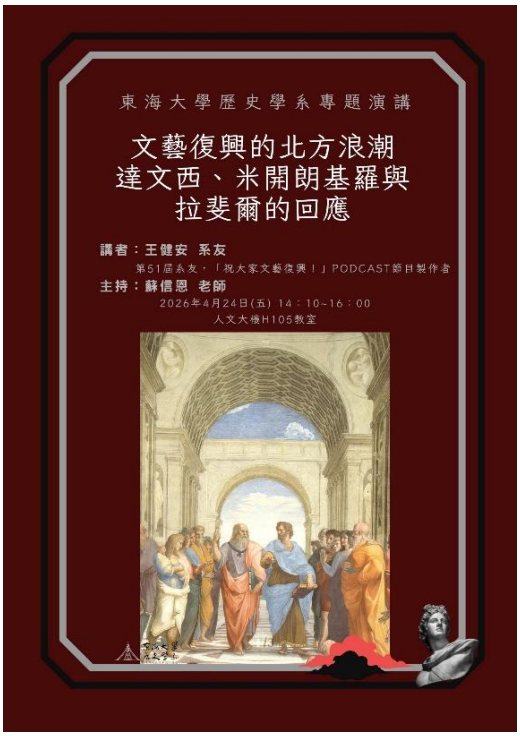




歷史學系 114 學年度職涯演講海報










時間：2026年4月28日(二) 12：20~14：00
地點：歷史系第一研討室
東海大學歷史學系系友座談
歷史系的能力，你是用來選擇還是累積？
把資訊變成決定：不是命定，是一次次的選擇
從研究到累積：不是做事，是專業慢慢長出來
講者：陳鄉葭 系友
第55屆系友，財團法人台灣美術基金會營運組經理
賴怡慈 系友
第55屆系友，逢甲大學文化資產與文物保存 研究中心研究員
主持：蘇信恩 老師
報名者，中午備有餐盒！


東海大學歷史學系職涯講座
歷史重演觀光實務
講者：李思平老師（羅馬高雄人平編）
主持：張以諾 專案助理教授
時間：2025年9月25日(四) 上午10：20~12：10
地點：人文大樓H308
東海大學
高等教育深耕計畫


PICTURING HERAKLES' ATHLOI AND PARERGA IN LATE
ARCHAIC AND EARLY CLASSICAL ATHENS
古風時代晚期及古典時代早期的雅典如何創造
赫拉克力斯十二項困難的任務及其他的影像
講者：Professor Amy Smith
Professor of Classical Archaeology and Curator
of the Ure Museum of Greek Archaeology,
Department of Classics, University of Reading
主持與翻譯：許家琳 老師
時間：2026年3月24日(二)
14：40~16：10
地點：人文大樓H216教室
東海大學歷史學系專題演講


ROBERT
SWINHOE
Taiwan
1836-1877
2026.5.6
10.20-12.00
H206教室
世界史中的台灣：
英國外交官ROBERT
SWINHOE的博物學探險
演講者
張安理
台灣歷史博物
館專案助理
東海大學歷史學系
史學方法課堂演講

二、畢業生流向

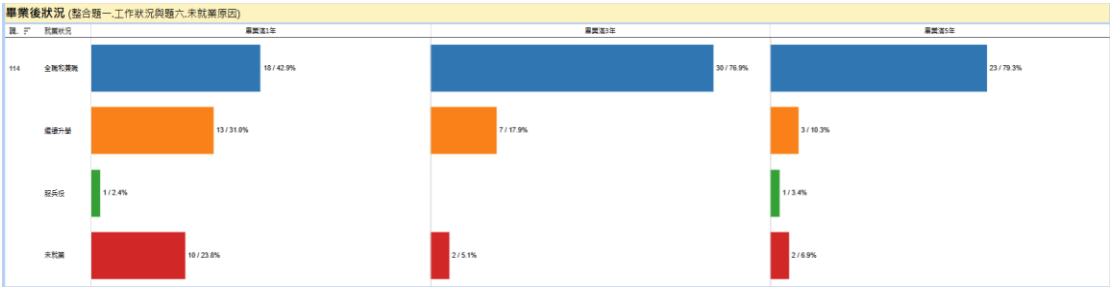
114 學年度時所作之調查，本系畢業滿一年之完成填答率 85.71% (42 人)，下次再答 14.29% (7 人)；在工作狀況中，全職和兼職佔 42.9% (18 人)、繼續升學 31.0% (13 人)、未就業 23.8% (10 人)。

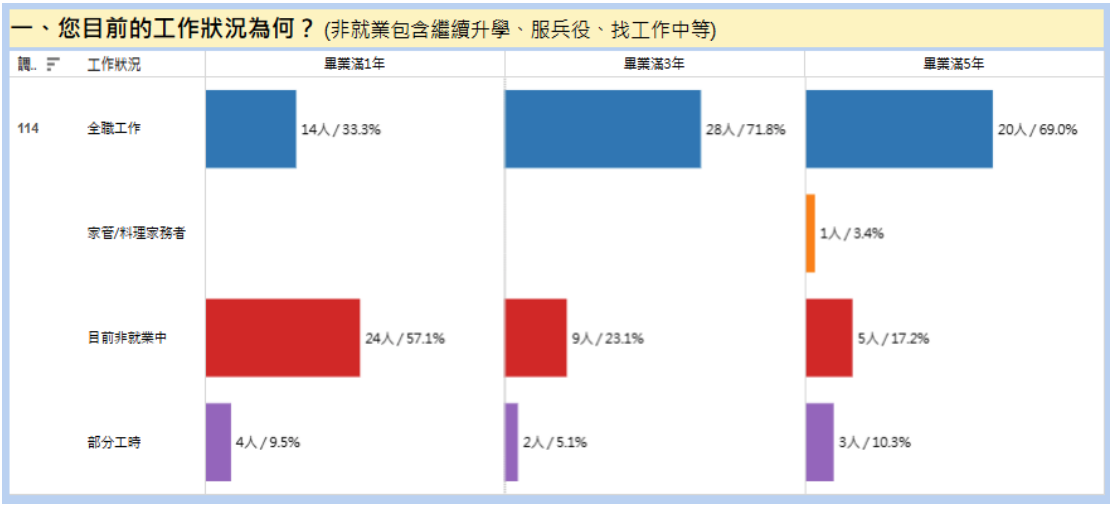
畢業滿三年之完成填答率為 66.10%(39 人)，下次再答 33.90% (20 人)；在工作狀況中，全職和兼職佔 76.9% (30 人)、繼續升學 17.9% (7 人)、未就業 5.1% (2 人)。

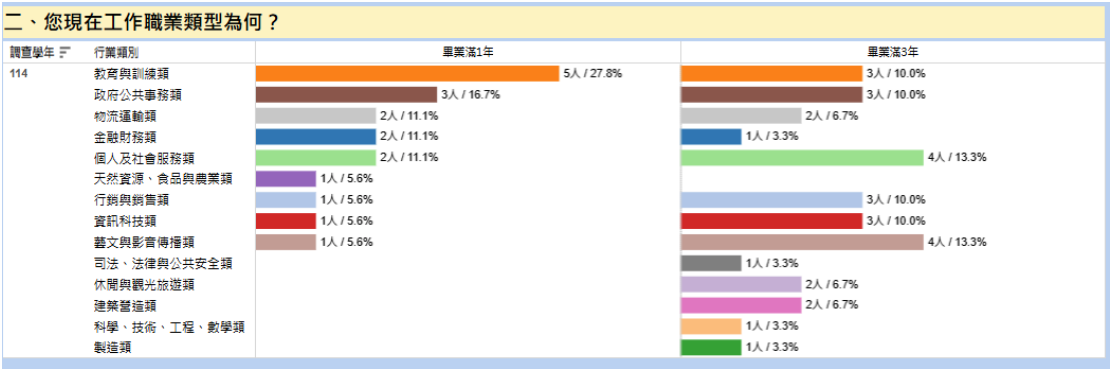
畢業滿五年之完成填答率 63.04% (29 人)，下次再答 34.78% (16 人)；在工作狀況中，全職和兼職佔 79.3% (23 人)、繼續升學 10.3% (3 人)、服兵役 3.4% (1 人)、未就業 6.9% (2 人)。

以工作職業類型而言，畢業滿 1 年統計數據:教育與訓練類及政府公共事務類居前一、二名；畢業滿 3 年統計數據:以藝文與影音傳播類居前一、二名；畢業滿 5 年而言，則是以住宿及餐飲業、製造業與營建工程業類佔高比重了。本系會依學生畢業就業狀況，會在課程上加強歷史專業應用實作與實習課程。

114 學年度系所畢業生流向調查概況



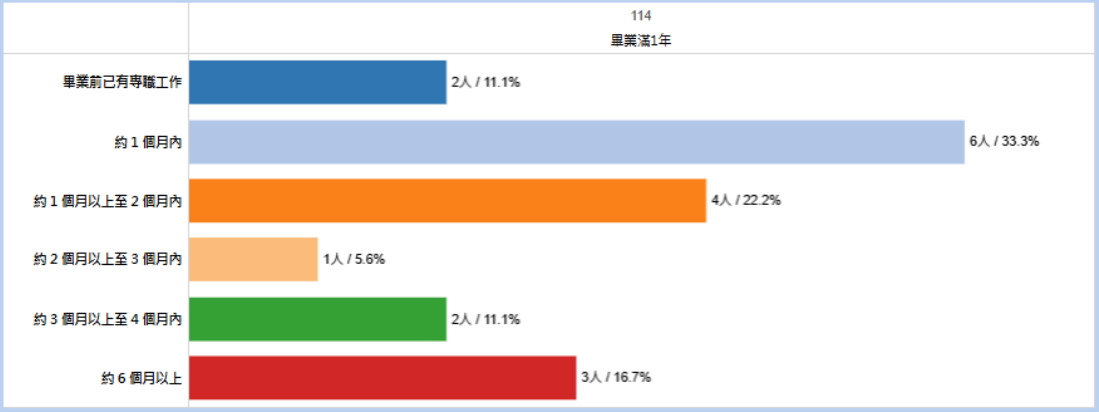




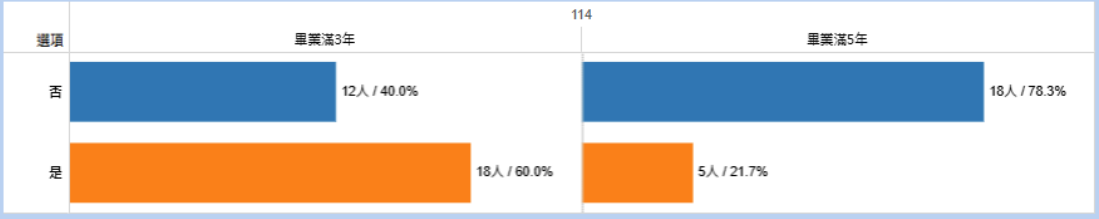
二、您現在工作職業類型為何？

調查學年	行業類別	畢業滿5年
114	住宿及餐飲業(I)	3人 / 13.0%
	製造業(C)	3人 / 13.0%
	營建工程業(F)	3人 / 13.0%
	金融及保險業(K)	2人 / 8.7%
	專業、科學及技術服務業(M)	2人 / 8.7%
	教育業(P)	2人 / 8.7%
	運輸及倉儲業(H)	2人 / 8.7%
	醫療保健及社會工作服務業(Q)	2人 / 8.7%
	公共行政及國防、強制性社會安全	1人 / 4.3%
	出版、影音製作、傳播及資通訊服..	1人 / 4.3%
	其他服務業(S)	1人 / 4.3%
	藝術、娛樂及休閒服務業(R)	1人 / 4.3%

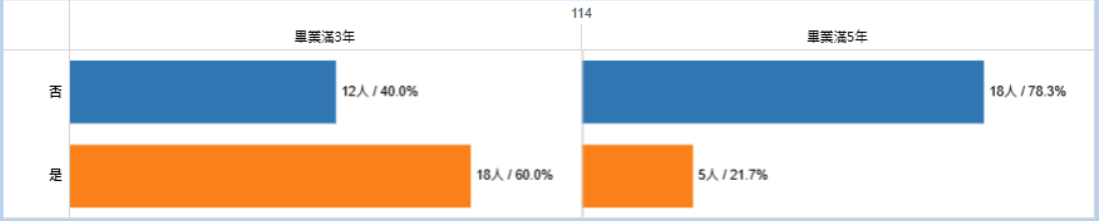
三、 畢業後花多久時間找到第1份工作？(僅畢業滿1年)



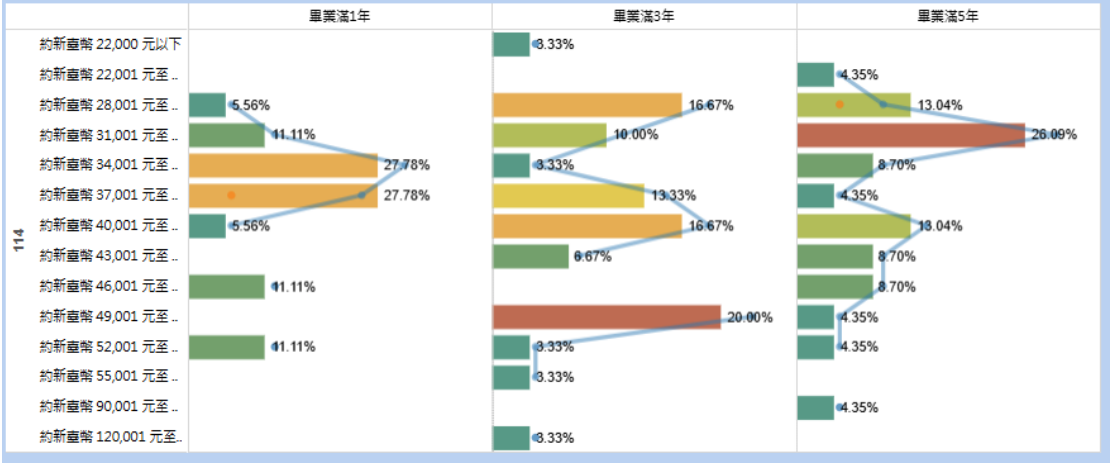
三、畢業後至今，是否曾經轉換過公司?(僅畢業滿3年)



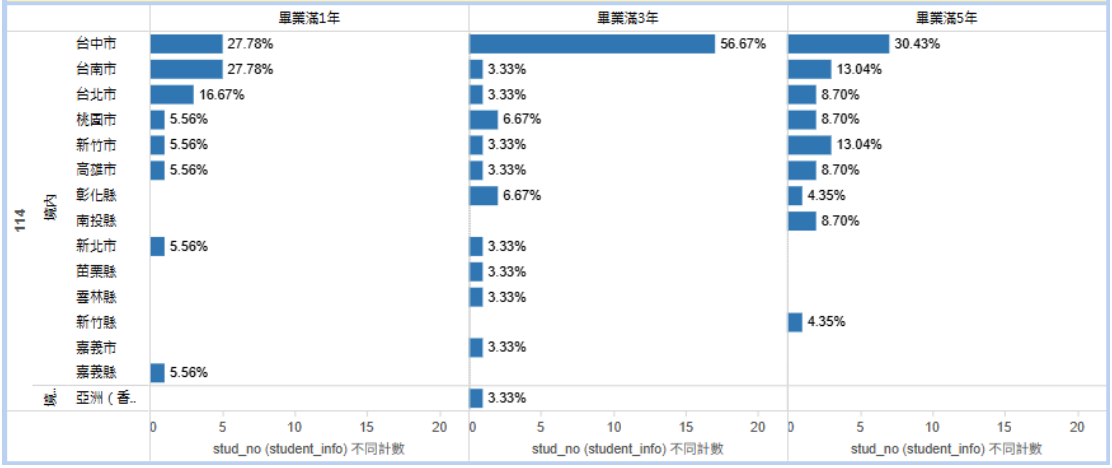
三、 目前是否擔任主管?(僅畢業滿5年)



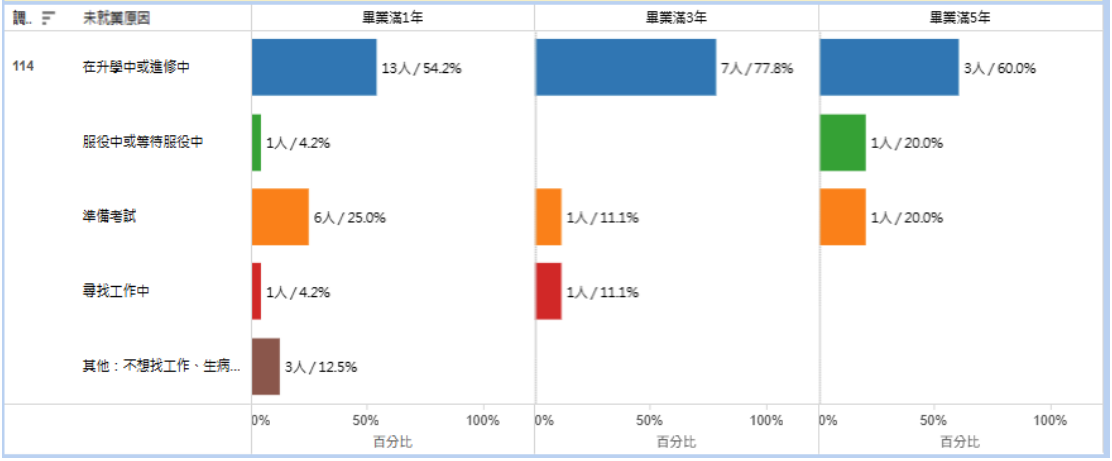
四、 工作平均每月收入？ (題一選擇'全職工作'/'部分工時'的人回答此題)



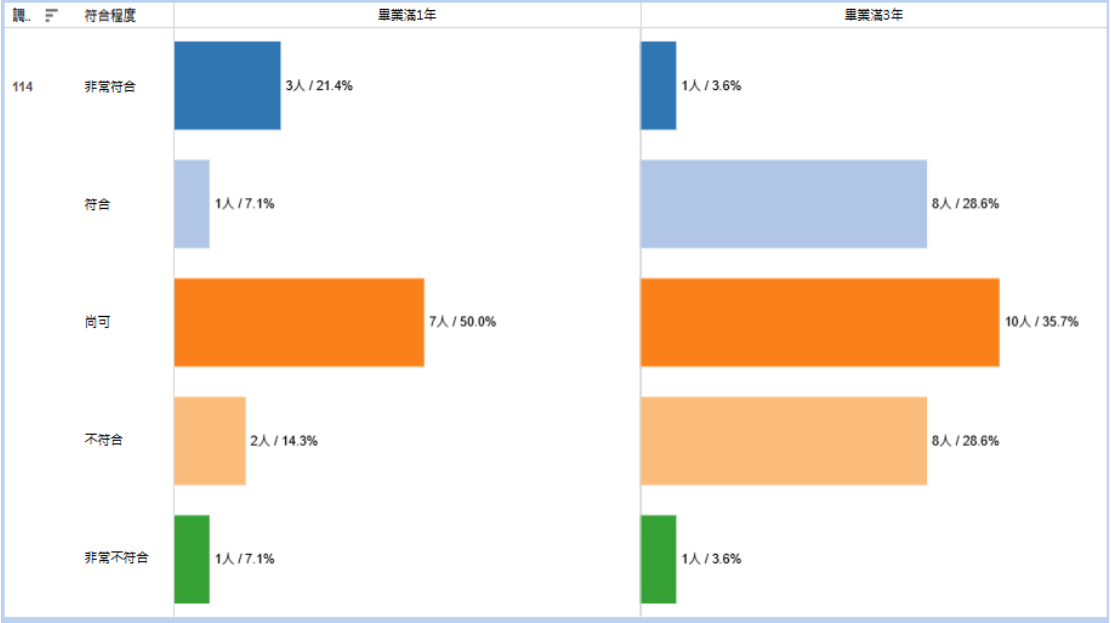
五、主要的工作所在地點？



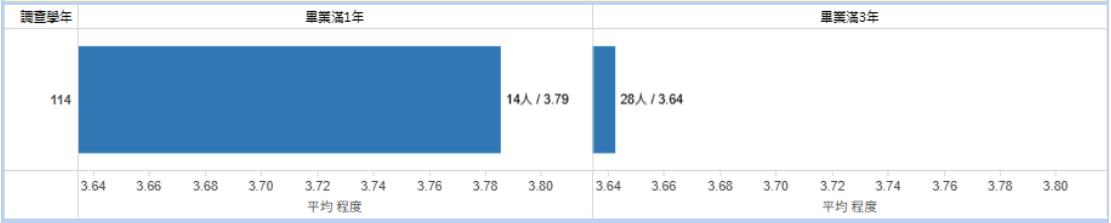
六、未就業的原因為何? (題一選擇'目前非就業中的人回答'此題)



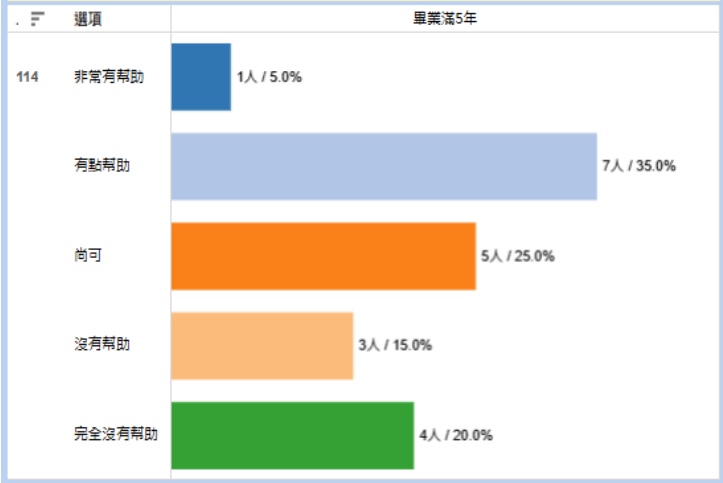
七、 所具備的專業能力與工作所要求的相符程度為何？(僅畢業滿1年、滿3年)



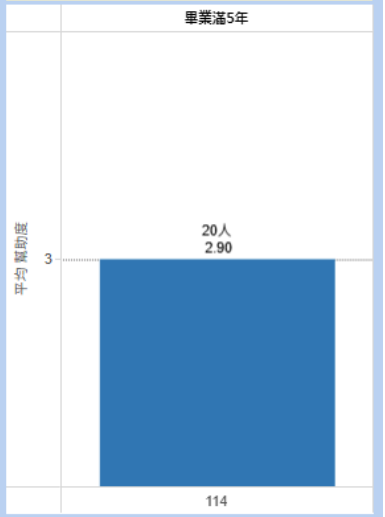
七、 平均相符程度



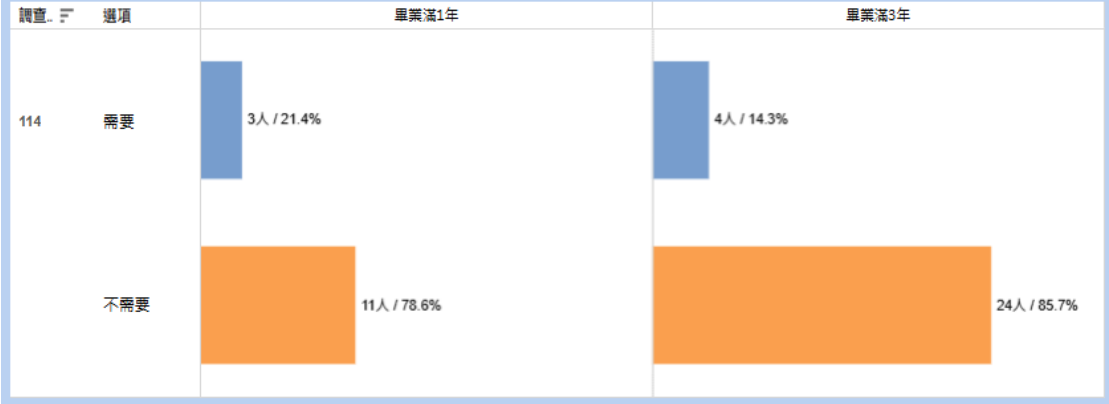
八、 系所的專業訓練課程，對目前工作的幫助程度?(僅畢業滿5年)



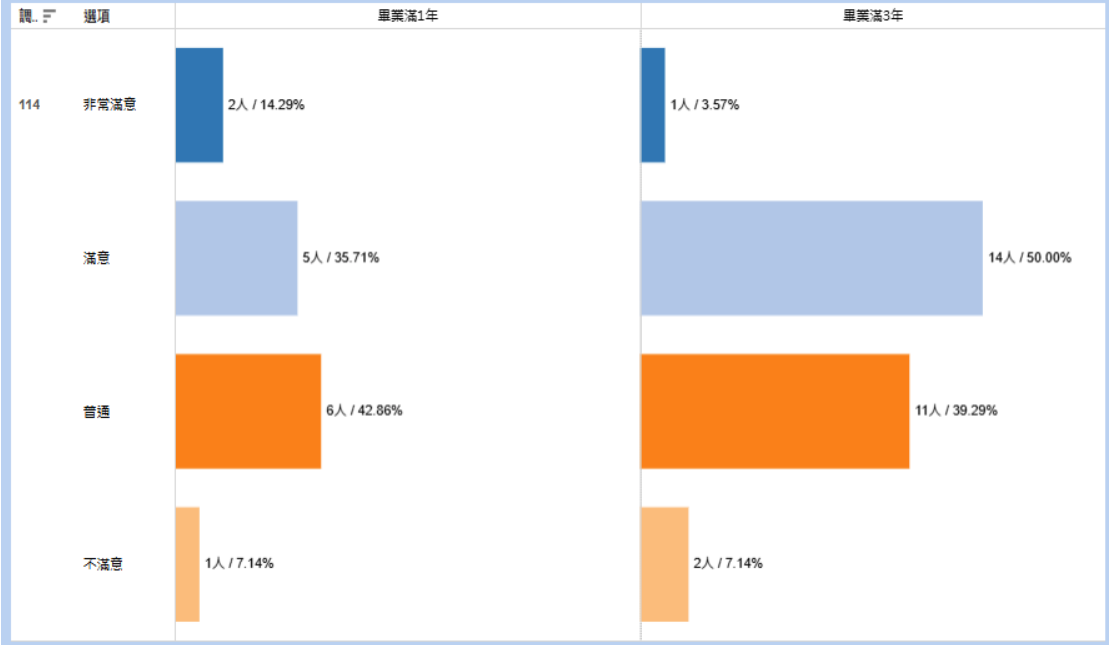
八、 平均幫助程度



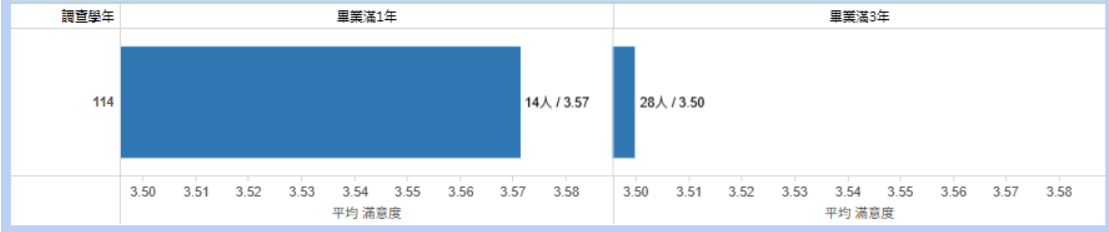
八、 您目前的工作內容，是否需要具備專業證照？(僅畢業滿1年、滿3年)



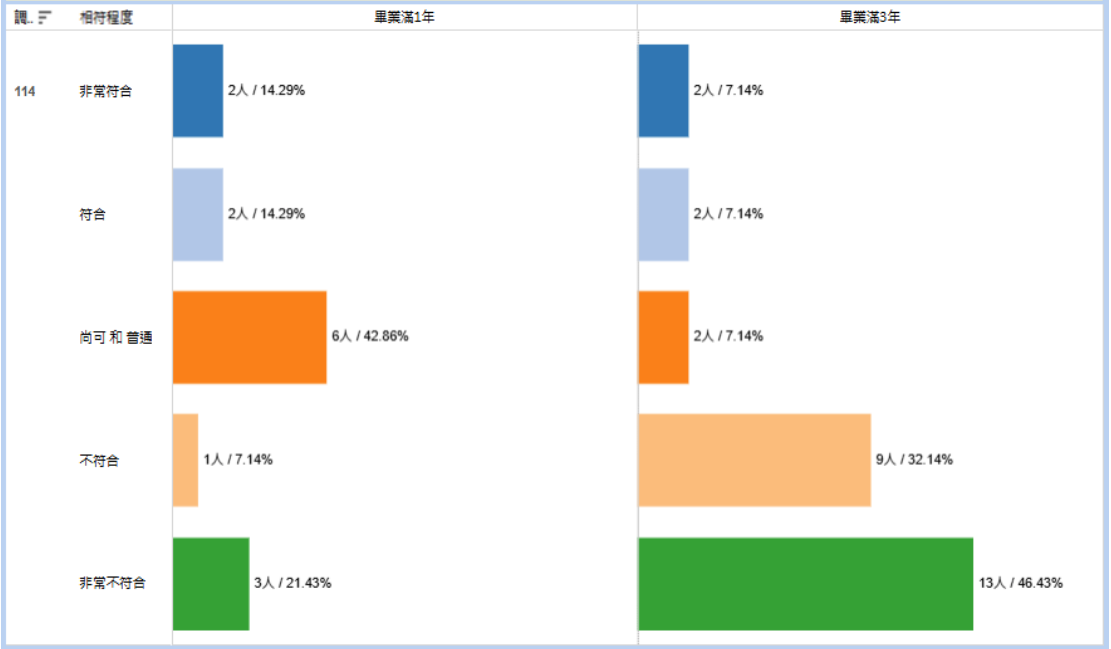
九、 對工作整體滿意度?(僅畢業滿1年、滿3年)



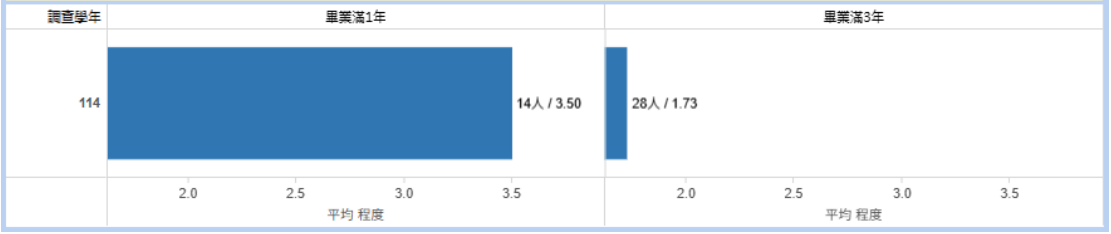
九、 平均滿意度?(僅畢業滿1年、滿3年)

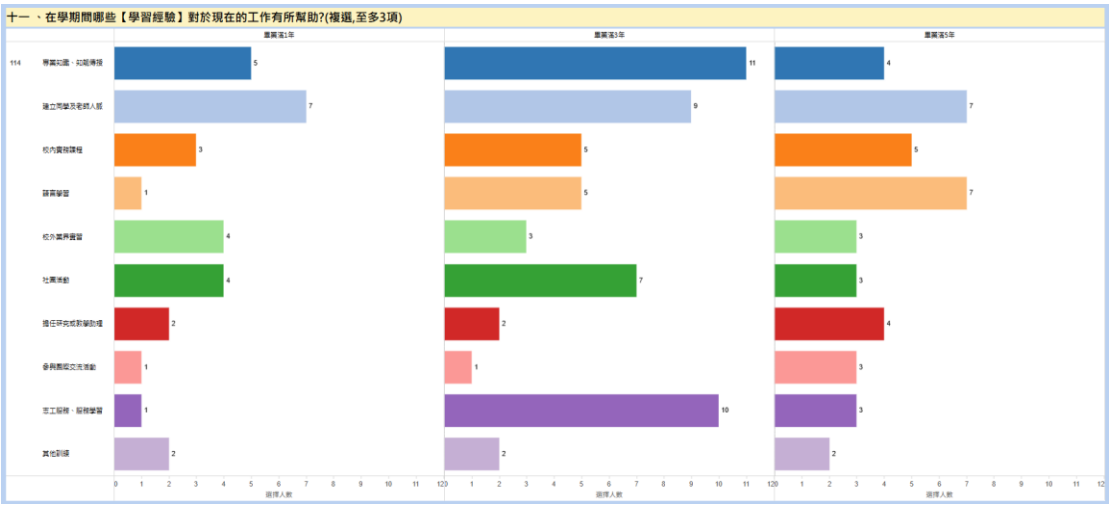


十、 工作內容與專業訓練課程，相符程度?(僅畢業滿1年、滿3年)



十、 平均相符程度





玖、年度捐款芳名錄

本系已故系友吳素敏女士，在學期間深受多位師長教導。為紀念夫人，其夫婿蔡獻逸系友慨然捐款新臺幣 75 萬元（分三年捐贈），設立「東海大學歷史學系吳素敏女士紀念獎學金」，延續其夫人對本系的愛，也期勉學弟妹們在各自熱愛的領域中堅持志趣、永不言棄，並於時間的長河中找到自己的價值。

114 學年度適逢本系七十週年系慶，舉辦系友回娘家活動，獲得系友與師長熱烈響應，共募得捐款 16 萬 6 千元，充分展現歷史人的慷慨與善意。這筆款項將用於學生獎學金、系友會活動，以及校外參訪與史蹟之旅等，除了提升學生的學習成果、豐富校園文化，也進一步凝聚系友之間的情誼與互動。



蔡獻逸校友於系友大會親自頒發「東海大學歷史學系吳素敏女士紀念獎學金」

114 學年度捐款人名錄

捐款系友姓名	捐款金額	捐款系友姓名	捐款金額
蔡◯逸	250000	劉◯展	500
邱◯源	6000	宋◯成	500
金◯敏	2000	李◯呈	1000
栗◯勤	500	陳◯鳴	500
唐◯華	5000	王◯慈	500
胡◯佳	3000	萬◯安	1000
任◯心	3000	李◯安	500
江◯明	500	練◯中	500
葛◯真	1000	陳◯蓁	1000
劉◯淮	500	蔡◯俞	500
陳◯仁	500	蔡◯翔	500
蔡◯昌	1000	江◯諺	500
陳◯昌	3000	游◯遠	500
陳◯恕	10000	王◯宇	1000
李◯兒	500	蘇◯恩	3000
葛◯濱	500	蔡◯美	500
李◯奮	500	郭◯真	2500
葉◯燕	500	郭◯宏	500

捐款系友姓名	捐款金額	捐款系友姓名	捐款金額
陳◯汶	500	張◯澤	1000
陳◯樵	500	郭◯陽	500
高◯凡	500	王◯平	1000
蕭◯仁	500	張廖◯欣	1000
周◯嫻	5000	林◯鋒	500
黃◯琪	1000	沈◯椁	3000
黃◯先	5000	楊◯誼	500
陳◯廷	5000	謝◯佳	500
李◯瀚	5000	陳◯月	5000
王◯安	500	張◯宜	500
涂◯文	1000	謝◯馨	500
謝◯翰	1000	李◯喻	1000
范◯塏	500	林◯誠	500
陳◯成	500	曾◯銓	500
廖◯哲	500	馬◯正	1000
許◯豪	5000	林◯萱	10000
劉◯甯	500	王◯義	10000
陳◯吟	500	賈◯如	10000
謝◯妤	1500	吳◯穎	6000

捐款系友姓名	捐款金額	捐款系友姓名	捐款金額
徐◯鎂	500	賴◯豪	5000
楊◯涵	500	賴◯唐	5000
林◯慧	500	曹◯豪	6000
張◯瑋	500	蔡◯達	3000
陳◯志	500	林◯宏	3000
陳◯君	500		