

~東海大學歷史學系~

113 學年度

系所年度報告書

主編：范純武主任

編輯員:郭麗真組員

曾嫦玲助教

中華民國 114 年 12 月 1 日

目錄

壹、系所介紹	1
一、系所簡介	1
二、系所定位、發展特色	3
四、開課情形	8
貳、員額及設備	13
一、師資	13
(一) 師資數	13
(二) 教師評鑑	15
二、學生數	16
三、新購或重要儀器設備	23
參、學生學習活動	27
一、升學榜單	27
二、學生獲獎	28
(一) 獎學金得獎情形	28
(二) 書卷獎、榮譽生等獎項	35
(三) 學生取得證照情形	37
(四) 學生參與競賽獲獎情形	38
(五) 學生實習情形	39
(六) 系學會活動	41
伍、教師研究／產學結果	47
陸、國際交流活動	52
柒、專題報導：系所活動	54
一、歷史營	54
二、系友大會暨系友回娘家	55
三、系所學術活動	57
捌、職涯發展	64

一、職涯輔導	64
二、畢業生流向	67
玖、年度捐款芳名錄	75

壹、系所介紹

一、系所簡介

歷史學系自 1955 年創校之初便已設立，至今已有 69 年歷史，是台灣具備深厚傳統的歷史學系之一。其歷史研究所碩士班則於 1970 年設立，已有超過 50 年的發展歷程。系創建時，由曾任台灣大學歷史學系的劉崇鋐教授擔任首任系主任，並邀請了朱延豐、藍文徵、祁樂同、楊紹震和馬龍（Malone）等多位學術界知名教授擔任教職。由於學校隸屬於亞洲基督教高等教育聯合董事會，前 20 年間不乏外籍教師加入，為學術交流注入多元視角。

本系創設之初即設於文學院主樓一側，隨著研究所的設立及師資增加，原有空間漸感不足，辦公室、圖書室、研究室和教室遂分散於校園各處。直至 2004 年人文大樓落成，歷史學系才遷入該新樓，實現各類教研設施的集中。自此，師生教學、研究及互動皆有了共享的空間，有助於學術交流與日常協作。

近年來，本系大學部每年招收新生 58 名，截至 113 學年度，已培育出 68 屆畢業生，總畢業人數約 3,260 人。碩士班則每年招收 8 名新生，至今已畢業 51 屆，累計畢業人數約 315 人。自 1996 學年度起，大學部入學管道包含甄試、申請和考試分發，旨在吸引對歷

史學有興趣的學生加入。至 113 學年度，大學部在校生人數為 257 人。碩士班則同樣提供甄試與考試兩種入學方式，目前在校研究生 19 人，全系合計在校學生 276 人。

大學部的入學途徑包含特殊選才 1 名、繁星入學 7 名、申請入學 33 名，其餘則透過考試分發入學；如有缺額，寒暑假期間開設轉學考試以補足人數。碩士班的入學方式則同樣設有甄試和考試兩種管道，以選拔具研究潛力之人才。

本系歷屆主管名單與任期如下：劉崇鋐（1955）、馬龍（1956-1957）、楊紹震（1957-1973）、湯承業（1974-1975）、張天佑（1975-1981）、呂士朋（1981-1987）、古鴻廷（1987-1993）、張榮芳（1993-1998）、林東陽（1998-1999）、丘為君（1999-2002）、張榮芳（2002-2005）、丘為君（2005-2008）、張榮芳（2008-2010）、許文雄（2010-2011）、丘為君（2011-2013）、唐啟華（2013-2018）、王政文（2018-2024）、范純武（2024 起）。

二、系所定位、發展特色

本系擁有悠久的歷史傳統，早期課程以中國史、世界史及臺灣史為核心，涵蓋不同時代的專題研究。然而，隨著本系目前定位為中型私立大學，加上教職員數減至9人，開設完整的中西方斷代史已面臨挑戰，全面性的研究型人才培育也有一定限制。在師資專長的基礎上，本系多年間致力於探索「民眾史」與「社會史」的發展路線，這也成為近年來教學與研究的重要方向。

多年來，本系以「歷史上的民眾與社會」為主題，舉辦多次國際學術研討會，並且創辦了學術期刊《東海歷史研究集刊》，將「民眾與社會」作為主要議題，嘗試從大眾視角介入歷史學研究。此一取向旨在推動大眾史學或公共史學的發展，喚起公眾的歷史意識，同時增強學生參與史學社會實踐的可能性。

在教學方面，近年來本系教師積極轉向，逐步增加有關歷史思維、史學方法及應用的課程比例，讓課程設置更符合當代學科發展需求。本系在顧及傳統的基礎上，不斷推動教學創新，逐步朝以下四個目標發展特色；自新生入學起，本系便強調學生應在學習期間進行妥善的學業規劃，並為其設置了四條不同的發展路徑，旨在協助學生充分利用東海大學優質的學習資源和環境，探索並實現各自

的學習目標。

1、史學專業研究人員

本系自創系以來培育了大量優秀的史學專業人才，他們廣泛分佈於研究機構、大學、博物館等領域，對學術研究及文化保存均作出貢獻。本系將秉持這一傳統，持續致力於專業研究人才的培養。在課程設置上，本系將不斷強化史學專業課程，除提供中國史、臺灣史、世界史及史學的核心課程外，特別加強對文獻史料的掌握與分析能力的訓練，以確保學生具備進入碩士班的專業研究基礎，為未來深造和學術發展打下扎實的根基。

本系畢業生在升學方面除考取國內外歷史相關碩士班外，系上亦鼓勵學生多元化發展，申請範圍涵蓋其他跨領域學科，如藝術、人類學、社會學等。這一趨勢反映了本系近年來教學策略的多元化發展，包括鼓勵學生修讀輔系與雙學位，以及在課程上增加輔助學科和應用史學內容，以促進跨領域學習的推動效果。

2、歷史教育教學教師

成為中學教師一直是本系畢業生的主要就業方向之一。為培養優秀的中等教育師資，除了提供教育學程課程，本系亦在中國與臺灣歷史地理等科目上進行加強訓練。與教育學程中心合作舉辦的座談會與分享會，進一步輔導有志於教職的學生修習學程並獲取中學

教師資格。鄰近學校中有許多系友擔任職務，如僑泰高中溫順德校長、鹿寮國中王秀如校長及溪湖高中陳恕教師，近年亦有畢業生考取正式教師職位，如雙溪高中許書豪老師及衛道中學蔡書婷老師

3、數位歷史科技人才

近年學校極力推展 AI，成立 AI 中心，開設相關課程。又與亞馬遜 AWS 攜手合作設立雲創學院；與台灣人工智慧學校合作設立中部經理人班；與臺中榮總推動智慧醫療；與手工具及板金協會共同推動產業智慧轉型，成立智慧轉型中心，並提供學生實習場域。2019 年成立「大渡山—東海 AI 中心」，以三年至多三億的經費挹注全校性 AI 課程發展，與產業連結。運用數位科技創新校園學習環境，提升東海學生的 AI 核心能力。歷史系亦著手「HAI」歷史學人工智慧之方向邁進，期望打造「數位歷史學」的新時代。本系近年開設「數位資源與歷史學研究」、「資料庫設計」、「台灣歷史地理資訊系統」、「數位媒材與歷史表述」等課程。並與雲創學院合作開設「歷史資料庫設計」、「AI 資料科學技術」，開創東海歷史系「數位史學」新里程。我們將致力於史學方法的改變，由傳統人工轉向數位方法，研究上開發資料庫、標記、檢索，突破傳統觀察的量與面，應用上將歷史資料導入 AI 與量化資料庫，擴大史料與歷史思維的實用。更重要的是，跨科系的合作與學習，讓歷史人擁有新世代的技

能，讓理工人有人文與歷史意識，創造更多未來的可能。目前本系大一已必修「程式思維與生成式 AI」，相關課程將會逐年增設，建構完整「數位史學」學習歷程，一同邁向 AI 與數位新世代。

4、跨領域史學應用人才

在史學推廣的課程設計上，特別安排各類輔助學科，如口述歷史、考古學導論、藝術史等；另在史學相關領域課程安排上，規劃博物館學、田野調查、文化資產保存、歷史紀錄片製作、數位媒體與歷史表述等實務課程，使同學的史學知識得以與日後進入社會從事的實務工作相結合。就業方面的具體表現如：就業同學從事的職場工作類別極其多元，舉凡教育服務業、公職人員、資訊通訊傳播業、批發零售業、藝術文化和休閒娛樂服務業、住宿餐飲業、醫療保健及社會工作服務業、營造業、金融保險業和運輸倉儲業等多項類別，都是近年歷史系畢業同學會選擇的工作場域。除了歷史系課程的學習與培養，可以作為眾多職場從業工作的基礎之外，也體現了近期職業市場上工作跨領域的現象。另外，部分畢業生也選擇與自己輔系與雙學位修習的課程相關的職業類別，作為出社會後第一份從事的工作。還有部分同學先求有一份工作，學習跨出自己的舒適圈，去嘗試更多新的事物，願意先好好地接受磨練，亦藉此機會探索自己未來職場更多的可能性。

三、教育目標與核心素養

在學校架構下，院系的教育目標，是隨著校方及教學、學生與校友意見的反饋，而進行滾動式修正。本校教育目標為：【以博雅教育為基礎，透過專業學習與社會實踐，培養多元開創之世界公民】。文學院教育目標為：【培育學生之人文素養與國際觀】。秉此，歷史學系在校、院教育目標引領指導下，本系考量到融合歷史專業能力，因應時代轉變和社會需求與學術發展等面向，系所教育目表請參考下表。

東海大學 歷史學系教育目標與核心素養表

教育目標	核心素養
1. 培育學生歷史思考與意識	1. 具歷史意識，能統整史料、分析探索問題
2. 培育歷史教育人才	2. 有歷史教學基礎知識，能溝通與表述
3. 培育史學研究人才	3. 應用史學於理解現代社會
	4. 吸收新知並能思考創新

歷史學系核心素養



1. 具歷史意識，能統整史料、分析探索問題



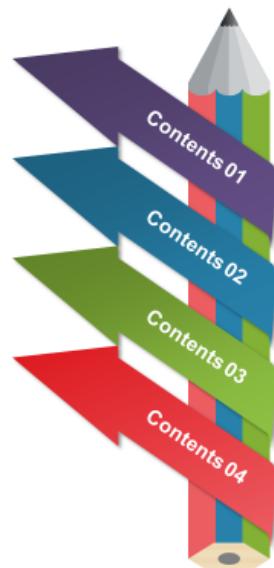
2. 有歷史教學基礎知識，能溝通與表述



3. 應用史學於理解現代社會



4. 吸收新知並能思考創新



四、開課情形

本系除必修學分 30 學分外，在選修之專業課程，兼顧歷史學之縱向學習與橫向學習，旨在提升學生的史學專業素養與深度。至於史學應用的多元化課程，目的在於強化學生的寫作能力、多元媒體應用能力，結合史學訓練與業界需求，俾培養學生日後從事各種文化展業工作，從事歷史學的推廣工作。

選修課程之概況，各領域之發展有若干消長，規劃公眾史學及史學應用等課程的具體成果，希望能結合歷史學專業與社會實作訓練，為本系學生提供更多元化的學習，從而拓展其畢業出路，使其日後從事歷史研究、教學與實作推廣工作，均能奠定紮實的基礎。

依本系研究所之規定，碩士班學生必須修習 36 學分，除碩士論文 6 學分外，研一必修「研究實習」與「文獻研讀」各 3 學分，其餘選修 24 學分。本系研究所選修課程，依教師專長領域、學生興趣與論文方向開設之。

本系課程結構原為四大領域：台灣史、中國史、世界史、史學方法及應用課程。部分課程特別要求學生利用課堂所學習之知識和訓練撰寫腳本，學習應用多媒體素材，製作與歷史課程有關的媒體報導，或是透過分組討論與合作，策劃影像展覽，作為學期作業之

成果。

以該課程為開端，本系先後有專兼任老師開授公共史學之相關課程，例如：「大眾史學導論」、「田野調查實務」、「文化資產與保存實務」、「數位資源與歷史學研究」、「臺灣歷史地理資訊系統」等課程，均屬於本系「公共史學」整合式課程之一，希望透過實作訓練，引導學生從事歷史故事繪本之創作、數位資料庫之瞭解與應用、GIS 歷史地理資訊系統之利用與繪製。

要之，透過上述課程之規劃，希望培養學生在歷史專業訓練的基礎下，進一步利用視聽媒體從事實務製作之能力，以及歷史書寫創作與口語表達之技巧，使其具有與史學知識結合的媒體素養（Media literacy），俾使學生將來從事各種文化產業工作，都能充分掌握相關工具與知識，從事歷史教育的推廣工作。

113 學年度本系大學部開課明細表

113-1 課程名稱	授課教師	必選修	學分
中國史〈上〉	吳靜芳	必修	4 - 0
世界史〈上〉	蘇信恩	必修	4 - 0
史學導論（上）：史學概論	范純武	必修	2 - 0
台灣史(上)	蔡秀美	必修	3 - 0
史學方法(上)	王政文	必修	2 - 0

中國近代史	范純武	選修	2 - 0 中國史領域
中國法律史	翁育瑄	選修	3 - 0 中國史領域
中國庶民生活史	翁育瑄	選修	3 - 0 中國史領域
明清政治制度史	吳靜芳	選修	2 - 0 中國史領域
中國歷史地理	陳識仁	選修	2 - 0 中國史領域
日本古代中世史	翁育瑄	選修	3 - 0 世界史領域
古羅馬史	許家琳	選修	2 - 0 世界史領域
古希臘羅馬社會經濟史	許家琳	選修	2 - 0 世界史領域
臺灣文化史	蔡秀美	選修	3 - 0 台灣史領域
台灣空間史	陳穎禎	選修	3 - 0 台灣史領域
公眾史學導論	蘇信恩	選修	3 - 0 史學方法與應用領域
歷史檔案實習	王政文	選修	2 - 0 史學方法與應用領域
田野調查實務	陳穎禎	選修	3 - 0 史學方法與應用領域
人物傳記與歷史書寫	蔡秀美	選修	2 - 0 史學方法與應用領域
口述歷史製作	丘為君* 張運宗	選修	3 - 0 史學方法與應用領域
人類學導論	屈慧麗	選修	2 - 0 史學方法與應用領域

113-2 課程名稱	授課教師	必選修	學分
中國史(下)	翁育瑄	必修	0 - 4
世界史(下)	許家琳	必修	0 - 4
史學導論（下）：史籍導讀	吳靜芳	必修	0 - 2
台灣史(下)	陳穎禎	必修	0 - 3
史學方法(下)	范純武	必修	0 - 2
中國古代城市史	陳識仁	選修	0 - 2 中國史領域
中國婦女史	翁育瑄	選修	0 - 2 中國史領域
中國現代史	張以諾	選修	0 - 3 中國史領域
歐洲文藝復興史	蘇信恩	選修	0 - 3 世界史領域
疾病、醫藥與人類歷史	吳靜芳	選修	0 - 2 世界史領域
美國史	張以諾	選修	0 - 3 世界史領域
臺灣政治史	蔡秀美	選修	0 - 3 台灣史領域
台灣城市史	蔡秀美	選修	0 - 3 台灣史領域
台灣考古學	屈慧麗	選修	0 - 2 台灣史領域
家族史：傳統與現代的連結	翁育瑄	選修	0 - 3 史學方法與應用領域
歷史紀錄片製作	丘為君* 張運宗	選修	0 - 3 史學方法與應用領域

113 學年度本系研究所開課明細表

113-1 課程名稱	授課教師	必選修	學分
研究實習	王政文	必修	3 - 0
數位資源與歷史研究專題	王政文	選修	3 - 0 史學方法與應用領域
清代社會文化史研究專題	范純武	選修	3 - 0 中國史領域
古代文物史專題	許家琳	選修	3 - 0 史學方法與應用領域
碩士論文	本系教師	必修	6 - 0
113-2 課程名稱	授課教師	必選修	學分
文獻研讀	張以諾	必修	0 - 3
台灣基督教史專題研究	王政文	選修	0 - 3 台灣史領域
明清歷史與文學專題	吳靜芳* 高禎臨	選修	0 - 3 中國史領域
西方基督宗教史專題研究	蘇信恩	選修	0 - 3 世界史領域
古代文物研究文獻導讀	許家琳	選修	0 - 3 史學方法與應用領域
都市史理論專題研究	陳穎禎	選修	0 - 3 世界史領域
近現代戰爭與社會專題	張以諾	選修	0 - 3 世界史領域
碩士論文	本系教師	必修	0 - 6

貳、員額及設備

一、師資

(一) 師資數

本系近年進入人事調整期，教師逐漸屆齡退休，開始提聘相關作業。依據「東海大學歷史學系新聘教師徵選作業辦法」進行本系教師的遴選與聘用，108 學年度下學期，本系新聘教師為范純武教授（109.02）；110 學年度下學期新聘陳穎禎助理教授為專案教師（111.02）。112 學年度下學期新聘陳穎禎助理教授為專任教師（113.02）。113 學年度下學期新聘張以諾助理教授為專案教師（114.02）。

本系課程結構原為四大領域：台灣史、中國史、世界史、史學方法與應用課程，本系專、兼任教師一具學術專長結合前述四大領域，並配合本系教育目標分別開設課程。

本系專任教師員額依據學校規定為 9 員編制，然於本系專任教師員額以為持 8 至 9 員為常態，而當面臨專任教師離職或退休，導致短時間內無法完成聘任程序或聘得適當人員的情況下，則採聘任客座教授或配合學校聘請專案教師作為因應。

113 學年度本系專任教師學經歷基本資料表

姓名	學歷	研究領域
范純武 教授	國立臺灣師範大學歷史系 博士	中國近現代史、近代中國 宗教團體、臺灣民間信仰
王政文 副教授	國立臺灣師範大學歷史系 博士	臺灣史、基督教史
翁育瑄 副教授	日本御茶水女子大學人間文化研究科 博士	唐宋史、家族史、婦女史、
吳靜芳 副教授	國立成功大學歷史系 博士	明清史、故宮與明清史話、中國醫療史
蔡秀美 副教授	國立臺灣師範大學歷史系 博士	臺灣近代政治社會史、日本近代史
蘇信恩 助理教授	法國巴黎國立高等社會科學研究所藝術史暨藝術理論 博士	影像史學、藝術理論、歐洲文藝復興研究
許家琳 助理教授	英國牛津大學古希臘羅馬藝術與考古 博士	希臘羅馬文化史、西洋早期藝術史、希臘陶器
陳穎禎 助理教授	日本明治大學理工學研究科 博士	台灣空間史、台灣地理、 文化資產保存實務
張以諾 專案助理教授	國立政治大學歷史學系 博士	近現代軍事史、東亞近現代史、中國近現代軍事史

113 學年度本系兼任教師學經歷基本資料表

姓名	學經歷	專長
丘為君	東海大學退休教授	口述歷史製作

屈慧麗	自然科學博物館副研究員兼組主任退休	考古學、人類學、博物館與文化資產
張運宗	臺灣師範大學歷史博士班	歷史紀錄片製作
陳識仁	臺灣大學歷史研究所博士 輔仁大學歷史學系副教授	魏晉南北朝史 中國城市史 中國歷史地理

(二) 教師評鑑

本系於 113 學年度共有六位教師接受教師評鑑審查；分別為上學期第 5 次系教評會議決議通過王政文、范純武、翁育瑄、蔡秀美及蘇信恩五位老師教師評鑑審議案；下學期第 3 次教評會議決議通過吳靜芳老師教師評鑑審議案；並於院教評會審議均為通過。因本系自 113-2 聘有專案教師一人，依辦法辦理專案教師評鑑；下學期第 3 次教評會議決議通過專案教師張以諾老師評鑑案，後經院教評審議通過。

新進教師評估案則於下學期第 4 次系教評會議審議決議通過。受評教師為蘇信恩老師與許家琳老師，經過 6 月院教評審議通過。

(三) 教師升等

蔡秀美助理教授提請升等副教授，並於 113 年 10 月 7 日經系

教評會議通過後送院、校教評審議。業於 114 年 04 月 7 日收到公文
通知於 113 學年度第二學期通過升等副教授。(人事室來函如下)

王政文副教授提請升等教授案已於 114 年 03 月 26 日經系教評
會議通過後送院、校教評審議。

人事室 函

地址：407224 臺中市西屯區臺灣大道四
段 1727 號
聯絡人：黃曼睿
聯絡電話：04-23590121#28305
電子郵件：emilyh@thu.edu.tw
傳真：04-23590350

受文者：

發文日期：中華民國 114 年 4 月 7 日
發文字號：東恩人字第 11432002480 號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：

主旨：檢送本校 113 學年度第 2 學期教師升等通過名單，詳如說明，請查照。

說明：

- 一、通過升等教授計 2 人：中文系陳慶元先生、經濟系王翊全先生獲頒教育部教授證書，溯自 114 年 2 月 1 日起生效。
- 二、**通過升等副教授 12 人：****歷史系蔡秀美女士、應物系黃靜瑜女士、化學系陳鑫昌先生、工工系黃鼎翔先生、環工系李學霖先生、會計系陳岳鴻先生、政治系林奕孜先生、行政系李衍儒先生、音樂系蔡永凱先生、法律系李君韜先生、永續學程 Shaikh Muhammad Omar Motamid 施漢文先生、資管系兼任教師潘人豪先生**，溯自 114 年 2 月 1 日起生效。

正本：本校一二級教學單位、非屬系所、體育室、研究發展處
副本：

二、學生數

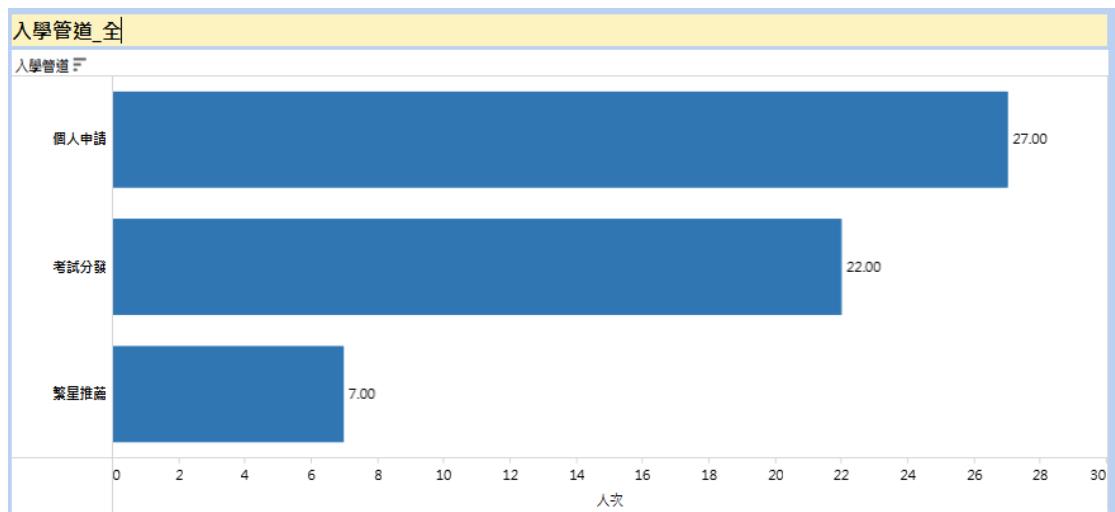
近年來招生規劃多元，除了一直以來的考試分發外，申請入學與繁星推薦等招生方式，同時，亦增加特殊選才管道。這些都是為了

招收對歷史學具有濃厚興趣的學生，所提高的招生名額。113 學年度本系學士班入學管道人數統計概況，經申請入學者為 36 人，占 62.00%。考試分發入學者有 14 人，占 24.00%。繁星推薦則為 7 人、特殊選才有 1 人。就學生出身地觀之，以來自臺中市者最多，其次為臺南市與桃園市，其餘的則分散於各縣市，顯示本系在招生策略上，具有臺中地理位置上的地緣優勢，對中部地區的學生具有吸引力。

113 學年度大學部一年級入學管道統計圖 I

戶籍地行政區		
行政區	人次	佔比
臺中市	11.00	19.64%
桃園市	8.00	14.29%
臺南市	8.00	14.29%
彰化縣	7.00	12.50%
苗栗縣	4.00	7.14%
屏東縣	3.00	5.36%
高雄市	3.00	5.36%
新北市	3.00	5.36%
新竹縣	2.00	3.57%
宜蘭縣	1.00	1.79%
花蓮縣	1.00	1.79%

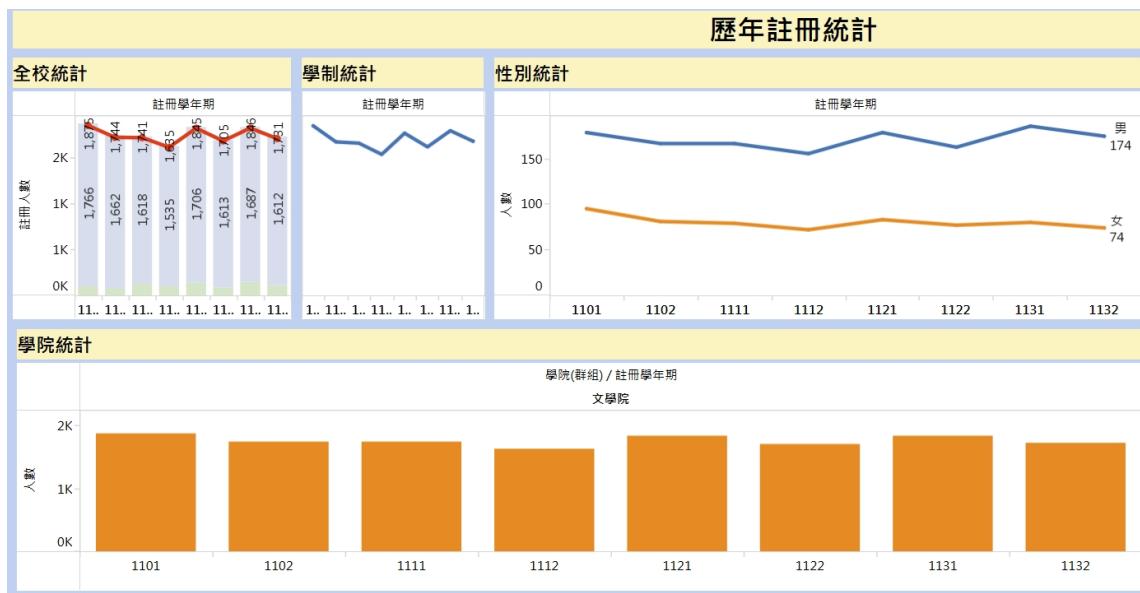
入學管道統計圖 II

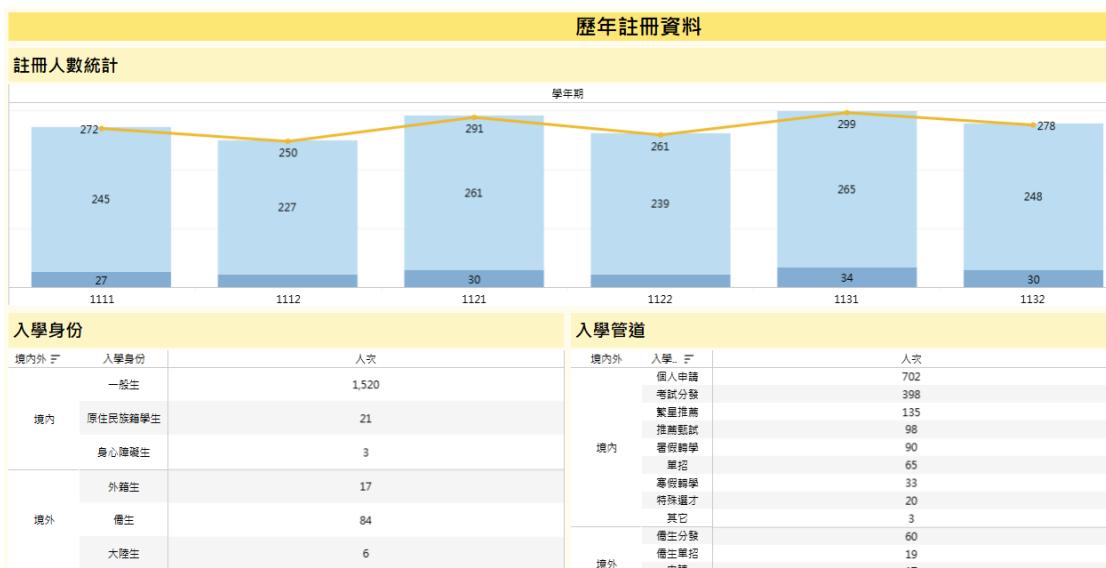


111-113 學年度本系大學部註冊學生人數

學年度	111		112		113		
	學制	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
學士班	229	220	261	239	265	248	
碩士班	27	23	30	22	34	30	

111-113 學年度本系大學部學位生註冊數統計圖

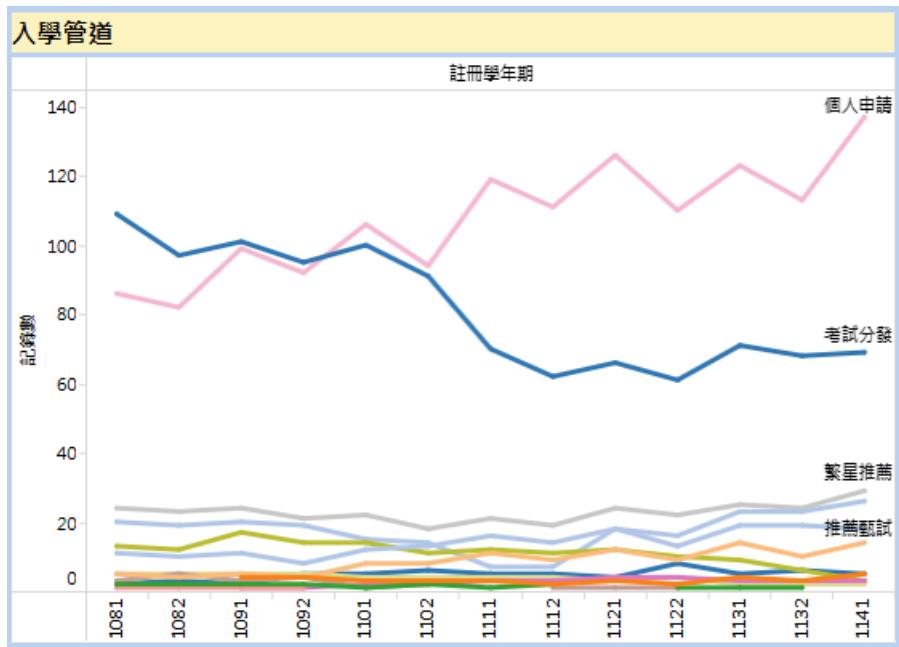




入學身分比較

入學身分

境外生	入學身分	註冊學年期												
		1081	1082	1091	1092	1101	1102	1111	1112	1121	1122	1131	1132	1141
境內	一般生	253	235	261	243	265	241	248	226	267	239	279	261	297
	身心障礙生	4	6	3	5	2	3		1	1	1			
	原住民族籍學生	3	3	2	2	4	4	4	4	4	3	3	3	2
	合計	260	244	266	250	271	248	252	231	272	243	282	264	299
境外	大陸生	2	2	2	2	1	2	1	2		1	1	1	
	外籍生				4	4	3	3	2	3	2	4	3	5
	僑生	19	17	23	19	18	15	16	15	16	15	12	10	7
	合計	21	19	29	25	22	20	20	19	19	18	17	14	12
總和		281	263	295	275	293	268	272	250	291	261	299	278	311



入學管道

境外區分	入學管道	人次	入學管道佔境外區分內的比例
本國學生	考試分發	1,060	31.34%
	單招	112	3.31%
	推薦甄試	180	5.32%
	四技二專甄選	4	0.12%
	其它	21	0.62%
	特殊選才	29	0.86%
	個人申請	1,398	41.34%
	寒假轉學	61	1.80%
	暑假轉學	221	6.53%
僑生	繁星推薦	296	8.75%
	單招	1	0.50%
	推薦甄試	2	0.99%
	僑生分發	144	71.29%
	僑生單招	49	24.26%
外籍	暑假轉學	6	2.97%
	申請	36	100.00%
陸生	大陸聯招	17	100.00%

大力推動本校碩士班先修課程方案：自 110 學年度下學期起本系每學期舉辦一次五年一貫說明會，在說明會中使用 PPT 向學生們詳細說明學校五年一貫的立意與選擇在自己系所就讀研究所的優劣分析與有哪些獎/助學金可以請領；112 學年度上下學期各辦理一場說明會(10/4 與 3/22)，結果顯示，學生報考碩士班的比率有逐漸提升中，系上五年一貫申請案的提交件數也有明顯增加的現象。



碩士班方面，核定招生名額 8 人，為了提高碩士班註冊率，本系除積極鼓勵本系學士班三年級以上學生積極申請五年一貫就學，也開放名額使其就讀學士班三年級起開始修習碩士班選修課程、增設本系生就讀碩士班獎學金，大學畢業後進入本系碩士班繼續修業，期許學生能提早擬定研究計畫，撰寫學位論文。

三、新購或重要儀器設備

本系教師在教學上獲得足夠的空間、設備及人力的支持。無論是教室或教師的研究室皆相當寬敞，圖書、電腦及視聽設備的軟硬體大致上可數使用，必修及大班課程也配置了教學助理，系辦公室的人員也能針對各種狀況予以協助。此外，學校每年對教材提供經費補助，獎勵編寫教科書等。本系教師在教學的空間、設備、人力、教材撰寫，皆有獲得支持。

在教學空間上，上課的教室及老師個人的研究室多位於人文大樓，同時每個空間基本上都相當寬敞。

在圖書設備方面，本校圖書館館藏數十萬冊歷史相關資料，本系圖書室也購置了歷史專業圖書、期刊、電子資料庫。本系圖書堪稱豐富，藏書約達三萬餘冊，包含中、英文圖書，期刊數十種，並配合校圖書館藏書，其質與量或足以達到本系所師生教學之需要，尚能配合師生研究發展之基本需求。本系圖書室藏書均交由學校統一編目、建檔、連線，以方便全校師生使用。

本系透過教育部獎助經費與卓越計畫充實各項圖書，提供良好的教學支援。近年購入主要有《漢語基督教珍稀文献叢刊》、《明清法制史料輯刊》、《教務教案檔》、《海關醫報》、古希臘羅馬 Loeb 叢

書等。本系共有兩間圖書室，一為大圖書室，主要存放台灣史、中國史、世界史及史學理論等相關圖書、期刊。另一為第二圖書室，主要存放西文書、套書、過期期刊、碩班論文等。每年暑假期間，兩間圖書室均進行空間與書籍盤點整頓工作，同時調整圖書存放方式，以確保最佳的空間利用，以容納更多的藏書。

本系也十分注重電腦及視聽設備的配置，同時人文大樓網路系統近年也已更新，這些都有利於教學活動的進行。本系每位教師都配有個人電腦及筆記型電腦，並定期更軟新硬體。系上多年來也購置大量教學影片、光碟與軟體，以支援教師發展更多元的教學方式。另為配合口述歷史及歷史紀錄片課程需求，以及遠距教學的需求，本系配備了數位攝影機三臺、數位相機三臺，以支援應用史學及數位化課程。這些設備的引進為教學提供了更多元的可能性，同時也有效應對當前教育環境的挑戰。

透過這些努力，本系確保師生在學生和教學方面能夠得到足夠的支援，並不段提升教學品質。

歷史學系空間與設備

種類	編號	坪數	動產設施配置情形
歷史學系 圖書室	H214-1	37.91	會議椅（15）、會議桌（2）、書櫃（110）、分離式冷氣機（2）、液晶螢幕（3）、電腦桌（1）、個人電腦（3）、影印機、電話機、電動裝訂機等
歷史學系	H436	16.88	沙發組、分離式冷氣機（2）、液晶螢幕

辦公室			(3)、辦公桌(2)、個人電腦(3)、影印機、電話機(4)、電動裝訂機等置物櫃、分離式冷氣機(2)、會議桌(4)
第一研討室	H435	16.88	電子白板、會議椅(20)、會議桌、專業音響設備、分離式冷氣機、360度攝像機等。
種類	編號	坪數	動產設施配置情形
第二研討室暨 第二圖書室	H441	19.8	會議椅(8)、會議桌(1)、書櫃(45)、分離式冷氣機(4)等
歷史學系 主任辦公室	H442	9.9	沙發組(1)、辦公桌、椅(3)、書櫃(6)等
教師研究室	H444-9 H427-22	5.3	椅(2)、電扇、分離式冷氣機、液晶螢幕、辦公桌、個人電腦、印表機、電話機、掃描器等
角落研習室	H454	13.2	沙發組(2)、椅(12)、桌子(6)、咖啡機(1)分離式冷氣機(2)、互動式螢幕(1)、音響等

項目	說明
圖書	1.內含期刊及中國史、世界史與史學等專業圖書，近三萬五千冊 2.視聽媒體資料約3300片
電腦與周邊設備	每位專任教師與行政同仁均配備桌上型電腦、筆記型電腦、印表機、掃瞄機等；另於圖書室配置公用電腦、列印、掃瞄機等設備
其他設備	數位相機3台、數位攝影機3台、單槍投影機台、數位影印機2台等，另有田野調查儀器設備數十種

下圖空間為本系角落研習室，提供教師與學生交流、研習等。



角落研習室



系圖書室

113 學年度系上除了汰換已無法適用的電腦設備外，主要新購入第二研討室 75 吋 BenQ 觸控屏，提高教學與上課時數據化的學習成效；並增加辦理工作坊或研討會的互動性質量。另外，本系圖書室更換二台新電腦主機，讓學生可以無論是查資料或者做功課時更為快速順手。

113 學年度本系主要新購入設備

項目	放置地點	圖示
----	------	----

圖書磁條上/ 退磁機	圖書室 H214-1	
閱覽桌、椅子	圖書室 H214-1	

參、學生學習活動

一、升學榜單

系上在 113 學年度考上研究所學生計有 9 名；除了 5 名申請本系研究所外，另 3 位也錄取中興碩士班、瑞典隆德大學。以單班學生升學而言成績可說是相當卓越的。

113 學年度本系錄取研究所名單

姓名	校系
林○榆	中興大學歷史學系碩士班

魏○卉	中興大學歷史學系系碩士班
羅○齊	東海歷史系碩士班
鄧○恆	東海歷史系碩士班
簡○佑	東海歷史系碩士班
林○豐	東海歷史系碩士班
吳○毅	東海教育研究所
周○洋	東海社會工作碩士班
陳○寬	瑞典隆德大學 人權研究所

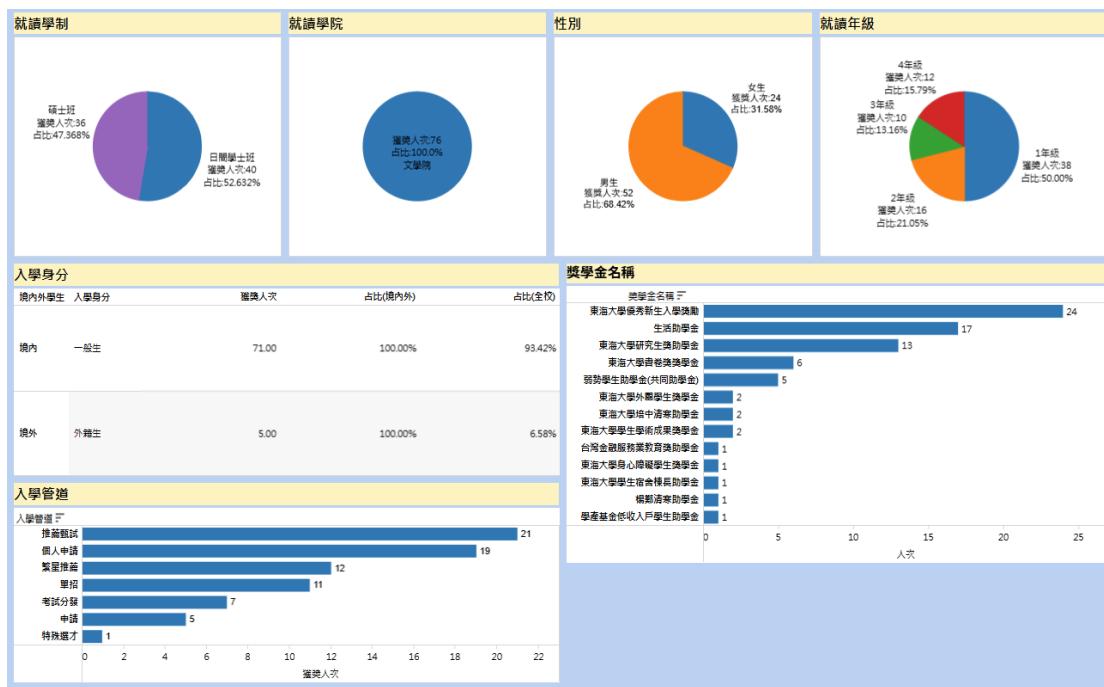
二、學生獲獎

(一) 獎學金得獎情形

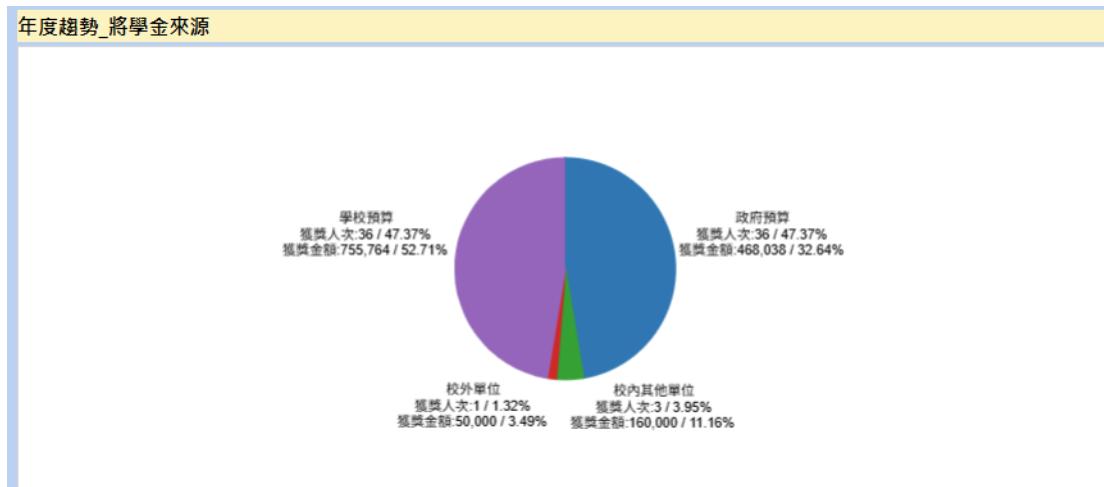
本系所於 113 學年度，系上共 76 人次獲獎學金(大學部 40 人次，佔 52.63%；碩士班 36 人次，佔 47.56%)。而所獲之獎學金總金額為 1,433,802 元。各項獎學金/獎助學金名單各羅列表如後所示。

今將本系大學部與碩士班獎學金獲獎統計與來源分析圖列如下：

113 學年度獎學金獲獎統計



113 學年度本系所學生獎學金獲獎來源



113 學年度東海大學優秀新生入學獎勵獲獎名單

學號	姓名
S13130005	黃○群
S13130006	彭○庭

S13130026	周○禎
S13130031	羅○齡
S13130049	劉○閣

113 學年度東海大學學生學術成果獎學金獲獎名單

學號	姓名
G12130007	黃○傑
G12130012	粘○辰

113 學年度楊鄭清寒助學金獲獎名單

學號	姓名
S12130054	方○潔

113 學年度查良鑑博士紀念獎助學金獲獎名單

學號	姓名
G12130007	黃○傑

113 學年度東海大學身心障礙學生獎學金獲獎名單

學號	姓名
S12130027	張○碩

113 學年度歷史學系紀念獎學金獲獎學生名單

年級	姓名
S09130602	周○洋

S1130004

吳○婷

113 學年度歷史學系吳素敏女士紀念獎學金獲獎學生名單

年級	姓名
G12130007	黃○櫟
S10130033	陳○穎
S1230054	方○潔

113 學年度上學期績學獎學金名單

學號	姓名	學號	姓名
S13130005	黃○群	S13130042	賴○欣
S13130045	詹○綺	S12130026	林○兒
S12130006	陳○安	S12130024	蔡○洋
S11130003	康○峻	S11130021	李○蓁
S11130004	吳○婷	S10130004	賴○安
S13130049	劉○閣	S13130003	江謝○瑄
S13130001	黃○真	S12130041	陳○蓁
S12130003	蘇○輝	S11130002	黃○儒
S11130002	李○	S11130034	林○發
S10130026	林○榆		

113 學年度下學期績學獎學金名單

學號	姓名	學號	姓名

S13130005	黃○群	S13130042	賴○欣
S13130009	許○辰	S12130006	陳○安
S12130003	蘇○輝	S12130041	陳○蓁
S11130003	康○峻	S11130021	李○蓁
S13130045	詹○綺	S13130028	何○寬
S12130024	蔡○洋	S12130002	林○好
S11130007	李○	S11130034	林○發

系主任頒發歷史學系績學獎學金與同學合影



113 學年度大學部同學考取本系碩士班獎助學金名單

學號	姓名
G13130001	劉○欣
G13130002	連○好
G13130003	彭○中

G13130004	張○尚
G13130005	沈○睿
G13130009	劉○宣
G13130011	陳○暉

113 學年度本系碩士班優秀新生入學獎學金名單

學號	姓名
G13130001	劉○欣
G13130002	連○妤
G13130003	彭○中
G13130004	張○尚
G13130005	沈○睿
G13130009	劉○宣
G13130011	陳○暉

113 學年度上學期本系研究生獎助學金名單

學號	姓名
G13130002	連○妤
G13130003	彭○中
G13130009	劉○宣
G13130701	阮○莉
G12130007	黃○傑
G12130012	粘○
G12130006	黃○翰

113 學年度下學期本系研究生獎助學金名單

學號	姓名
G13130002	連○妤
G13130003	彭○中
G13130009	劉○宣
G13130701	阮○莉
G12130007	黃○傑
G12130012	粘○

(二) 書卷獎、榮譽生等獎項

本系所學生除書卷獎、榮譽生、優秀教學助理外，各得獎名單
羅列如下：

113 學年度獲榮譽生本系名單

學號	姓名
S13130042	賴○欣
S13130005	黃○群
S12130041	陳○蓁
S12130006	陳○安
S11130003	康○峻
S11130021	李○蓁
S10130004	賴○安
S10130026	林○榆

113 學年度書卷獎本系學生名單

學號	姓名
S13130042	賴○欣
S13130005	黃○群
S12130006	陳○安
S12130041	陳○蓁
S11130003	康○峻
S11130027	李○蓁
S10130004	賴○安
S10130026	林○榆

113 學年系所年度考核優秀教學助理名單

學號	姓名
S09130602	周○洋
G11130004	廖○姍
S11130026	林○佑
S10130004	賴○安
G13130004	張○尚
S11130003	康○峻
S10130017	徐○頡

(三) 學生取得證照情形

在本系的系所定位與發展特色中，歷史教育教學教師一直是教師們在教學與導師會談或職涯輔導中視才適教的一環。再加上本校優良的師資培育中心，期許一同培養未來對歷史有教育熱忱的師資生。在 113 學年度通過中等教育師資檢定為 1 名，名單如下：

113 學年度本系通過教師檢定名單

學號	姓名
S08130019	莊○慈

113 學年度本系通過外語檢定名單

學號	姓名	獎項
S10130025	廖○程	全民英檢 234
S11130056	曾○柔	全民英檢 195
S13130005	黃○群	全民英檢 165
S13130009	許○辰	全民英檢 192
S10130003	黃○霆	多益測驗 A2
S10130009	解○愷	多益測驗 A2
S13130006	彭○庭	多益測驗 A2
S13130024	陳○禎	多益測驗 A2

(四) 學生參與競賽獲獎情形

113學年度本系學生參與競賽獲獎名單

學號	姓名	獎項
S13130024	陳○禎	2024 全國競技啦啦錦標賽-多底技巧大專女生新秀組第四名
S13130041	廖○苡	2024 全國競技啦啦錦標賽-多底技巧大專女生新秀組第四名
S10130010	劉○榕	彰化縣政府家庭暴力防治大專生洄游社區紮根成果競賽優等

(五) 學生實習情形

本系於 113 學年度本系選派 3 位學生至國立自然科學博物館、1 位學生至國立海洋生物博物館、1 位新北市立淡水古蹟博物館進行暑期實習。學生們於實習單位都有非常優秀的表現。本系於學生實習舉行「歷史學系實習行前說明會」讓學生確實了解實習中應注意事項；並於學生實習後舉行「歷史學系實習成果發表會」，展現學生於實習中的學習與收穫。

113 學年度 對應學生	對應課程 (學分數) 授課教師	實習時間 實習屬性	實習起訖 時間	實習場所	實習合約
S10130026 林○榆 歷史學系 4	0217 歷史檔案實習 選修(2)王政文	暑假實習 見習型	113/07/03- 113/08/30	國立自然科學博物館	合約
S10130031 魏○卉 歷史學系 4	0217 歷史檔案實習 選修(2)王政文	暑假實習 見習型	113/07/03- 113/08/30	國立自然科學博物館	合約
S10130036 林佩茹 歷史學系 4	0217 歷史檔案實習 選修(2)王政文	暑假實習 見習型	113/07/03- 113/08/30	國立自然科學博物館	合約
S09130019 李○臻 歷史學系 4	0217 歷史檔案實習 選修(2)王政文	暑假實習 見習型	113/07/01- 113/08/30	國立海洋生物博物館	合約
S09130040 朱○螢 歷史學系 4	0217 歷史檔案實習 選修(2)王政文	暑假實習 見習型	113/07/01- 113/08/31	新北市立淡水古蹟博物館	合約

學生實習成果發表會相片



東海大學
高等教育深耕計畫
**113-1歷史學系實習
成 果 發 表 會**

主持：王政文 副教授 地點:H435

時間：113. **11.14**(四) 12:20~14:00

備午餐。(11/14上午09報名截止)
報名網址:<https://url.cc/ZiZaXn>

东海大学历史学系

(六) 系學會活動

在 113 學年度中，歷史學系學會精心策劃與組織了一系列豐富多彩的活動，旨在促進同學彼此的交流與凝聚系上學長姐與學弟妹的情誼。年度系學會活動涵蓋了新生茶會、制服日(期中進補)、系露營、七系聯合耶誕晚會以及歷史之夜等多個重要活動，吸引了眾多同學的參與。這些活動的舉辦，不僅拉近了同學之間的距離，也加深了對歷史學系的歸屬感。更是凝聚了大家對系上的凝聚力，為學生提供了豐富多彩的校園生活，同時也促進了學術與社交之間的平衡發展。展望未來，期許系學會將傳承歷史精神與豐富多元的活動，促進本系學生更全面的成長。

113 學年歷史系系學會活動

新生茶會	2024. 8. 24~2024. 8. 27	大一新生
		

新生入門	2024. 9. 3~2024. 9. 4	大一新生
		



期中進補	2024. 10. 16	大一新生
------	--------------	------



耶誕晚會	2024. 12. 13	11 系學生
------	--------------	--------



系烤	2025. 3. 23	歷史系全體同學

文院週	2025. 3. 17~2025. 3. 21	全校學生
-----	-------------------------	------



歷史之夜	2025. 5. 9	歷史系全體同學
------	------------	---------



肆、教師獲獎情形

歷史學系 113 學年度教師獲獎名單

姓名	獎項名稱
蘇信恩	優良導師獎

伍、教師研究／產學結果

歷史學系 113 學年度獲研究計畫補助表

主持人	計畫名稱	計畫類別	補助單位
王政文	十九世紀北臺灣客家教會的建立與基督徒社會網絡	其他政府部會研究計畫	客家委員會
范純武	(113)結鸞台：台灣鸞堂的社會網絡 — 以《台灣宗教資料彙編》為核心的考察(1/2)	專題研究計畫	國家科學及技術委員會
王政文	(113)行銷臺灣：馬偕在海外的宣傳與活動(2/2)	專題研究計畫	國家科學及技術委員會
吳靜芳	(113)岸本美緒的《明清交替與江南社會：17 世紀中國的秩序問題》譯注計畫(2/2)	國科會人社經典譯注計畫	國家科學及技術委員會

歷史學系 113 學年度專任教師發表期刊論文表

教師	論文名稱	期刊名稱	發表年月	期數	起迄頁碼
王政文	近年臺灣民俗與宗教研究的回顧與展望（上）	歷史臺灣：國立臺灣歷史博物館	2025-05	29	173-201
蔡秀美	松岡富雄與日治初期臺中地區近代製糖業之發展	臺灣文獻	2025-06	2	83-136

陳穎禎	Development of human settlement	Brill Encyclopedia of Taiwan Studies	2025-05	1	00-00
-----	---------------------------------	--------------------------------------	---------	---	-------

歷史學系 113 學年度教師發表會議論文表

教師	論文名稱	會議名稱
翁育瑄	宋代妄訴案件的探討	中國法制與性別、社會的交融：臺日學者聯合學術研討會
王政文	東西を越えて：ジョージ・レスリー・マッケイ牧師の知識体系と学習プロセスについて	キリスト教と東アジアの現代化―日中韓を中心に
王政文	臺灣民俗與宗教史的研究回顧與展望（2022-2023）	2022 至 2023 臺灣史研究的回顧與展望學術研討會
蘇信恩	類型學與記憶術：安基利科修士銀櫃門飾板系列作品中《聖母領報圖》的空間隱喻和觀眾閱讀	2024 TACMRS Conference
蔡秀美	爪哇糖業經驗在臺灣：日治前期爪哇糖業之調查與應用	第 13 屆臺灣總督府檔案學術研討會
范純武	結鸞台：台灣鸞堂的社會網絡—以《台灣宗教資料彙編》為核心的考察	The 18th International Conference of the Taiwan Association of Classical, Medieval and Renaissance Studies--
張以諾	The Power of Encouragement: The Chinese People's Volunteer Force's Psychological Strategy and the Success of its Political Control during the Korean War	Community Dynamics: Urban Spaces, Rural Places, and the In-Between"
張以諾	捍衛三十八度線：韓戰中共空軍作戰效能再探	中日戰爭與近代東亞世界的形塑
張以諾	論海洋對韓戰戰局的影響	2025 戰爭與現代東亞型塑研討會

歷史學系 113 年度教師學術著作獎勵

教師	學術著作名稱
王政文	早期南部長老教會史（奠基期 1865-1895）
陳穎禎	秀姑巒溪流域空間紋理的景觀認知初探：以漢莊為討論中心

歷史學系 113 學年度教師出席國際學術會議

教師	主題	日期	活動國家/地區
蘇信恩	"第 18 屆「台灣西洋古典、中世紀暨文藝復興學會國際研討會」	2024/11/01~2024/11/02	TWN, 台灣
許家琳	Community Dynamics: Urban Spaces, Rural Places, and the In-Between (城郊之間：空間、地方與群之動態)"	2024/11/01	TWN, 台灣
張以諾	中日戰爭與近代東亞世界的形塑 國際學術研討會	2025/3/10-3/12	TWN, 台灣
張以諾	Military History Consortium 2nd Annual Conference	2025/6/4-6/6	葡萄牙

歷史學系 113 學年度教師參與講學/研究/演講表

教師	主題	邀請單位	日期
翁育瑄	中國法制與性別、社會的交融： 臺 日學者聯合學術研討會	臺灣大學歷史系 / 日本家庭與性別研究計畫	2024/12/03
許家琳	2025 台灣考古學年會暨學術研討會	台灣考古學會、成功大學考古學研究所	2025/07/04
許家琳	2025 年台灣世界史討論會年度研討會	中央研究院歷史語言研究所世界史研究室、 台灣世界史討論會	2025/05/24
許家琳	俄羅斯與大清帝國在哈薩斯坦草原的爭霸	台灣世界史討論會	2024/12/13

許家琳	希臘 Geryoneus 神話及其一些意義	教育部歷史學科中心	2025/02/12
許家琳	從校園到公眾：英國大學博物館的社會實踐	中正大學歷史系	2025/03/20
許家琳	越戰內涵與歷史詮釋	台灣世界史討論會	2024/09/20
蔡秀美	爪哇糖業經驗在臺灣：日治前期爪哇糖業之調查與應用	國史管臺灣文獻館	2024/08/29
王政文	HAI (History Artificial Intelligence)：數位歷史學的趨勢與應用	中興高級中學多元選修課程講座	2025/02/11
王政文	二十世紀：芳威廉的大學夢	文史哲的時空之旅系列演講	2024/12/24
王政文	人工智慧與歷史學的應用	歷史好好玩：HAI 數位歷史學彈性學習課程	2024/11/01
王政文	十九世紀台灣漢番族群與基督徒社會網絡的形成	國史館	2024/10/17
王政文	十九世紀：馬偕的日記	文史哲的時空之旅系列演講	2024/11/19
王政文	天路歷程：清末臺灣基督徒的改宗與認同	臺北松山教會宣教150週年紀念講座	2025/01/05
王政文	東海大學歷史學系招生策略分享	國立東華大學教務處招生系列專題演講	2024/11/27
王政文	東海教會歷史	東海大學基督教會	2025/03/16
王政文	東西此相逢：大肚山上的東海大學	優遊台中學	2024/11/30
王政文	東西此相逢：路思義教堂的歷史與宗教空間	世界宗教博物館掌櫃講堂	2024/12/01
王政文	歷史學導論	高級中等學校人文及社會科學基礎人才培育計畫	2025/02/26
王政文	歷史學導論	高級中等學校人文及社會科學基礎人才培育計畫	2025/03/07
王政文	歷史學的應用與趨勢	高級中等學校人文及社會科學基礎人才培育計畫	2025/03/05

王政文	歷史學系招生經驗及其反思	國立政治大學歷史學系專題演講	2024/12/16
王政文	歷史與數位歷史導論	歷史好好玩：HAI 數位歷史學彈性學習課程	2024/10/18
王政文	歷史觀點看投資	中興高級中學多元選修課程講座	2025/01/14
王政文	歷史觀點看投資	清水高級中學多元選修課程講座	2024/12/12
王政文	社會網絡與基督教會發展	松山基督長老教會	2025/07/27
王政文	近代台灣基督教文獻探究	國立臺灣大學臺灣文學研究所	2025/03/18
王政文	近代史學的三次革命	歷史好好玩：HAI 數位歷史學彈性學習課程	2024/10/25
王政文	馬偕(George Leslie MacKay)的閱讀與知識系譜	開放的台灣史讀書會暨台灣法律史學會工作坊	2024/12/27

陸、國際交流活動

歷史學系 113 年度教師擔任海外學會職務

教師	學會與職務名稱
王政文	韓國歷史文化學會海外榮譽會員
陳穎禎	日本建築學會

歷史學系 113 年度教師擔任海外刊物工作

教師	海外刊物與職務名稱
王政文	日本《日本キリスト新聞》(基督教新聞) 海外特派專欄作者
王政文	「東アジアのリアル」(東亞的真相) 專欄作者

歷史學系 113 學年度教師出席國際學術會議

教師	主題	日期	活動國家/ 地區
蘇信恩	"第 18 屆「台灣西洋古典、中世紀暨文藝復興學會國際研討會」	2024/11/01~2024/11/02	TWN, 台灣
許家琳	Community Dynamics: Urban Spaces, Rural Places, and the In-Between (城郊之間：空間、地方與群之動態)"	2024/11/01	TWN, 台灣
張以諾	中日戰爭與近代東亞世界的形塑 國際學術研討會	2025/3/10-3/12	TWN, 台灣
張以諾	Military History Consortium 2nd Annual Conference	2025/6/4-6/6	葡萄 牙

歷史學系 113 年度國際合作編輯學報-東海歷史研究集刊

編輯委員(教師)	服務學校
王政文	東海大學歷史學系
范純武	東海大學歷史學系
鄭楣元	韓國國立濟州大學史學科
鄒小站	中國社會科學院近代史研究所
高橋俊	日本高知大學人文科學系
翁育瑄	東海大學歷史學系
蘇信恩	東海大學歷史學系
許家琳	東海大學歷史學系
吳靜芳	東海大學歷史學系
蔡秀美	東海大學歷史學系
金東栓	韓國國立濟州大學歷史學系
遠藤隆俊	日本高知大學人文科學系
申小云	南京大學歷史學系

柒、 專題報導：系所活動

一、歷史營

本系為引導有意走向歷史相關領域的未來學子挖掘自身對歷史的熱情，在疫情過後，重起停辦一年的歷史冬令營。由系上專業教授親自授課，深入探討歷史事件、文化演變，為36位高中生打開歷史學的大門。透過互動解說深入了解各時期文物，感受歷史的濃厚氛圍，與志同道合的夥伴們一同參與歷史議題的專題討論，分享獨到見解，在輕鬆愉快的氛圍中結交志同道合的朋友，共同度過一個充實難忘的歷史營時光。

113 學年度主題～微縮歷史:動漫、模型與槍砲～



2025 年東海大學歷史學系歷史營 ～ 微縮歷史：動漫、模型與槍砲 ～	
日期	2025 年 2 月 22 日
時間	星期六
9:30~10:00	報到、相見歡
10:00~10:20	開幕式、主任致詞
10:30~11:30	【主題 1】 動漫中的民俗歷史：妖怪、咒術、膽大黨 講師：莊純武主任
11:30~13:00	午餐、漫步校園
13:00~14:00	【主題 2】 我把歷史縮進模型了 講師：陳顯毅老師
14:20~15:20	【主題 3】 槍林彈雨：戰火中的士兵 講師：張以諾老師
15:20~16:40	【小組討論與製作】
16:40~17:00	【成果發表】
17:00~17:20	【閉幕式】 頒發獎品、競賽



二、系友大會暨系友回娘家

本系於每年例行舉辦的系友大會暨系友回娘家活動之情形。

這項傳統活動深受系友期待，吸引了眾多系友熱情參與，形成了一場別具特色的同學會。在 113 學年度，系友大會暨回娘家活動於 113 年 11 月 9 日上午 10 點，在文學院 107 教室學廳隆重舉行。歷屆系友及在校師生七十餘人齊聚一堂，共同參與這場意義非凡的活動。當天，大家共同回憶過去，表達感激之情，共享美好的用餐時光，並一同分享在東海校園歲月的點滴回憶。這場活動不僅促進了系友間的情誼，也營造了濃厚的校園歷史氛圍。



序號	姓名	序號	姓名
1	劉超駢	37	陳宥榮
2	江中明	38	徐暉
3	陳徵文	39	楊鄭
4	黃淑惠	40	譚子
5	樊蘋萍	41	王政
6	劉淮	42	范純武
7	溫順德	43	蘇信恩
8	王秀如	44	蔡秀美
9	楊靜宜	45	許家琳
10	許愈琳	46	陳穎祐
11	陳志昌	47	傅光
12	陳恕	48	蔡獻達
13	林韻柔	49	郭麗真
14	李靜兒	50	陳思羽
15	李昆奮	51	陳重靈
16	劉玲慧	52	吳素芬
17	陳珮玲	53	莊詩雅
18	葉曉燕	54	吳岱容
19	吳靜芳	55	胡家慶
20	高仕凡	56	郭錫陽
21	許凱翔	57	林育鋒
22	黃文榮	58	蔣明真
23	李銜祺	59	林思宇
24	李正瀚	60	連芷妤
25	范綱煌	61	陳妍蓁
26	劉羿瑤	62	王煌晴
27	姚慧妍	63	陳浦煊
28	劉真辰	64	林庭妤
29	宋相成	65	張漢廷
30	李偉呈	66	黃祐群
31	王蔚慈	67	許博欽
32	陳詠鳴	68	方羽潔
33	鍾宇中	69	陳俊穎
34	許以提	70	黃英傑
35	謝醉陶	71	張鈞尚
36	黃文毓		

三、系所學術活動

在 113 學年度，本系舉辦一場學術座談會為【重返江南：明清交替時期的民眾與社會國際學術座談會】，

一、目的

為促進臺灣與日本學術交流，本系吳靜芳副教授特別邀請享譽國際

的明清史學者岸本美緒教授出席座談會。岸本教授為日本御茶水女子大學名譽教授，以研究中國明、清時代的社會經濟史而聞名於史學界，想必岸本教授的訪臺將引起臺灣明清史學界各方專家學者的矚目。因此本次座談會特別以『明清江南社會變遷』為主題，邀請海內外學者共同參與探討座談。吳靜芳老師更是獲得岸本教授所著《明清交替與江南社會》譯注本之出版亦將同時發表。座談會中除邀請海內外學者專家，共同探討明清江南相關議題外，亦歡迎各界人士參與，期能藉此機會激盪出更多學術火花。

二、座談會日期、地點

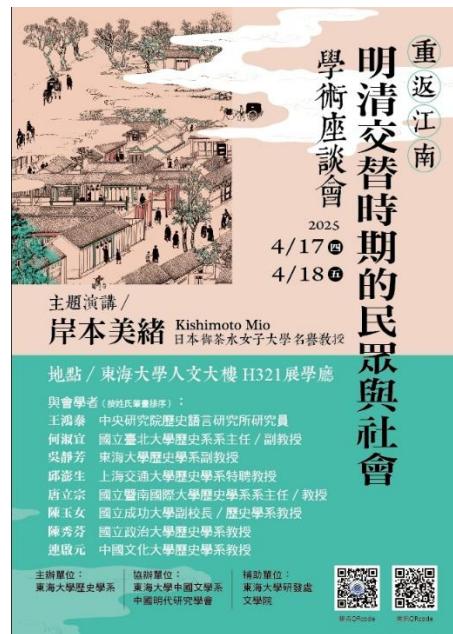
- 時間：2025年4月17日(四)、18日(五)
- 地點：東海大學人文大樓3樓展學廳

【重返江南：明清交替時期的民眾與社會】

學術座談會 議程表

4月17日 13:30	報到 入場		
4月17日 (四)	主持人	主講人	主題演講
14:00-14:20	<p>開幕式</p> <p>東海大學歷史學系主任：范純武教授</p> <p>東海大學中國文學系主任：高禎臨教授</p>		
14:20-15:20	陳玉女 國立成功大學 副校長、歷史系教授	岸本美緒 御茶水女子大學 名譽教授	改姓與復姓： 明清時代江南士人的家族認同 與社會流動
15:20-15:40	茶敘時間		

時間	主持人兼與談人	主講人	題目
15:40-16:40	陳秀芬 國立政治大學 歷史學系特聘教授	王鴻泰 中央研究院歷史 語言研究所研究員	以暴制暴：明嘉靖倭亂下 江南民風士習的轉化
17:00-20:00	賦 歸		
4月18日(五)	主持人兼與談人	主講人	題目
9:30-10:30	唐立宗 國立暨南國際大學 歷史學系 教授兼系主任	連啟元 中國文化大學 歷史學系教授	江南茶中王種： 明清文人對芥茶與虎丘茶的 茶論之辨
10:30-11:00	茶 敘 時 間		
11:00-12:00	何淑宜 國立臺北大學 歷史學系 副教授兼系主任	邱澎生 上海交通大學 歷史學系 特聘教授	沒進工廠也能「太卷」嗎？ 晚明白銀貨幣對江南紡織 工作形態的重塑
12:00-14:00	閉 幕 式/午餐		



重返江南：明清交替時期的民眾與社會國際學術座談會



114年4月18日舉辦之【第15屆文史哲三系研究生論文發表

會】亦是每學年度研究生的論文發表大會，由中文系、哲學系與本系輪流主辦，今年由本系主辦。三系皆磨刀霍霍爭相比美！尤其是本次發表地點在展學廳，更是讓碩士生感到發表上的近距離壓力，充分顯示出其口條、台風與對自己論文的反應自信程度。

113 學年度文史哲研究生本系論文發表一覽表

發表人	論文題目	評論人 職稱
陳冠君 歷史碩四	石煥長年譜： 日治時期臺籍菁英的多重性與民族認同	蔡秀美 助理教授
劉伊庭 歷史碩四	中華職業學校初創概況（1917-1922）	張以諾 專案助理教授
黃英傑 歷史碩二	中興新村的空間記憶－活化再利用研究	范純武 教授



第 15 屆文史哲三系研究生論文發表會



本系每一學期並舉辦「研究生論文研究計劃暨論文初稿討論會」，藉此讓研究生發表研究計畫或論文初稿，研究生學習評論，並有本系教師評論，幫助研究生的研究計畫與論文可以更精進。

113-1 研究生論文研究計劃暨論文初稿討論會

時間	報告研究生/題目/指導教授	評論 研究生	評論教 師
13：50 ~ 14：35	【研究計畫】黃英傑同學(指導教授:陳穎禎老師) 中興新村的空間記憶－活化再利用研究	洪偉哲	范純武 老師
14：45 ~ 15：30	【研究計畫】許博欽同學(指導教授:范純武老師)蔣百里「總體戰」國防思維研究 (1919-1938)	陳杰暉	陳穎禎 老師

113-2 研究生論文研究計劃暨論文初稿討論會

時間	報告研究生/題目/指導教授	評論 研究生	評論教 師
14：50 ~ 15：35	【論文初稿】洪葭曼同學(指導教授:王政文老師) 日治時代臺灣圍棋活動及其棋譜分析	粘辰	范純武老師
15：45 ~ 16：30	【論文初稿】許博欽同學(指導教授: 范純武老師) 蔣百里「總體戰」國防思維研究（1919-1938）	黃英傑	張以諾老師

研究生論文研究計劃暨論文初稿討論會



捌、職涯發展

一、職涯輔導

本系致力於學生的發展，特別在職涯輔導領域積極採取措施。每學期，我們不僅定期舉辦各家族導師與導生聚會，深入瞭解學生的學習和生活狀況，更著重於探討他們對未來的職涯期望。這不僅提供了一個親近的互動平台，更確保了導師對導生的全方位支持。

在課程中，我們強調將職涯輔導納入學習體驗。藉由史學方法、公眾史學導論、中國史等大學部課程，以及研究實習、東亞基督教史專題研究等碩士班課程，我們積極邀請業師至課堂分享實際職場經驗。這不僅擴大了學生的職涯視野，也使他們更深刻理解所學知識的應用價值。

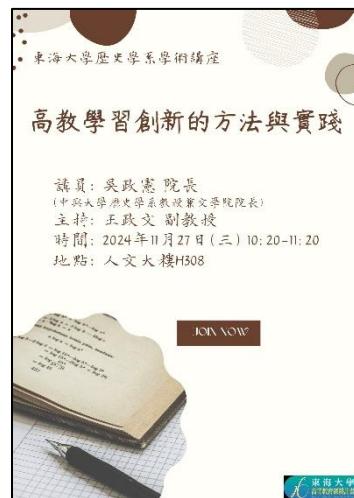
同時，我們定期舉辦系所師生座談會，匯聚系主任、導師、各班班代、學會幹部和學生，深入討論學生的職涯發展需求。座談會提供了一個學術與實務交流的平臺，學生可以針對課程及職涯方向提出問題，得到教師和業師的專業回應。這樣的互動機制不僅強化了學生的職涯規劃，也促使課程更貼近實際需求。透過這樣的整合與創新，我們期望學生能夠在學術與職涯方面獲得更全面的培養，進而更具競爭力地踏入職場。

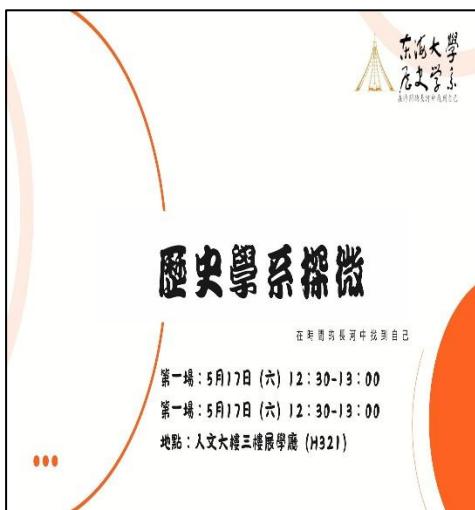
本系於 113 舉辦職涯相關之演講活動如下

日期	講題	講師	現職
2024.10.23	劇場也說史：跟著希羅多德解鎖藝術行銷	劉宇彬 經理	臺中國家歌劇院行銷公關部
2024.10.30	宗教社會史的研究理路與進程	林韻柔 副教授	中正大學歷史學系
2024.11.20	測量的方法：日治時期臺灣的三角點	翁世豪 助理研究員	農業部茶及飲料作物改良場 中部分場
2024.11.27	高教學習創新的方法與實踐	吳政憲 院長	中興大學歷史學系教授兼文學院院長
2024.12.04	資料庫設計原理與方法	詹毓偉 副教授	台中科技大學
2025.01.08	結社朝山 200 年:一個清代北方的村舍朝山記錄手抄本研究	趙昕毅 教授	羅徹斯特大學
2025.04.15	重商主義與明清中國	岸本美緒 教授	日本御茶水女子大學名譽教授
2025.04.17	改姓與復姓：明清時代江南士人的家族認同與社會流動	岸本美緒 教授	日本御茶水女子大學名譽教授
2025.04.30	AI 時代思想方法論:提問、模擬、敘述和想像	湯瑞弘 教授	文化大學歷史系
2025.05.05	羅馬的大理石與寶劍	李思平 老師	羅馬高雄人平編



歷史學系 113 學年度職涯演講海報





二、畢業生流向

113 學年度時所作之調查，本系畢業滿一年之完成填答率

63.16% (24 人)，下次再答 36.84% (14 人)；在工作狀況中，全職和

兼職佔 58.3% (14 人)、繼續升學 29.2% (7 人)、未就業 8.3% (2 人)。

畢業滿三年之完成填答率為 60.00% (27 人)，下次再答 40.00%

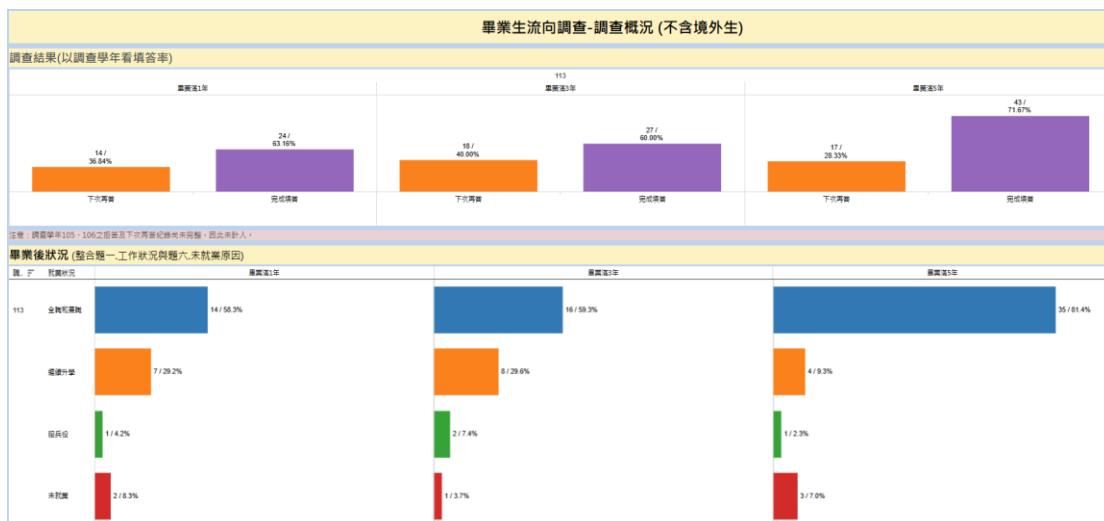
(18 人)；在工作狀況中，全職和兼職佔 59.3% (16 人)、繼續升學 8%

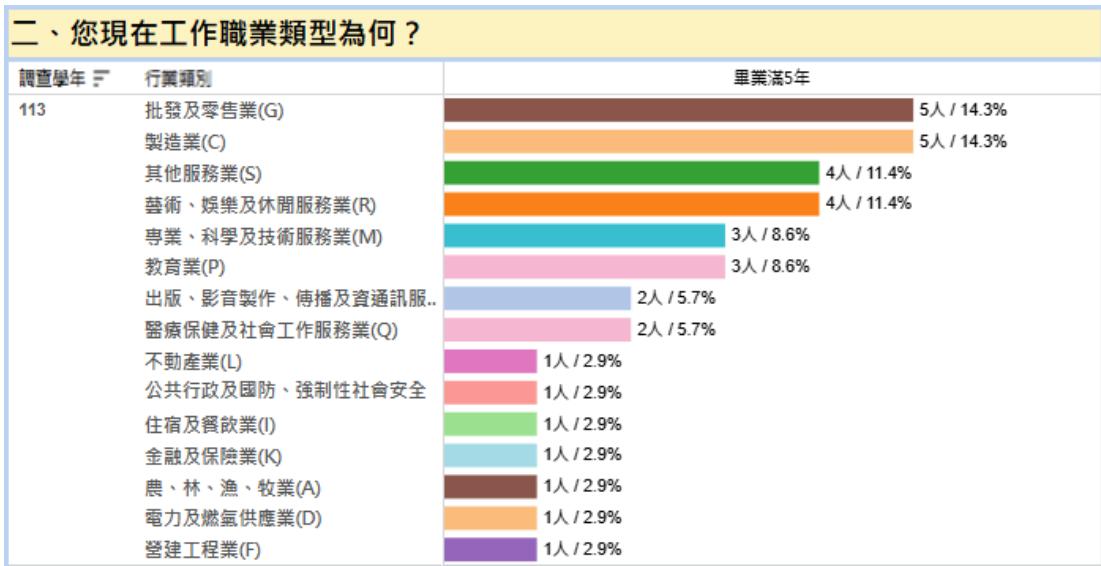
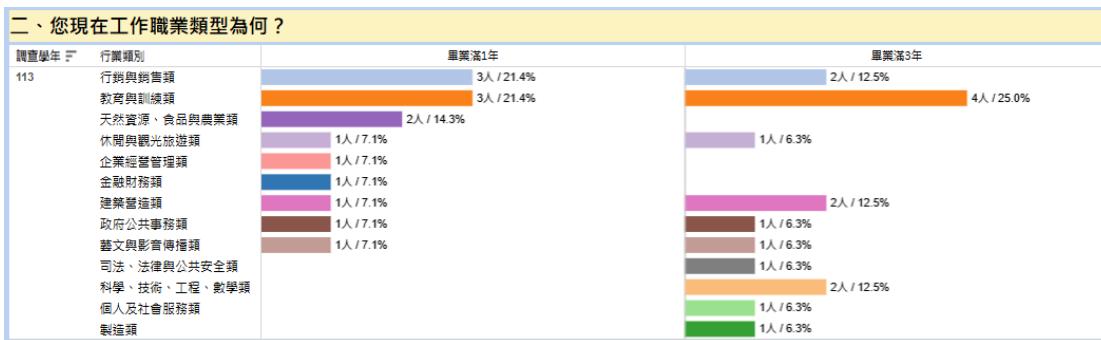
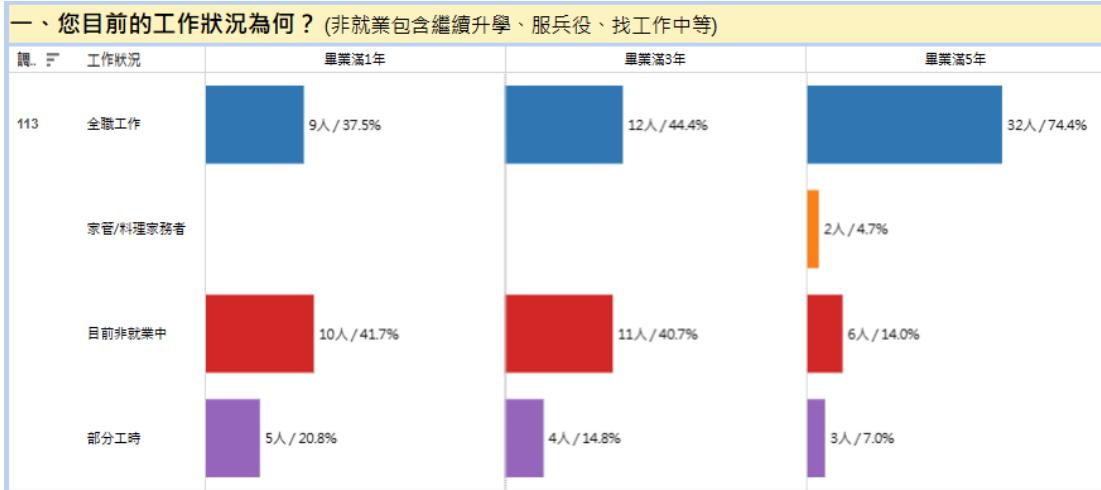
29.6% (8 人)、服兵役 7.4% (2 人)、未就業 3.7% (1 人)。

畢業滿五年之完成填答率 71.67% (43 人)，下次再答 28.33% (17 人)；在工作狀況中，全職和兼職佔 81.4% (35 人)、繼續升學 9.3% (4 人)、服兵役 2.3% (1 人)未就業 7.0% (3 人)。

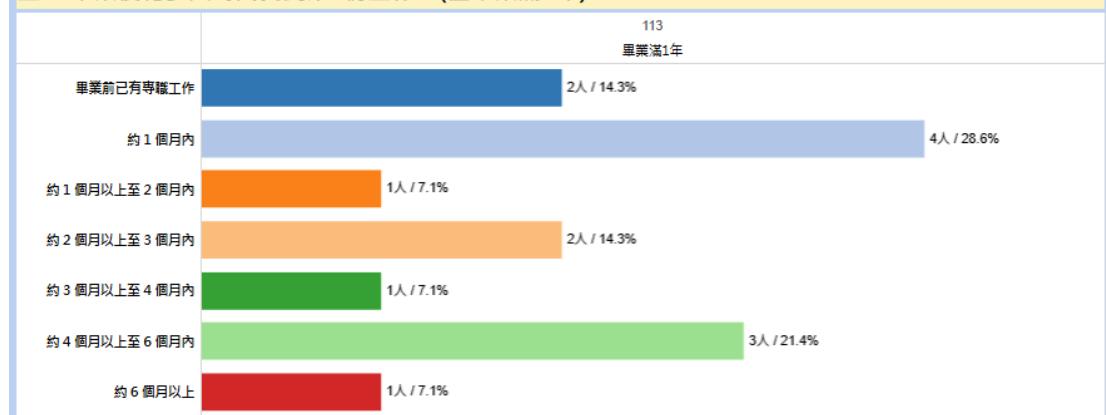
以工作職業類型而言，畢業滿 1、3 年統計數據：行銷與銷售類和教育與順練類均高居前一、二名；以畢業滿 5 年而言，則是以批發及零售業、製造業與藝術、娛樂及休閒服務業類佔高比重了。會依學生畢業就業狀況，本系會在課程上加強歷史專業應用實作與實習課程。

113 學年度系所畢業生流向調查概況

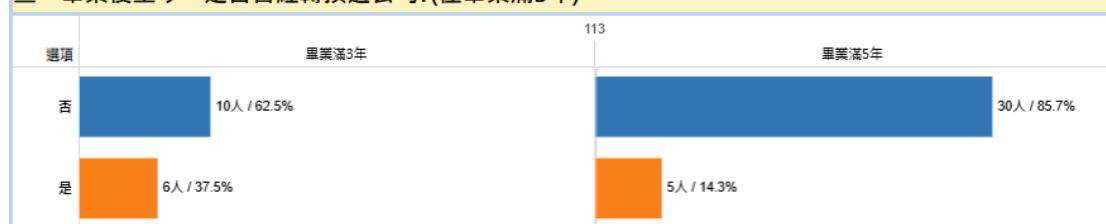




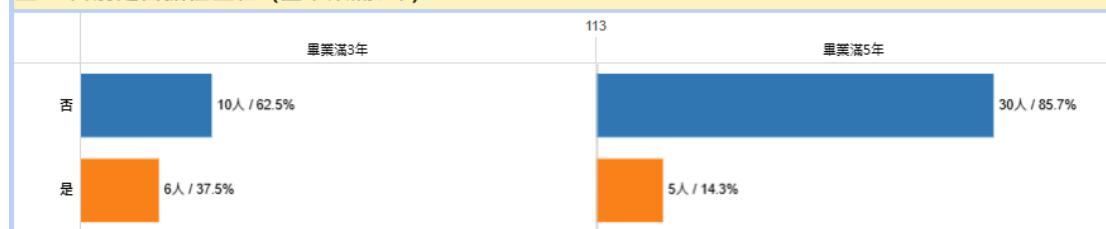
三、畢業後花多久時間找到第1份工作？(僅畢業滿1年)



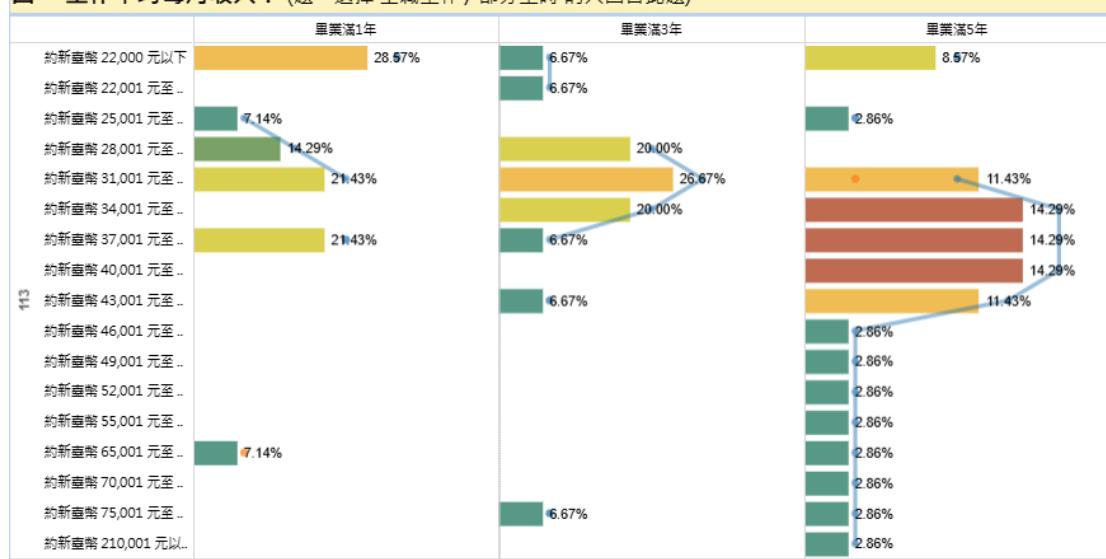
三、畢業後至今，是否曾經轉換過公司？(僅畢業滿3年)



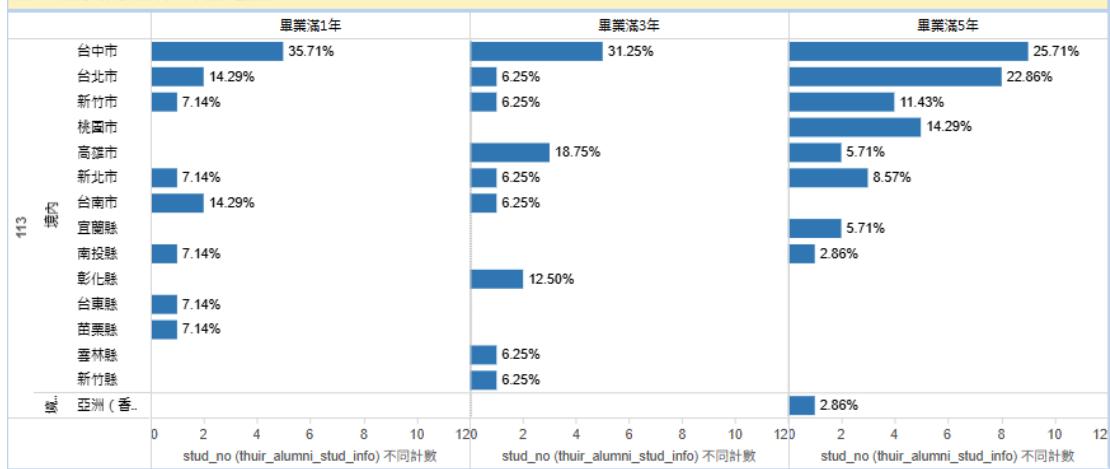
三、目前是否擔任主管？(僅畢業滿5年)



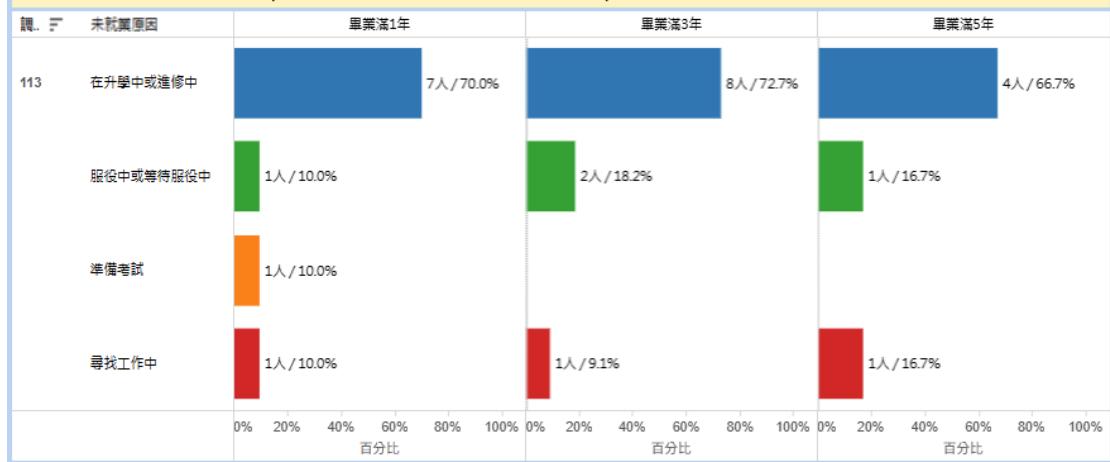
四、工作平均每月收入？(題一選擇'全職工作'/'部分工時'的人回答此題)



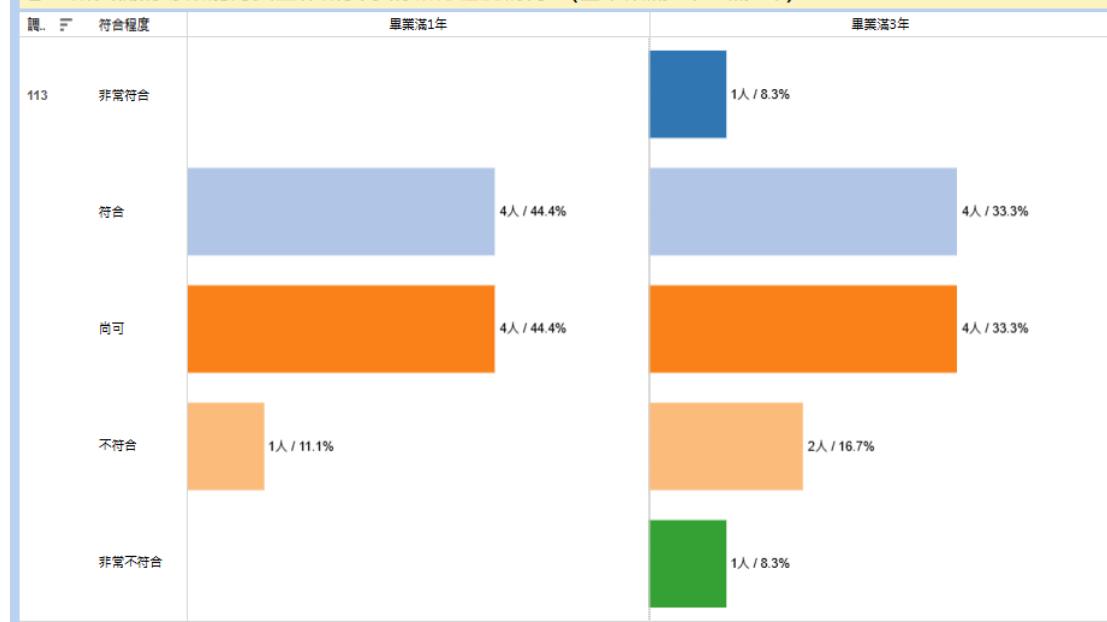
五、主要的工作所在地點？



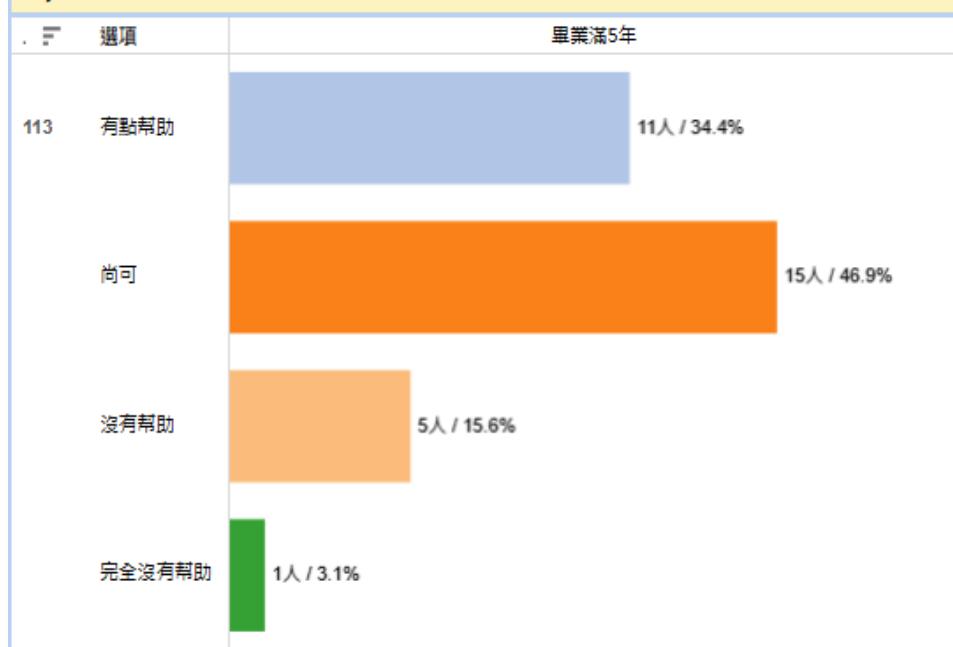
六、未就業的原因為何？(題一選擇'目前非就業中的人回答'此題)



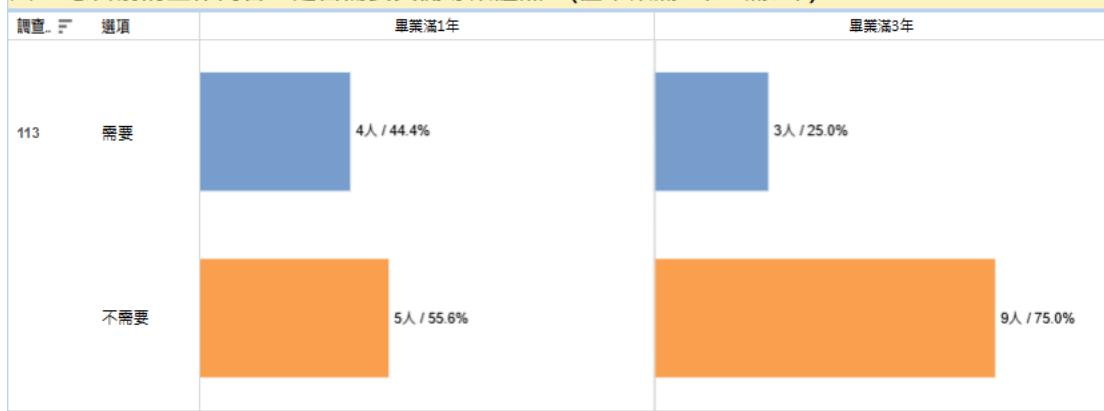
七、所具備的專業能力與工作所要求的相符程度為何？(僅畢業滿1年、滿3年)



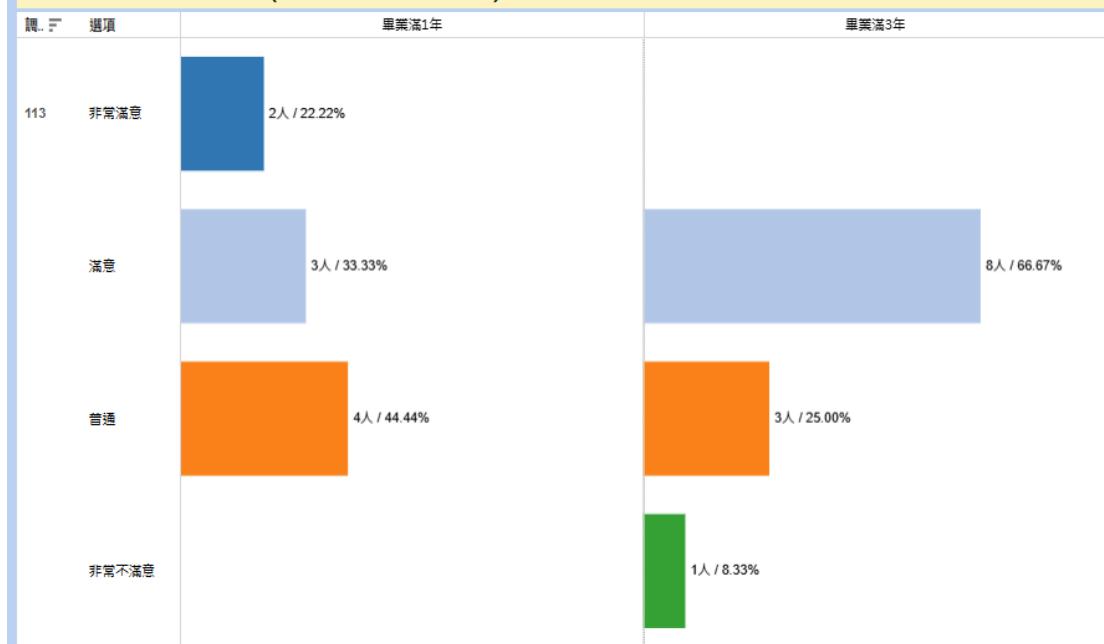
八、系所的專業訓練課程，對目前工作的幫助程度？(僅畢業滿5年)



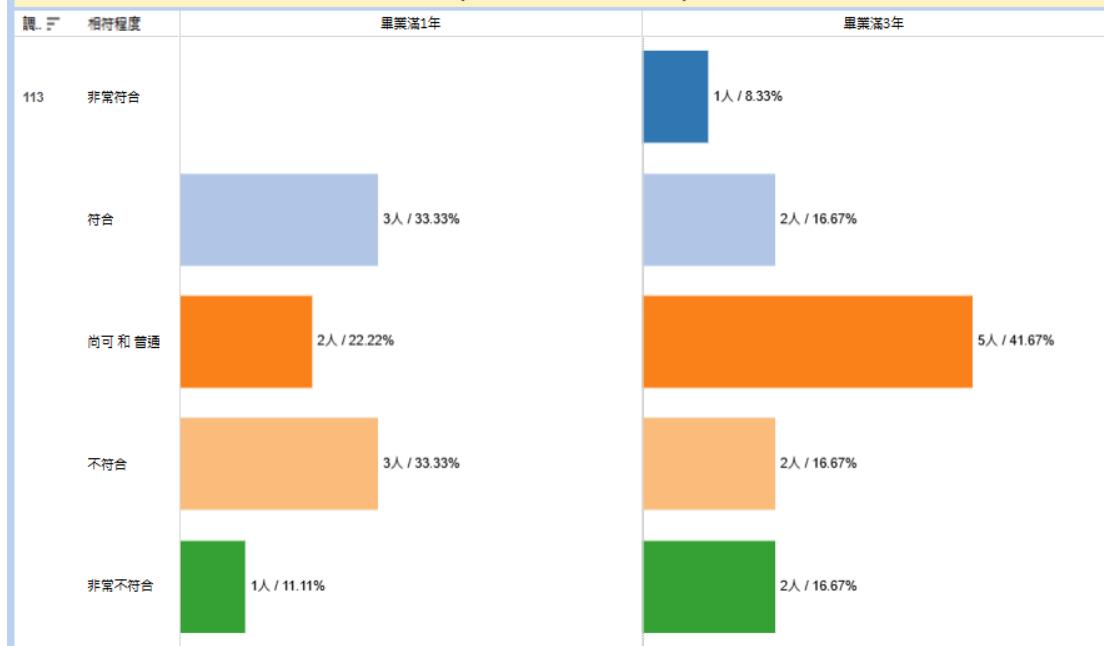
八、您目前的工作內容，是否需要具備專業證照？(僅畢業滿1年、滿3年)



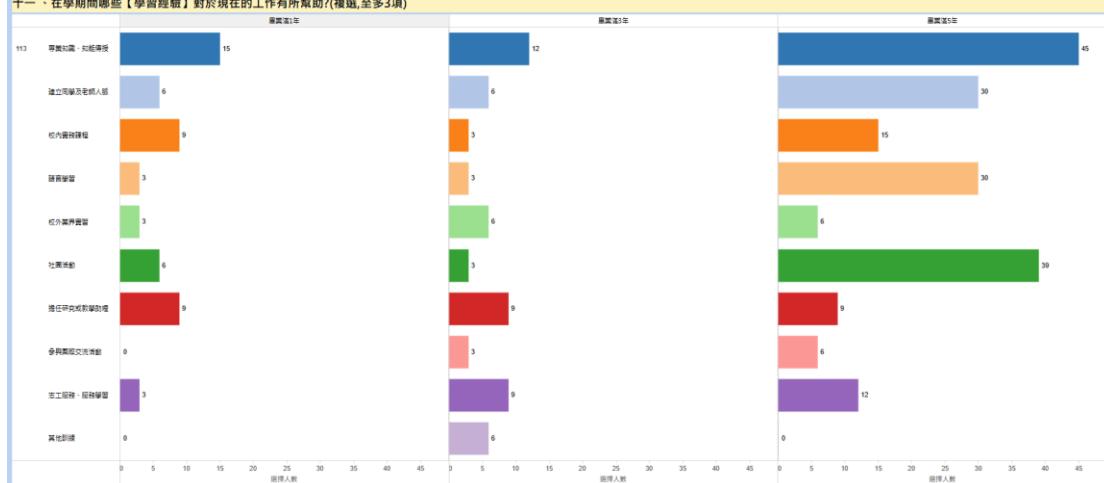
九、對工作整體滿意度?(僅畢業滿1年、滿3年)



十、工作內容與專業訓練課程，相符程度?(僅畢業滿1年、滿3年)



十一、在學期間哪些【學習經驗】對於現在的工作有所幫助?(複選,至多3項)



玖、年度捐款芳名錄

本系已故系友吳素敏女士，先生蔡獻逸系友為紀念其夫人在學時受多位教師教導，特捐款 75 萬元(分三年捐款)成立「東海大學歷史學系吳素敏女士紀念獎學金」，藉此機會再延續其夫人對東海歷史學系的愛，期望學弟妹能在自己興趣的領域上有所堅持的態度，永不放棄的精神，並在時間的長河下找到自己的價值。

本系於 113 學年度系友大會暨系友回娘家活動中，受到系友與教師的熱烈響應與支持，共籌得捐款總額達 42,000 元。這筆款項慷慨的支持彰顯了歷史人的真善美。

所籌得的款項將被用於學生獎學金、辦理系友會活動，以及舉辦校外參訪或史蹟之旅等用途。這些計畫的實施不僅有助於提升我們學生的學術成就，也將豐富校園文化，同時強化了系友間的聯繫與互動。



范純武主任致贈感謝狀給蔡獻逸校友



蔡獻逸校友於系友大會親自頒發「東海大學歷史學系吳素敏女士紀念獎學金」

113 學年度捐款人名錄

捐款系友姓名	捐款金額	捐款系友姓名	捐款金額
蔡○逸	250000	范○壻	500
邱○源	6000	姚○妍	500
鄭○芳	10000	劉○辰	500
賴○仲	6000	宋○成	500
王○宇	4000	李○呈	500
房○皖	10000	王○慈	500
劉○驛	5000	陳○鳴	500
江○明	500	練○中	500
樊○萍	2000	徐○宏	500

王○如	1000	楊○弘	500
楊○宜	500	郭○真	1000
許○琳	500	蘇○恩	2000
陳○昌	3500	蔡○美	500
李○兒	500	傅○森	500
李○奮	1000	胡○雯	1000
劉○慧	500	吳○容	1000
陳○羚	1000	郭○陽	500
葉○燕	500	林○鋒	500
高○凡	5000	陳○蓁	500
許○翔	500	葛○真	500
黃○榮	500	游○遠	500
李○瀚	3500	鄭○林	200