

~東海大學歷史學系~



112 學年度  
系所年度報告書

主編：范純武主任

編輯員：郭麗真組員

曾姍玲助教

中華民國 113 年 12 月 10 日

## 目錄

壹、系所簡介.....	1
一、系所簡介.....	1
二、系所定位、發展特色.....	3
三、教育目標與核心能力.....	8
四、開課情形.....	8
貳、員額及設備 .....	14
一、師資 .....	14
(一) 師資數 .....	14
(二) 教師評鑑及升等情形 .....	16
二、學生數 .....	17
三、新購或重要儀器設備 .....	23
參、學生學習活動 .....	27
一、升學榜單 .....	27
二、學生獲獎 .....	28
(一) 獎學金得獎情形.....	28
(二) 書卷獎、榮譽生等獎項.....	35
(三) 大專生研究計畫.....	錯誤! 尚未定義書籤。
(四) 學生取得證照情形 .....	37
(五) 學生參與競賽獲獎情形.....	38
(六) 學生實習情形 .....	39
(七) 系學會活動 .....	40
肆、教師獲獎情形 .....	47
伍、教師研究/產學結果 .....	47
一、研究計畫.....	427
二、產學合作計畫.....	43
三、辦理研討會	

#### 四、發表期刊論文

#### 五、出版專書/專書部分章節

陸、國際交流活動 .....	51
一、INBound.....	427
二、OUTBound.....	
三、海外學者來訪 .....	427
四、教師參與國際學術交流.....	
柒、專題報導：系所活動 .....	53
一、歷史冬令營 .....	53
二、系友大會暨系友回娘家.....	54
三、系所學術活動.....	56
捌、職涯發展.....	61
一、職涯輔導.....	61
二、畢業生流向 .....	64
玖、年度捐款芳名錄 .....	76

# 壹、系所介紹

## 一、系所簡介

歷史學系自 1955 年創校之初便已設立，至今已有 69 年歷史，是台灣具備深厚傳統的歷史學系之一。其歷史研究所碩士班則於 1970 年設立，已有超過 50 年的發展歷程。系創建時，由曾任台灣大學歷史學系的劉崇鋐教授擔任首任系主任，並邀請了朱延豐、藍文徵、祁樂同、楊紹震和馬龍（Malone）等多位學術界知名教授擔任教職。由於學校隸屬於亞洲基督教高等教育聯合董事會，前 20 年間不乏外籍教師加入，為學術交流注入多元視角。

本系創設之初即設於文學院主樓一側，隨著研究所的設立及師資增加，原有空間漸感不足，辦公室、圖書室、研究室和教室遂分散於校園各處。直至 2004 年人文大樓落成，本系才遷入該新樓，實現各類教研設施的集中。自此，師生教學、研究及互動皆有了共享的空間，有助於學術交流與日常協作。。

近年來，本系大學部每年招收新生 58 名，截至 112 學年度，已培育出 67 屆畢業生，總畢業人數約 3,260 人。碩士班則每年招收 8 名新生，至今已畢業 50 屆，累計畢業人數約 310 人。自 1996 學年度起，大學部入學管道包含甄試、申請和考試分發，旨在吸引對歷

史學有興趣的學生加入。至 112 學年度，大學部在校生人數為 256 人。碩士班則同樣提供甄試與考試兩種入學方式，目前在校研究生 18 人，全系合計在校學生 274 人。

大學部的入學途徑包含特殊選才 1 名、繁星入學 7 名、申請入學 33 名，其餘則透過考試分發入學；如有缺額，寒暑假期間開設轉學考試以補足人數。碩士班的入學方式則同樣設有甄試和考試兩種管道，以選拔具研究潛力之人才。

本系歷屆主管名單與任期如下：劉崇鋐（1955）、馬龍（1956-1957）、楊紹震（1957-1973）、湯承業（1974-1975）、張天佑（1975-1981）、呂士朋（1981-1987）、古鴻廷（1987-1993）、張榮芳（1993-1998）、林東陽（1998-1999）、丘為君（1999-2002）、張榮芳（2002-2005）、丘為君（2005-2008）、張榮芳（2008-2010）、許文雄（2010-2011）、丘為君（2011-2013）、唐啟華（2013-2018）、王政文（2018-2024）、范純武（2024 起）。

## 二、系所定位、發展特色

本系擁有悠久的歷史傳統，早期課程以中國史、世界史及臺灣史為核心，涵蓋不同時代的專題研究。然而，隨著本系目前定位為中型私立大學，加上教職員數減至9人，開設完整的中西方斷代史已面臨挑戰，全面性的研究型人才培育也有一定限制。在師資專長的基礎上，本系多年間致力於探索「民眾史」與「社會史」的發展路線，這也成為近年來教學與研究的重要方向。

多年來，本系以「歷史上的民眾與社會」為主題，舉辦多次國際學術研討會，並且創辦了學術期刊《東海歷史研究集刊》，將「民眾與社會」作為主要議題，嘗試從大眾視角介入歷史學研究。此一取向旨在推動大眾史學或公共史學的發展，喚起公眾的歷史意識，同時增強學生參與史學社會實踐的可能性。

在教學方面，近年來本系教師積極轉向，逐步增加有關歷史思維、史學方法及應用的課程比例，讓課程設置更符合當代學科發展需求。本系在顧及傳統的基礎上，不斷推動教學創新，逐步朝以下四個目標發展特色；自新生入學起，本系便強調學生應在學習期間進行妥善的學業規劃，並為其設置了四條不同的發展路徑，旨在協助學生充分利用東海大學優質的學習資源和環境，探索並實現各自

的學習目標。

## 1、史學專業研究人員

本系自創系以來培育了大量優秀的史學專業人才，他們廣泛分布於研究機構、大學、博物館等領域，對學術研究及文化保存均作出貢獻。本系將秉持這一傳統，持續致力於專業研究人才的培養。在課程設置上，本系將不斷強化史學專業課程，除提供中國史、臺灣史、世界史及史學的核心課程外，特別加強對文獻史料的掌握與分析能力的訓練，以確保學生具備進入碩士班的專業研究基礎，為未來深造和學術發展打下扎實的根基。

本系畢業生在升學方面除考取國內外歷史相關碩士班外，系上亦鼓勵學生多元化發展，申請範圍涵蓋其他跨領域學科，如藝術、人類學、社會學等。這一趨勢反映了本系近年來教學策略的多元化發展，包括鼓勵學生修讀輔系與雙學位，以及在課程上增加輔助學科和應用史學內容，以促進跨領域學習的推動效果。

## 2、歷史教育教學教師

成為中學教師一直是本系畢業生的主要就業方向之一。為培養優秀的中等教育師資，除了提供教育學程課程，本系亦在中國與臺灣歷史地理等科目上進行加強訓練。與教育學程中心合作舉辦的座談會與分享會，進一步輔導有志於教職的學生修習學程並獲取中學

教師資格。鄰近學校中有許多系友擔任職務，如僑泰高中溫順德校長、沙鹿國中王秀如校長及溪湖高中陳恕教師，近年亦有畢業生考取正式教師職位，如雙溪高中許書豪老師及衛道中學蔡書婷老師

### 3、數位歷史科技人才

近年學校極力推展 AI，成立 AI 中心，開設相關課程。又與亞馬遜 AWS 攜手合作設立雲創學院；與台灣人工智慧學校合作設立中部經理人班；與臺中榮總推動智慧醫療；與手工具及板金協會共同推動產業智慧轉型，成立智慧轉型中心，並提供學生實習場域。2019 年成立「大渡山—東海 AI 中心」，以三年至多三億的經費挹注全校性 AI 課程發展，與產業連結。運用數位科技創新校園學習環境，提升東海學生的 AI 核心能力。歷史系亦著手「HAI」歷史學人工智慧之方向邁進，期望打造「數位歷史學」的新時代。本系近年開設「數位資源與歷史學研究」、「資料庫設計」、「台灣歷史地理資訊系統」、「數位媒材與歷史表述」等課程。並與雲創學院合作開設「歷史資料庫設計」、「AI 資料科學技術」，開創東海歷史系「數位史學」新里程。我們將致力於史學方法的改變，由傳統人工轉向數位方法，研究上開發資料庫、標記、檢索，突破傳統觀察的量與面，應用上將歷史資料導入 AI 與量化資料庫，擴大史料與歷史思維的實用。更重要的是，跨科系的合作與學習，讓歷史人擁有新世代的技

能，讓理工人有人文與歷史意識，創造更多未來的可能。目前本系大一已必修「程式設計」，相關課程將會逐年增設，建構完整「數位史學」學習歷程，一同邁向 AI 與數位新世代。

#### 4、跨領域史學應用人才

在史學推廣的課程設計上，特別安排各類輔助學科，如口述歷史、考古學導論、藝術史等；另在史學相關領域課程安排上，規劃博物館學、田野調查、文化資產保存、歷史紀錄片製作、數位媒體與歷史表述等實務課程，使同學的史學知識得以與日後進入社會從事的實務工作相結合。就業方面的具體表現如：就業同學從事的職場工作類別極其多元，舉凡教育服務業、公職人員、資訊通訊傳播業、批發零售業、藝術文化和休閒娛樂服務業、住宿餐飲業、醫療保健及社會工作服務業、營造業、金融保險業和運輸倉儲業等多項類別，都是近年歷史系畢業同學會選擇的工作場域。除了歷史系課程的學習與培養，可以作為眾多職場從業工作的基礎之外，也體現了近期職業市場上工作跨領域的現象。另外，部分畢業生也選擇與自己輔系與雙學位修習的課程相關的職業類別，作為出社會後第一份從事的工作。還有部分同學先求有一份工作，學習跨出自己的舒適圈，去嘗試更多新的事物，願意先好好地接受磨練，亦藉此機會探索自己未來職場更多的可能性。



### 三、教育目標與核心能力

在學校架構下，院系的教育目標，是隨著校方及教學、學生與校友意見的反饋，而進行滾動式修正。本校教育目標為：【以博雅教育為基礎，透過專業學習與社會實踐，培養多元開創之世界公民】。文學院教育目標為：【培育學生之人文素養與國際觀】。秉此，歷史學系在校、院教育目標引領指導下，本系考量到融合歷史專業能力，因應時代轉變和社會需求與學術發展等面向，系所教育目表請參考下表。

東海大學歷史學系教育目標與核心能力表

教育目標	核心能力
1.培育學生歷史思考與意識	1.具備臺灣史、中國史、世界史知識的能力 2.發現、分析與解決問題的能力
2.培育歷史教育人才	3.認知史料與分析史料的能力 4.吸收史學新知與語文、相關知識的能力
3.培育史學研究人才	5.建立表達與應用史學知識的能力 6.理解現代社會形成的能力與視野

### 四、開課情形

本系除必修學分 30 學分外，在選修之專業課程，兼顧歷史學之縱向學習與橫向學習，旨在提升學生的史學專業素養與深度。至於史學應用的多元化課程，目的在於強化學生的寫作能力、多元媒體

應用能力，結合史學訓練與業界需求，俾培養學生日後從事各種文化展業工作，從事歷史學的推廣工作。

選修課程之概況，各領域之發展有若干消長，規劃公眾史學及史學應用等課程的具體成果，希望能結合歷史學專業與社會實作訓練，為本系學生提供更多元化的學習，從而拓展其畢業出路，使其日後從事歷史研究、教學與實作推廣工作，均能奠定紮實的基礎。

依本系研究所之規定，碩士班學生必須修習 36 學分，除碩士論文 6 學分外，研一必修「研究實習」與「文獻研讀」各 3 學分，其餘選修 24 學分。本系研究所選修課程，依教師專長領域、學生興趣與論文方向開設之。

本系課程結構原為四大領域：台灣史、中國史、世界史、史學方法及應用課程。部分課程特別要求學生利用課堂所學習之知識和訓練撰寫腳本，學習應用多媒體素材，製作與歷史課程有關的媒體報導，或是透過分組討論與合作，策劃影像展覽，作為學期作業之成果。

以該課程為開端，本系先後有專兼任老師開授公共史學之相關課程，例如：「田野調查實務」、「數位資源與歷史學研究」、「數位媒體與歷史表述」、「臺灣歷史地理資訊系統」等課程，均屬於本系「公共史學」整合式課程之一，希望透過實作訓練，引導學生從事

歷史故事繪本之創作、數位資料庫之瞭解與應用、GIS 歷史地理資訊系統之利用與繪製。

要之，透過上述課程之規劃，希望培養學生在歷史專業訓練的基礎下，進一步利用視聽媒體從事實務製作之能力，以及歷史書寫創作與口語表達之技巧，使其具有與史學知識結合的媒體素養（Media literacy），俾便學生將來從事各種文化產業工作，都能充分掌握相關工具與知識，從事歷史教育的推廣工作。

112 學年度本系大學部開課明細表

112-1 課程名稱	授課教師	必選修	學分
中國史〈上〉	吳靜芳	必修	4 - 0
世界史〈上〉	蘇信恩	必修	4 - 0
史學導論（上）：史學概論	范純武	必修	2 - 0
台灣史(上)	蔡秀美	必修	3 - 0
史學方法(上)	王政文	必修	2 - 0
中國近代史	范純武	選修	2-0 中國史領域課程
中國法律史	翁育瑄	選修	3-0 中國史領域課程
宋代的社會與文化	翁育瑄	選修	3-0 中國史領域課程
明史	吳靜芳	選修	3 - 0 中國史領域課程
司馬遷與史記	張榮芳	選修	2 - 0 中國史領域課程

中國歷史地理	陳識仁	選修	2-0 中國史領域課程
日本近世史	翁育瑄	選修	3-0 世界史領域課程
西洋早期藝術史	許家琳	選修	3-0 世界史領域課程
世界都市發展史	陳穎禎	選修	3-0 世界史領域課程
美國史	張四德	選修	2-0 世界史領域課程
臺灣政治史	蔡秀美	選修	3-0 台灣史領域課程
台灣空間史	陳穎禎	選修	3-0 台灣史領域課程
公眾史學導論	蘇信恩	選修	3-0 史學、方法與應用領域課程。
史學應用實習	王政文	選修	2-0 史學、方法與應用領域課程。
近代日文史學名著選讀	蔡秀美	選修	2-0 史學、方法與應用領域課程。
資料庫設計	詹毓偉	選修	2-0 史學、方法與應用領域課程。
田野調查實務	陳穎禎	選修	3-0 史學、方法與應用領域課程。
人類學導論	屈慧麗	選修	2-0 史學、方法與應用領域課程。
故宮與明清史話	吳靜芳	選修	2-0 史學、方法與應用領域課程。
<b>112-2 課程名稱</b>	<b>授課教師</b>	<b>必選修</b>	<b>學分</b>
中國史(下)	翁育瑄	必修	0-4
世界史(下)	許家琳	必修	0-4
史學導論（下）：史籍導讀	吳靜芳	必修	0-2
台灣史(下)	陳穎禎	必修	0-3

史學方法(下)	王政文	必修	0-2
中國民間宗教史	范純武	選修	0-2 中國史領域課程。
清史	吳靜芳	選修	0-3 中國史領域課程。
史記	張榮芳	選修	0-2 中國史領域課程。
中國古代城市史	陳識仁	選修	0-2 中國史領域課程。
日本近現代史	翁育瑄	選修	0-2 世界史領域課程。
歐洲文藝復興史	蘇信恩	選修	0-3 世界史領域課程。
古希臘史	許家琳	選修	0-2 世界史領域課程。
世界地理	陳穎禎	選修	0-3 世界史領域課程。
美國現代史	張四德	選修	0-2 世界史領域課程。
台灣教育史	蔡秀美	選修	0-3 台灣史領域課程。
臺灣中部區域史	蔡秀美	選修	0-3 台灣史領域課程。
台灣考古學	屈慧麗	選修	0-2 台灣史領域課程。
台灣歷史地理資訊系統	李宗信	選修	0-2 台灣史領域課程。
數位媒材與歷史表述	范純武	選修	0-2 史學、方法與應用 領域課程。
家族史：傳統與現代的連結	翁育瑄	選修	0-3 史學、方法與應用 領域課程。
文化資產保存實務	陳穎禎	選修	0-3 史學、方法與應用 領域課程。
歷史紀錄片製作	丘為君* 張運宗	選修	0-3 史學、方法與應用 領域課程。
歷史文創產業經營策略	劉耀仁	選修	0-3 史學、方法與應用 領域課程。

112 學年度本系研究所開課明細表

112-1 課程名稱	授課教師	必選修	學分
研究實習	王政文	必修	3 - 0
台灣民間宗教史專題	范純武	選修	3-0 台灣史領域課程
古代文物史專題	許家琳	選修	3-0 史學、方法與應用領域課程。
都市史理論專題研究	陳穎禎	選修	3-0 世界史領域課程
歷史數位典藏專題	劉耀仁	選修	3 - 0 史學、方法與應用領域課程
碩士論文	歷史教師	必修	6 - 0
112-2 課程名稱	授課教師	必選修	學分
文獻研讀	范純武	必修	0-3
論文寫作方法與實務	王政文* 陳中漢	選修	3 - 0 史學、方法與應用領域課程
中國社會與醫療史專題	吳靜芳	選修	0-3 中國史領域課程。
西方基督教史專題研究	蘇信恩	選修	0-3 世界史領域課程。
台灣空間史專題研究	陳穎禎	選修	0 - 3 台灣史領域課程
5146 碩士論文	歷史教師	必修	0 - 6

## 貳、員額及設備

### 一、師資

#### (一) 師資數

本系近年進入人事調整期，教師逐漸屆齡退休，開始提聘相關作業。依據「東海大學歷史學系新聘教師徵選作業辦法」進行本系教師的遴選與聘用，108 學年度下學期，本系新聘教師為范純武教授（109.02）；110 學年度下學期新聘陳穎禎助理教授為專案教師（111.02）。

本系課程結構原為四大領域：台灣史、中國史、世界史、史學方法與應用課程，本系專、兼任教師一具學術專長結合前述四大領域，並配合本系教育目標分別開設課程。

本系專任教師員額依據學校規定為 9 員編制，然於本系專任教師員額以為持 8 至 9 員為常態，而當面臨專任教師離職或退休，導致短時間內無法完成聘任程序或聘得適當人員的情況下，則採聘任客座教授或配合學校聘請專案教師作為因應。

112 學年度本系專任教師學經歷基本資料表

姓名	學歷	研究領域
范純武 教授	國立臺灣師範大學歷史系 博士	中國近現代史、近代中國 宗教團體、臺灣民間信仰
王政文 副教授	國立臺灣師範大學歷史系 博士	臺灣史、基督教史
翁育瑄 副教授	日本御茶水女子大學人間文化研究科 博士	唐宋史、家族史、婦女史、
吳靜芳 副教授	國立成功大學歷史系 博士	明清史、故宮與明清史話、中國醫療史
蘇信恩 助理教授	法國巴黎國立高等社會科學研究所藝術史暨藝術理論 博士	影像史學、藝術理論、歐洲文藝復興研究
許家琳 助理教授	英國牛津大學古希臘羅馬藝術與考古 博士	希臘羅馬文化史、西洋早期藝術史、希臘陶器
蔡秀美 助理教授	國立臺灣師範大學歷史系 博士	臺灣近代政治社會史、日本近代史
陳穎禎 專案助理教授	日本明治大學理工學研究科 博士	台灣空間史、台灣地理、 文化資產保存實務

112 學年度本系兼任教師學經歷基本資料表

姓名	學經歷	專長
丘為君	東海大學退休教授	口述歷史製作
張榮芳	東海大學退休副教授	唐史、三國兩晉史

陳以愛	東海大學通識中心教師 政治大學歷史學系博士	中國近代學術文化史、 中國近代史
屈慧麗	自然科學博物館副研究員兼 組主任	考古學、人類學、博物館 與文化資產
張運宗	臺灣師範大學歷史博士班	歷史紀錄片製作
張四德	美國水牛城紐約州立大學 歷史博士	美國社會史、美國史學 史、美國華人史
李宗信	國立彰化師範大學歷史學研 究所副教授	臺灣區域史、歷史 GIS、 臺灣水利史
詹毓偉	國立清華大學資訊工程系 博士	Distributed Computing, Game Theoretic Wireless Networking, Cloud-RAN
劉耀仁	國立交通大學科技管理研究 所科技管理博士	文創產業經營策略、商品 化開發與管理、歷史數位 典藏

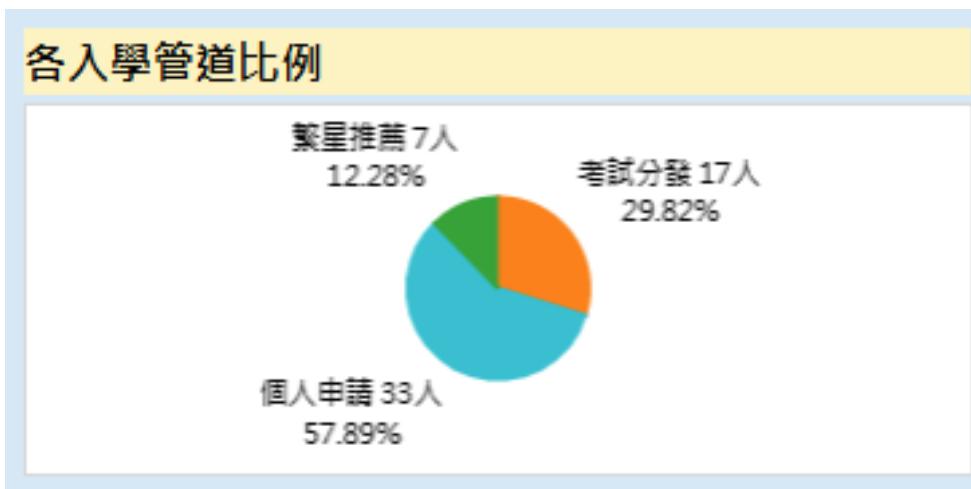
## (二) 教師評鑑

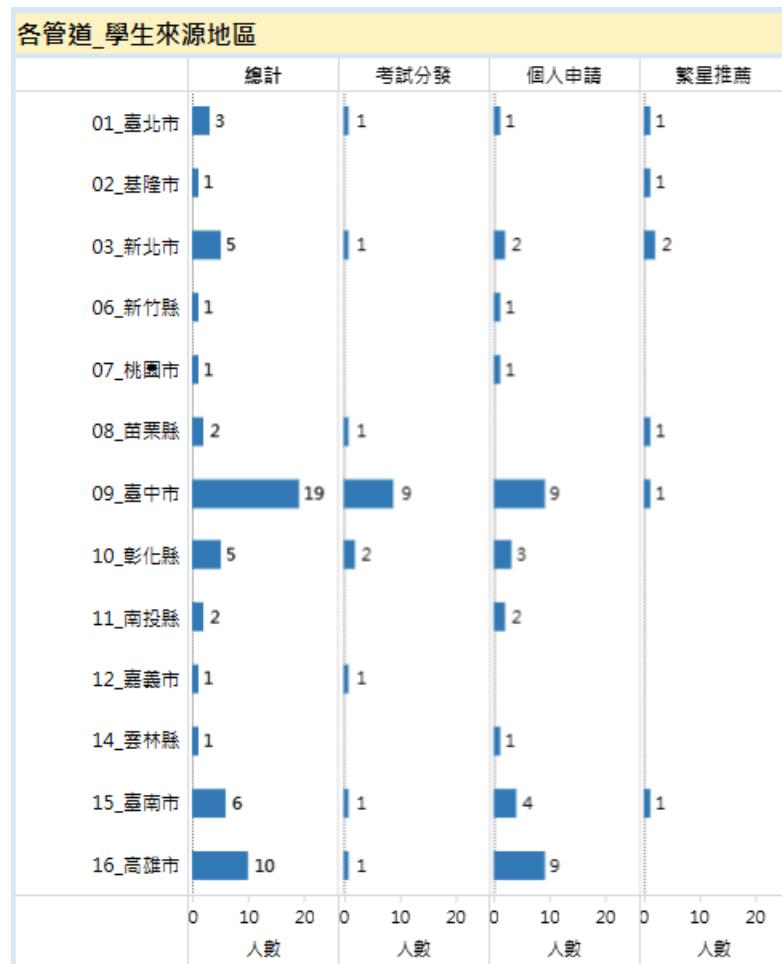
本系下學期第2次系教評會議審議決議通過新進教師評估案。受評教師為蘇信恩老師、許家琳老師與蔡秀美老師，經過6月院教評審議通過。

## 二、學生數

近年來招生規劃多元，除了一直以來的考試分發外，甄選入學與繁星推薦等招生方式，同時，亦增加特殊選才管道。這些都是為了招收對歷史學具有濃厚興趣的學生，所提高的招生名額。112 學年度本系學士班入學管道人數統計概況，經甄選入學者為 33 人，占 57.89%。考試分發入學者有 17 人，占 29.82%。繁星推薦則為 7 人、特殊選才有 1 人。就學生出身地觀之，以來自臺中市者最多，其次為臺南市與高雄市，其餘的則分散於各縣市，顯示本系在招生策略上，具有臺中地理位置上的地緣優勢，對中部地區的學生具有吸引力。

112 學年度大學部一年級入學管道統計圖

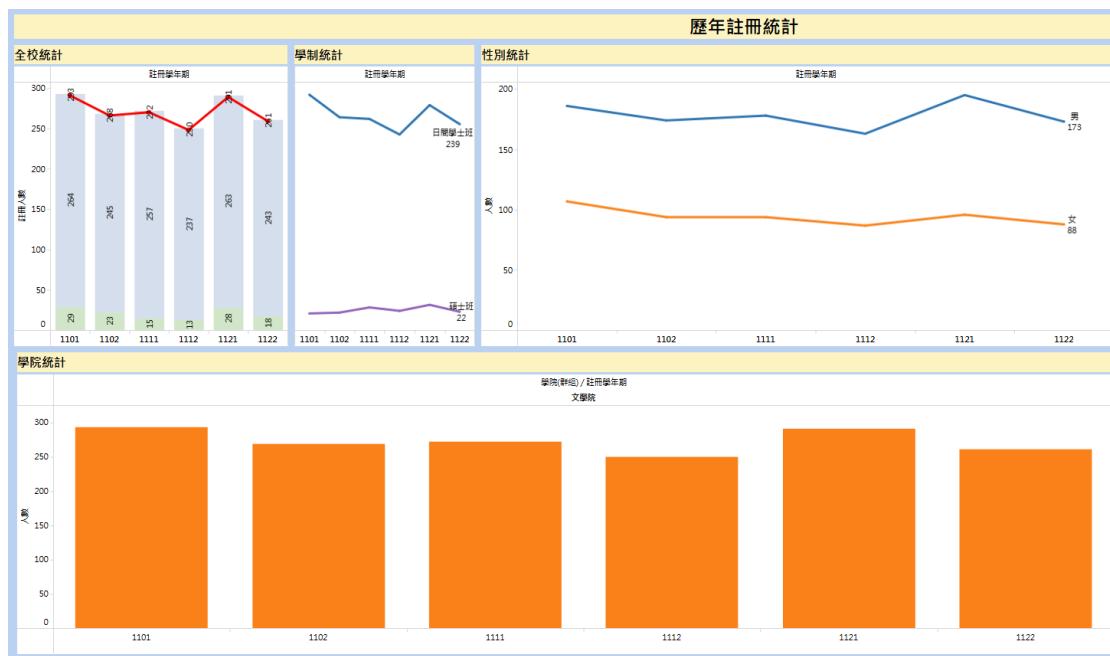




### 110-112 學年度本系大學部註冊學生人數

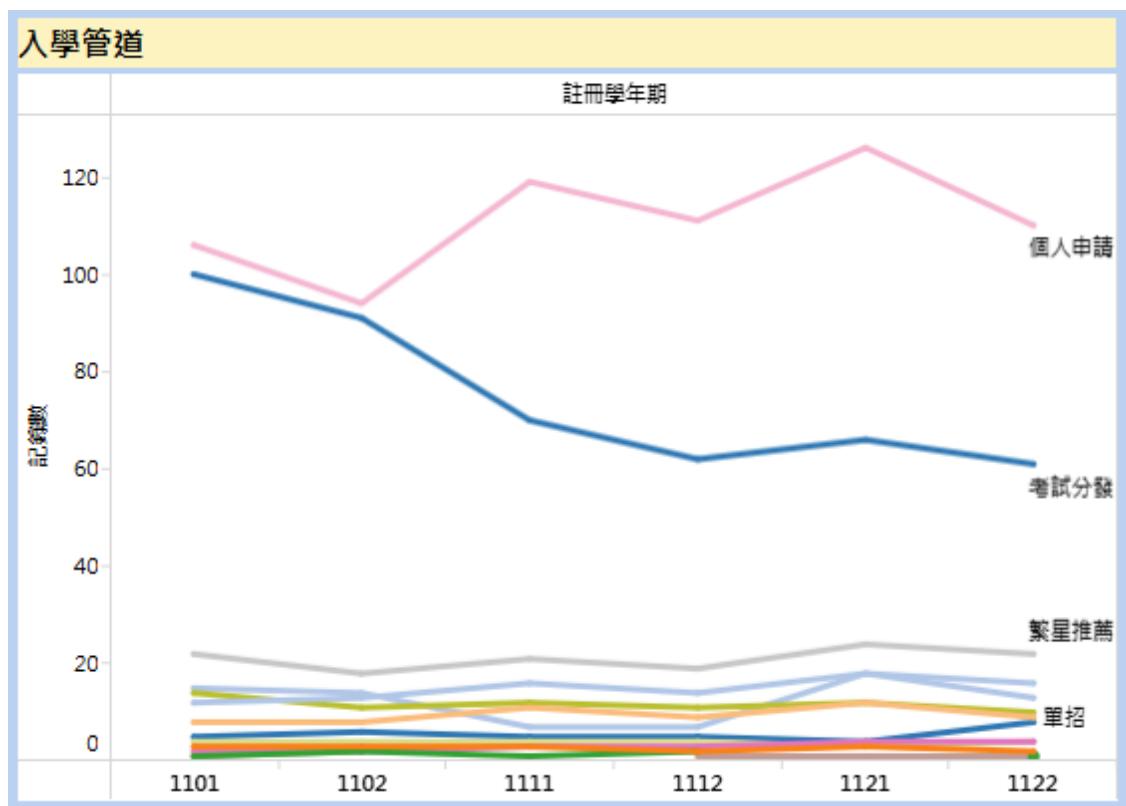
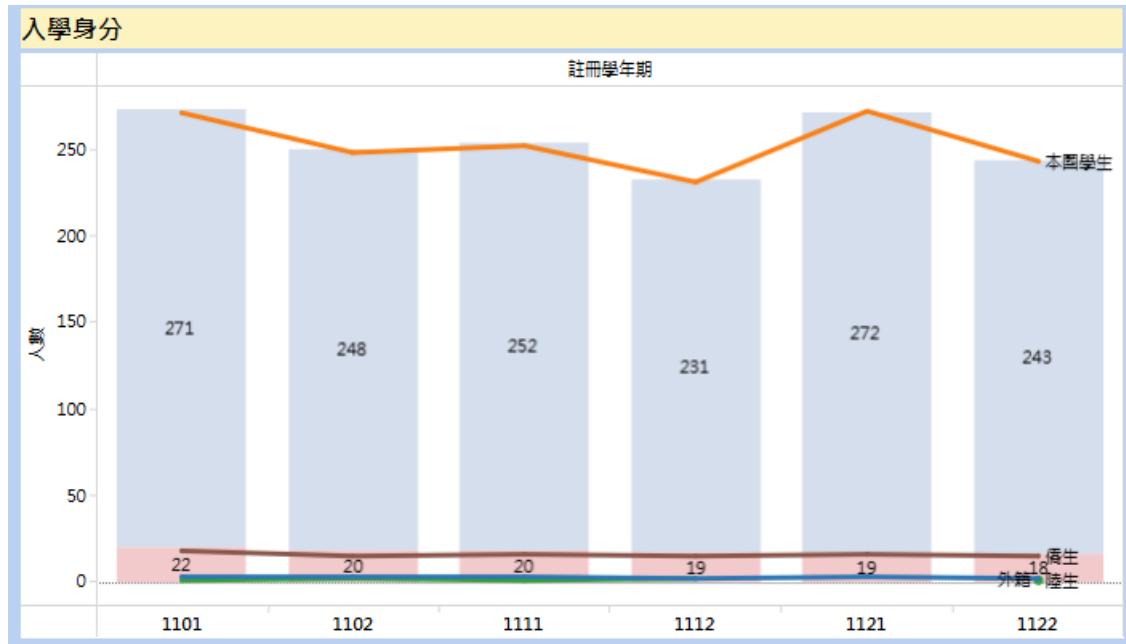
學年度	110		111		112		
	學制	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
學士班	273	247	229	220	261	239	
碩士班	20	21	27	23	30	22	

## 110-112 學年度本系大學部學位生註冊數統計圖



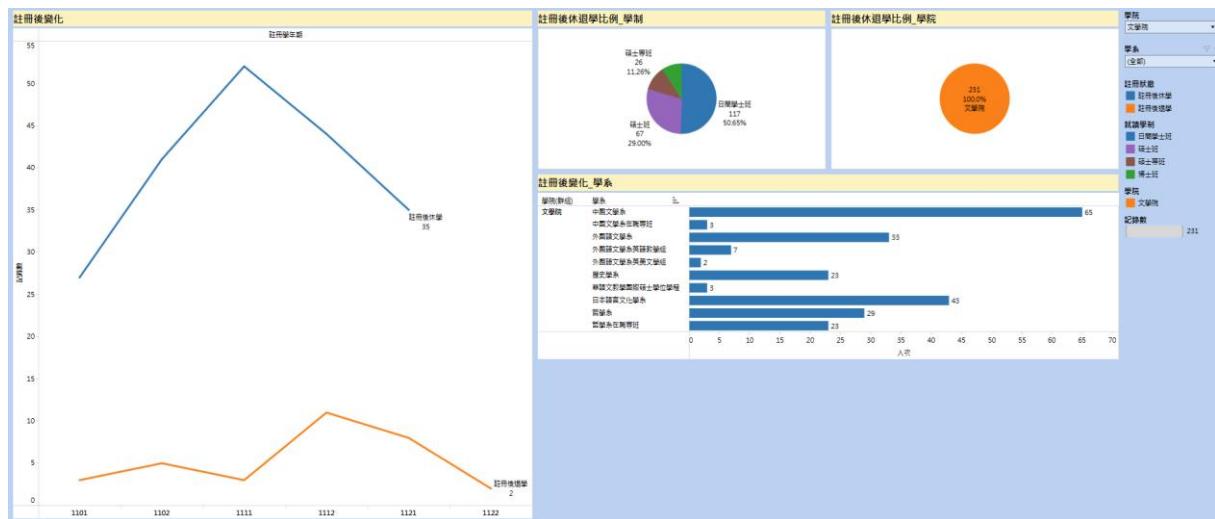
## 入學身分比較

入學身分		註冊學年期					
境外生	入學身分	1101	1102	1111	1112	1121	1122
境內	一般生	265	241	248	226	267	239
	身心障礙生	2	3		1	1	1
	原住民族籍學生	4	4	4	4	4	3
	合計	271	248	252	231	272	243
境外	大陸生	1	2	1	2		1
	外籍生	3	3	3	2	3	2
	僑生	18	15	16	15	16	15
	合計	22	20	20	19	19	18
總和		293	268	272	250	291	261



## 入學管道

境外區分	入學管道	人次	入學管道佔境外區分內的比例
本國學生	考試分發	450.0	29.66%
	單招	57.0	3.76%
	推薦甄試	86.0	5.67%
	其它	6.0	0.40%
	特殊選才	18.0	1.19%
	個人申請	666.0	43.90%
	寒假轉學	33.0	2.18%
	暑假轉學	75.0	4.94%
	繁星推薦	126.0	8.31%
僑生	僑生分發	70.0	73.68%
	僑生單招	23.0	24.21%
	暑假轉學	2.0	2.11%
外籍	申請	16.0	100.00%
陸生	大陸聯招	7.0	100.00%



大力推動五年一貫：110 學年度下學期起本系每學期舉辦一次五年一貫說明會，在說明會中使用 PPT 向學生們詳細說明學校五年一貫的立意與選擇在自己系所就讀研究所的優劣分析與有哪些獎/助學金可以請領；112 學年度上下學期各辦理一場說明會(10/4 與 3/22)，結果顯示，學生報考碩士班的比率有逐漸提升中，系上五年一貫申請案的提交件數也有明顯增加的現象。



碩士班方面，核定招生名額8人，為了提高碩士班註冊率，本系除積極鼓勵本系學士班三年級以上學生積極申請五年一貫就學，也開放名額使其就讀學士班三年級起開始修習碩士班選修課程、增設本系生就讀碩士班獎學金，大學畢業後進入本系碩士班繼續修業，期許學生能提早擬定研究計畫，撰寫學位論文。

### 三、新購或重要儀器設備

本系教師在教學上獲得足夠的空間、設備及人力的支持。無論是教室或教師的研究室皆相當寬敞，圖書、電腦及視聽設備的軟硬體大致上可敷使用，必修及大班課程也配置了教學助理，系辦公室的人員也能針對各種狀況予以協助。此外，學校每年對教材提供經費補助，獎勵編寫教科書等。本系教師在教學的空間、設備、人力、教材撰寫，皆有獲得支持。

在教學空間上，上課的教室及老師個人的研究室多位於人文大樓，同時每個空間基本上都相當寬敞。

在圖書設備方面，本校圖書館館藏數十萬冊歷史相關資料，本系圖書室也購置了歷史專業圖書、期刊、電子資料庫。本系圖書堪稱豐富，藏書約達三萬餘冊，包含中、英文圖書，期刊數十種，並配合校圖書館藏書，其質與量或足以達到本系所師生教學之需

要，尚能配合師生研究發展之基本需求。本系圖書室藏書均交由學校統一編目、建檔、連線，以方便全校師生使用。

本系透過教育部獎助經費與卓越計畫充實各項圖書，提供良好的教學支援。近年購入主要有《漢語基督教珍稀文獻叢刊》、《明清法制史料輯刊》、《教務教案檔》、《海關醫報》、古希臘羅馬 Loeb 叢書等。本系共有兩間圖書室，一為大圖書室，主要存放台灣史、中國史、世界史及史學理論等相關圖書、期刊。另一為第二圖書室，主要存放西文書、套書、過期期刊、碩班論文等。每年暑假期間，兩間圖書室均進行空間與書籍盤點整頓工作，同時調整圖書存放方式，以確保最佳的空間利用，以容納更多的藏書。

本系也十分注重電腦及視聽設備的配置，同時人文大樓網路系統近年也已更新，這些都有利於教學活動的進行。本系每位教師都配有個人電腦及筆記型電腦，並定期更軟新硬體。系上多年來也購置大量教學影片、光碟與軟體，以支援教師發展更多元的教學方式。另為配合口述歷史及歷史紀錄片課程需求，以及遠距教學的需求，本系配備了數位攝影機三臺、數位相機三臺，以支援應用史學及數位化課程。這些設備的引進為教學提供了更多元的可能性，同時也有效應對當前教育環境的挑戰。

透過這些努力，本系確保師生在學生和教學方面能夠得到足夠

的支援，並不段提升教學品質。

### 歷史學系空間與設備

種類	編號	坪數	動產設施配置情形
歷史學系 圖書室	H214-1	37.91	會議椅 (15)、會議桌 (2)、書櫃 (110)、分離式冷氣機 (2)、液晶螢幕 (3)、電腦桌 (1)、個人電腦 (3)、影印機、電話機、電動裝訂機等
歷史學系 辦公室	H436	16.88	沙發組、分離式冷氣機 (2)、液晶螢幕 (3)、辦公桌 (2)、個人電腦 (3)、影印機、電話機(4)、電動裝訂機等置物櫃、分離式冷氣機(2)、會議桌(4)
第一研討室	H435	16.88	電子白板、會議椅 (20)、會議桌、專業音響設備、電扇 (2)、分離式冷氣機、單槍投影機、360 度攝像機等。
種類	編號	坪數	動產設施配置情形
第二研討室 暨 第二圖書室	H441	19.8	會議椅 (8)、會議桌(1)、書櫃 (45)、分離式冷氣機 (4) 等
歷史學系 主任辦公室	H442	9.9	沙發組(1)、辦公桌、椅 (3)、書櫃(6)等
教師研究室	H444-9 H427- 22	5.3	椅 (2)、電扇、分離式冷氣機、液晶螢幕、辦公桌、個人電腦、印表機、電話機、掃描器等
角落研習室	H454	13.2	沙發組(2)、椅 (12)、桌子(6)、咖啡機(1) 分離式冷氣機 (2)、互動式螢幕(1)、音響等

項目	說明
圖書	1.內含期刊及中國史、世界史與史學等專業圖書，近三萬五千冊 2.視聽媒體資料約 3300 片
電腦與周邊設備	每位專任教師與行政同仁均配備桌上型電腦、筆記型電腦、印表機、掃瞄機等；另於圖書室配置公用電腦、列印、掃瞄機等設備

其他設備	數位相機 3 台、數位攝影機 3 台、單槍投影機台、數位影印機 2 台等，另有田野調查儀器設備數十種
------	--

下圖空間為本系角落研習室，提供教師與學生交流、研習等。



角落研習室



系圖書室

112 學年度系上除了汰換已無法適用的電腦設備外，主要新購入第二研討室 75 吋 BenQ 觸控屏，提高教學與上課時數據化的學習成效；並增加辦理工作坊或研討會的互動性質量。另外，本系圖書室更換二台新電腦主機，讓學生可以無論是查資料或者做功課時更為快速順手。

### 112 學年度本系主要新購入設備

項目	放置地點	圖示
BenQ76 觸控屏	第二研討室 H441	
會議長桌	第二研討室 H441	

## 參、學生學習活動

### 一、升學榜單

系上在 111 學年度考上研究所學生計有 9 名；除了 5 名申請本系研究所外，另 4 位也錄取清華、高師大與彰師大碩士班。以單班學生升學而言成績可說是相當卓越的。

### 112 學年度本系錄取研究所名單

姓名	校系

施○偉	東海歷史學系碩士班
林○模	東海歷史學系碩士班
黃○翰	東海歷史學系碩士班
粘○辰	東海歷史學系碩士班
陳○安	東海歷史學系碩士班
黃○茗	彰師大歷史學碩士班
蔡○詮	高雄師範大學地理學系碩士班
陳○涵	高雄師範大學中文學系碩士班
楊○弘	清華大學歷史學碩士班

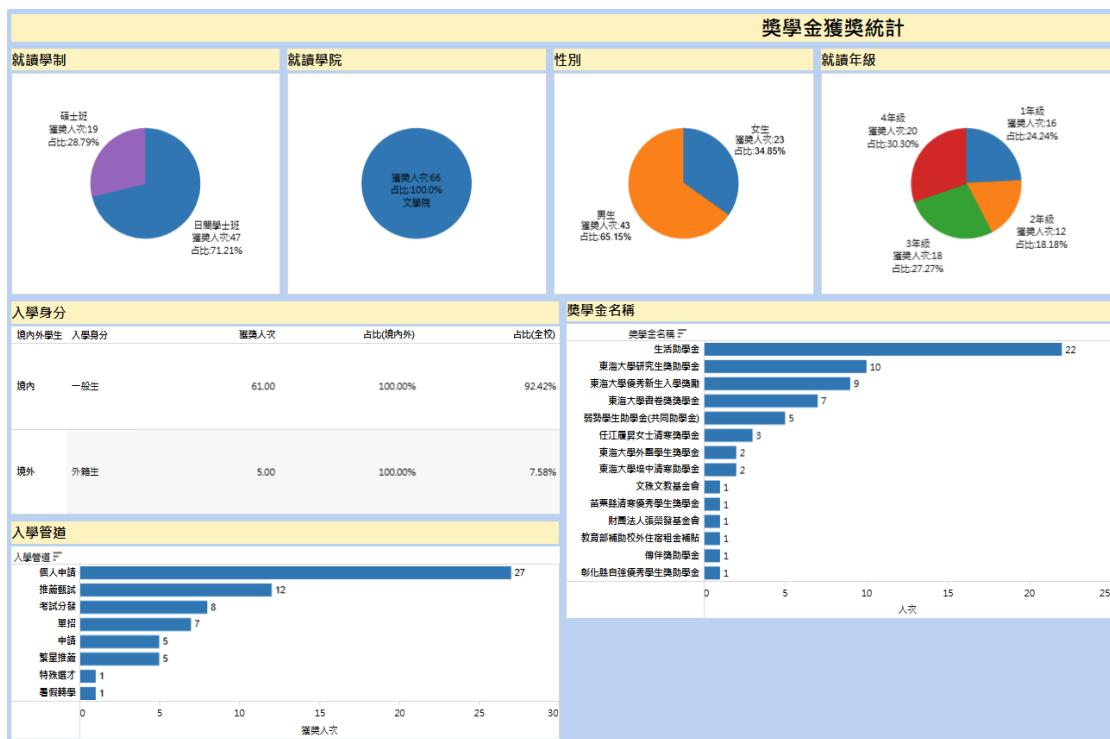
## 二、學生獲獎

### (一) 獎學金得獎情形

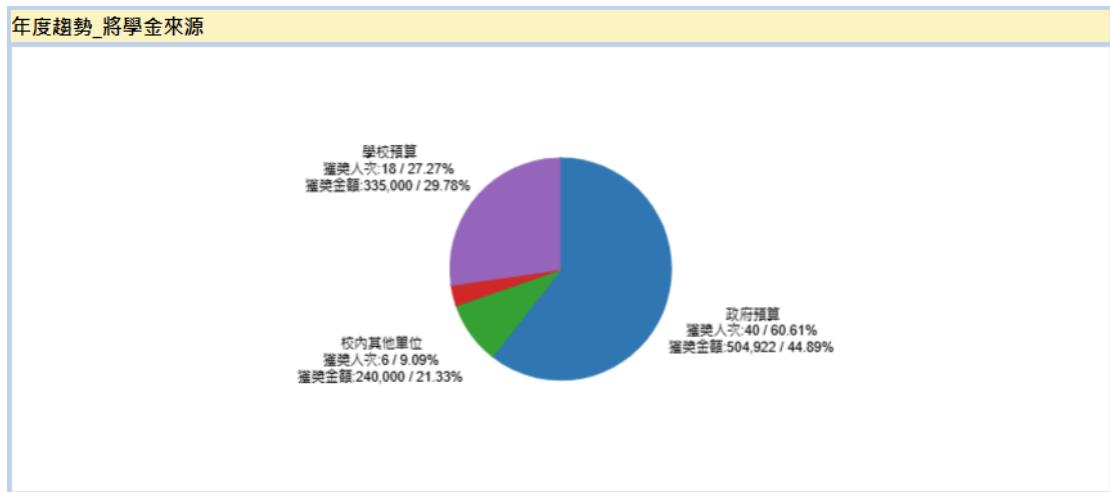
本系所於 112 學年度，系上共 66 人次獲獎學金(大學部 47 人次，佔 71.21%；碩士班 19 人次，佔 28.79%)。而所獲之獎學金總金額為 1,079,922 元。各項獎學金/獎助學金名單各羅列表如後所示。

今將本系大學部與碩士班獎學金獲獎統計與來源分析圖列如下：

### 112 學年度本系所獎學金獲獎統計



## 112 學年度本系所學生獎學金獲獎來源



### 112 學年度東海大學優秀新生入學獎勵獲獎名單

學號	姓名
S12130055	蘇○瑄
S12130055	方○中

### 112 學年度東海大學學生學術成果獎學金獲獎名單

學號	姓名
G12130007	黃○櫟

### 112 學年度東海大學培中清寒助學金獲獎名單

學號	姓名
S10130032	陳○穎

### 112 學年度任江履昇女士清寒獎學金獲獎名單

學號	姓名
S10130026	林○榆

### 112 學年度傳伴獎助學金獲獎名單

學號	姓名
S10130026	林○榆

### 112 學年度東海大學外國學生獎學金獲獎名單

學號	姓名
S09130602	周○洋

## 112 學年度紀念獎學金獲獎學生名單

年級	姓名
S09130602	周○洋
S10130004	賴○安
S1130004	吳○婷

## 112 學年度上學期績學獎學金名單

學號	姓名	學號	姓名
S12130006	陳○安	S12130041	陳○蓁
S11130003	康○峻	S11130021	李○蓁
S10130004	賴○安	S10130026	林○榆
S10130019	王○渝	S09130012	連○妤
S10130602	周○洋	S10130011	王○翰
S12130029	黃○豪	S12130018	楊○灃
S12130002	林○妤	S11130034	林○發
S11130002	黃○儒	S11130022	邵○維
S10130029	蔡○麟	S10130028	張○宇
S10130017	徐○頡		

## 112 學年度下學期績學獎學金名單

學號	姓名	學號	姓名
S12130002	林○妤	S12130041	陳○蓁
S11130003	康○峻	S11130021	李○蓁

S1130004	吳○婷	S10130004	賴○安
S10130029	蔡○嶠	S10130031	魏○卉
S12130006	陳○安	S12130003	蘇○輝
S12130024	蔡○洋	S11130002	黃○儒
S11130007	李 ○	S11130034	林○發
S10130026	林○榆	S10130019	林○豐
S10130003	黃○霆		

系主任頒發歷史學系績學獎學金與同學合影



### 112 學年度大學部同學考取本系碩士班獎助學金名單

學號	姓名
G12130003	施○偉
G12130005	林○模
G12130006	黃○翰

G12130012	粘○辰
G121300013	陳○安

### 112 學年度本系碩士班優秀新生入學獎學金名單

學號	姓名
G12130003	施○偉
G12130005	林○模
G12130006	黃○翰
G12130007	黃○傑
G121300011	洪○哲
G12130012	粘○
G121300013	陳○安

### 112 學年度上學期本系研究生獎助學金名單

學號	姓名
G09130002	陳○蓁
G11130003	洪○曼
G11130004	廖○姍
G11130007	黃○妍
G11130011	翁○禎
G12130003	施○偉
G12130005	林○模
G12130007	黃○傑
G12130012	洪○哲

**112 學年度下學期本系研究生獎助學金名單**

學號	姓名
G09130002	陳○蓁
G11130003	洪○旻
G11130007	黃○妍
G11130011	翁○楊
G12130003	施○偉
G12130006	黃○翰
G12130007	黃○傑
G12130012	粘○

## (二) 書卷獎、榮譽生等獎項

本系所學生除書卷獎、榮譽生、優秀教學助理外，各得獎名單  
羅列如下：

**112 學年度獲榮譽生本系名單**

學號	姓名
S12130041	陳○蓁
S1213006	陳○安
S11130003	康○峻
S11130021	李○蓁
S10130004	賴○安
S10130026	林○榆
S09130602	周○洋
S09130012	連○好
S09130008	李 ○
S08130024	陳○萱
S08130035	陳○綺

### 112 學年度書卷獎本系學生名單

學號	姓名
S11130003	康○峻
S11130007	李○
S10130004	賴○安
S10130019	林○豐
S10130026	林○榆
S09130602	周○洋

### 111-1 考核優秀教學助理本系學生名單

學號	姓名
S08130051	賴○安
S09130008	朱○琮
S07130031	陳○琦
S07130041	林○榆
S07130038	謝○琦
S08130042	戴○憲

### 111-2 考核優秀教學助理本系學生名單

學號	姓名
S09130003	朱○琮
S08130028	沈○萱
S08110214	陳○璇

S10130004	賴○安
S08130040	江○儀

### 112 系所年度考核優秀教學助理名單

學號	姓名
S09130031	謝○馨
S09130008	朱○琮
S08130051	賴○安
G11130004	廖○姍
S09130008	李○
S09130022	張○尚
S09130602	周○洋
G09130002	陳○蓁
S11130026	林○佑
S09130012	連○好

### (三) 學生取得證照情形

在本系的系所定位與發展特色中，歷史教育教學教師一直是教師們在教學與導師會談或職涯輔導中視才適教的一環。再加上本校優良的師資培育中心，期許一同培養未來對歷史有教育熱忱的師資生。在 111 學年度通過中等教育師資檢定為 4 名，名單如下：

### 112 學年度本系通過教師檢定名單

學號	姓名
S08130013	蔡○詮
S08130041	邱○揚

### 112 學年度本系通過外語檢定名單

學號	姓名	獎項
S12130041	陳○蓁	全民英檢 165
S12130001	吳○蒨	全民英檢 165
S12130039	蘇○瑄	多益測驗 A2
S11130601	鄭○怡	多益測驗 A2

### (四) 學生參與競賽獲獎情形

#### 112 學年度本系學生參與競賽獲獎名單

學號	姓名	獎項
G09130002	陳○蓁	2024 第 17 屆【全國研究生歷史學論文研討會】 論文出版
G10130001	連 ○	2024 第 17 屆【全國研究生歷史學論文研討會】 論文出版

## (五) 學生實習情形

本系於 112 學年度本系選派 2 位學生至國立自然科學博物館、1 位學生至臺南生活美學館、1 位學生至鶯歌陶瓷博物館、1 位學生至葉石濤文學紀念館進行暑期實習。學生們於實習單位都有非常優秀的表現。本系於學生實習舉行「歷史學系實習行前說明會」讓學生確實了解實習中應注意事項；並於學生實習後舉行「歷史學系實習成果發表會」，展現學生於實習中的學習與收穫。

111 學年度 對應學生	對應課程 (學分數) 授課教師	實習時間 實習屬性	實習起訖 時間	實習場所	實習合約
S09130019 王○渝 歷史學系 4	0221 史學應用實習 選修(2)王政文	暑假實習 見習型	112/07/04- 112/08/31	國立自然科學博物館	合約
S09130062 楊○翔 歷史學系 4	0221 史學應用實習 選修(2)王政文	暑假實習 見習型	112/07/04- 112/08/31	國立自然科學博物館	合約
S09130049 張○宜 歷史學系 4	0221 史學應用實習 選修(2)王政文	暑假實習 見習型	112/07/01- 112/08/31	臺南生活美學館	合約
S10130035 徐○翔 歷史學系 3	0221 史學應用實習 選修(2)王政文	暑假實習 見習型	112/07/03- 112/08/31	鶯歌陶瓷博物館	合約
S09130031 魏○卉 歷史學系 3	0221 史學應用實習 選修(2)王政文	暑假實習 見習型	112/07/05- 112/08/31	葉石濤文學紀念館	合約

## 學生實習成果發表會相片



### (七) 系學會活動

在 112 學年度中，歷史學系學會精心策劃與組織了一系列豐富多彩的活動，旨在促進同學彼此的交流與凝聚系上學長姐與學弟妹的情誼。年度系學會活動涵蓋了新生茶會、制服日(期中進補)、系露營、七系聯合耶誕晚會以及歷史之夜等多個重要活動，吸引了眾多同學的參與。這些活動的舉辦，不僅拉近了同學之間的距離，也加深了對歷史學系的歸屬感。更是凝聚了大家對系上的凝聚力，為學生提供了豐富多彩的校園生活，同時也促進了學術與社交之間的

平衡發展。展望未來，期許系學會將傳承歷史精神與豐富多元的活動，促進本系學生更全面的成長。

## 112學年歷史系系學會活動

### ● 第一學期

#### ■ 新生茶會

活動：新生茶會	時間：2023. 08. 27	參與者：系學會、大一新生、系主任
活動紀錄：		



#### ■ 直屬相見歡&新舊生交流會

活動：直屬相見歡&新舊生交流會	時間：2023. 08. 27	參與者：歷史系學生、系主任
活動紀錄：		



## 四系系露

活動：四系系露	時間：2023. 10. 21-22	參與者：歷史、食科、社工、應數
活動紀錄：		

## ■ 校慶運動會

活動：校慶運動會	時間：2023. 11. 01	參與者：歷史系師生
活動紀錄：		

## 期中進補

活動：期中進補	時間：2023. 11. 02	參與者：歷史系學生
活動紀錄：		
		

## ■ 聖誕活動

活動：聖誕活動	時間：2023. 12. 21	參與者：歷史系師生
活動紀錄：		
		

## 第二學期

### ■ 會員大會

活動：會員大會	時間：2024. 02. 29	參與者：歷史系學生
活動紀錄：		

### ■ 彩蛋嘉年華

活動：彩蛋嘉年華	時間：2024. 03. 16	參與者：歷史系師生
活動紀錄：		

### ■ 系烤

活動：系烤	時間：2024. 03. 24	參與者：歷史系學生
活動紀錄：		
		

■ 文院週

活動：文院週	時間：2024. 05. 06-10	參與者：東海師生
活動紀錄：		
		

■ 歷史之夜

活動：歷史之夜	時間：2024. 05. 31	參與者：歷史系師生
		
活動紀錄：		

## 肆、教師獲獎情形

歷史學系 112 學年度教師獲獎名單

姓名	獎項名稱
王政文	教學優良獎

## 伍、教師研究／產學結果

歷史學系 112 學年度獲研究計畫補助表

主持人	計畫名稱
翁育瑄	妄訴與誣告——宋代訴訟型態的研究
范純武	邁向「世界末日」：以世界宗教大同會預言傳佈為中心的考察 (1900-1923)
吳靜芳	(112)岸本美緒的《明清交替與江南社會：17世紀中國的秩序問題》譯注計畫(1/2)
王政文	(112)行銷臺灣：馬偕在海外的宣傳與活動(1/2)

歷史學系 112 學年度專任教師發表期刊論文表

教師	論文名稱	期刊名稱
翁育瑄	宋代訴訟中的再嫁婦女——以《名公書判清明集》趙宗姬案為例。	法制史研究
王政文	歷史人物的書寫與形象塑造：論李友邦的三種英雄形象。	東海歷史研究集刊
王政文	新店教會的設立與初代信徒。	白沙歷史地理學報

蔡秀美	日治時期松岡富雄在菲律賓的事業經營。	臺灣史研究
-----	--------------------	-------

### 歷史學系 112 學年度教師發表會議論文表

教師	論文名稱	會議名稱
王政文	The Research Process of George Leslie MacKay and the Rediscovery of Historical Materials	The 13th International Symposium on the History of Christianity in Modern China
王政文	新店教會的設立與初代信徒	磐石的信仰 恩典的足跡：新店教會史研討會
許家琳	環境的探索與利用：c.530-c.300 BCE 古希臘陶器的裝飾技術	不獨具人類的歷史學術研討會
范純武	受生、陰債與庫錢：以洛陽橋寶卷版本為中心的考察	文本文獻斷代與運用學術研討會
翁育瑄	宋代民間訴訟中的「誣賴」案件	中國近世的法制與社會國際研討會

### 歷史學系 112 年度教師學術著作獎勵

教師	學術著作名稱
范純武	Confluence of Fears: The 1923 Doomsday Hysteria in China.
蔡秀美	日治時期松岡富雄在菲律賓的事業經營
蔡秀美	臺灣教育史研究的回顧與展望（2020-2021 年）
吳靜芳	20 世紀前期上海民間梅毒防治與藥品宣傳

### 歷史學系 112 年度教師策劃工作表

教師	策劃工作名稱	發表日期
王政文	2023 台師大暨東海歷史學系研究生論文工作坊	2023/11/17 ~ 2023/11/19

### 歷史學系 112 學年度教師出席國際學術會議

教師	主題	日期
范純武	文本文獻斷代與運用學術研討會	2023/09/17~2023/09/18
范純武	《澳大利亚国立大学图书馆许地山藏书珍本选辑》新书发布会暨学术研讨会	2023/09/19
許家琳	不獨具人類的歷史，世界史國際學術研討會	2023/11/17~2023/11/18
翁育瑄	中國近世的法制與社會國際研討會	2024/04/05~2024/04/07

### 歷史學系 112 學年度教師參與講學/研究/演講表

教師	主題	邀請單位	日期
王政文	十九世紀：馬偕的日記	中興高中	2024/05/14
王政文	HAI ( History Artificial Intelligence)：數位歷史學的趨勢與應用	員林高級中學	2023/09/28
王政文	平埔族與基督教信仰	國史館台灣文獻館	2024/07/28
王政文	客庄村史理念	行政院客家委員會	2024/07/19
王政文	馬偕(George Leslie MacKay)研究的歷程與史料再發現	台灣法律史學會	2024/07/12
王政文	二十世紀：芳威廉的大學夢	中興高中	2024/06/25
王政文	臺灣基督宗教史的研究與教學	教育部歷史學科中心	2024/06/01
王政文	學術文章閱讀與融入村史寫作方式	行政院客家委員會	2024/03/31
王政文	村史理念	行政院客家委員會	2024/03/29
王政文	基督教社會網絡研究方法與實務	台灣師範大學台灣史研究所	2023/11/17
王政文	成為人—基督教觀點	東海大學博雅書院	2023/12/07
王政文	十六世紀：馬丁路德的憤怒	中興高中	2024/02/20
許家琳	普天之下，莫非王土：薩珊—羅馬邊境的理想與現實	台灣世界史討論會	2023/12/08

許家琳	Words of Advice: The Evolution of Asia's Maritime Frontier through the Eyes of British Adventurers, 1680-1750	台灣世界史討論會	2023/09/22
許家琳	帝國的邊界，台灣世界史討論會年度研討會	台灣世界史討論會	2024/05/18
許家琳	希臘考古與考古科學	成功大學考古研究所	2024/05/08
陳穎禎	多重危機 ( polycrisis ) 下的議題、連結與方法	中華民國地理學會	2024/04/27
陳穎禎	吳威廉牧師的台灣建設與空間近代化	財團法人台灣基督長老教會雙連教會	2023/12/09

## 陸、國際交流活動

### 歷史學系 112 年度教師擔任海外學會職務

教師	學會與職務名稱
王政文	韓國歷史文化學會海外榮譽會員
陳穎禎	日本建築學會

### 歷史學系 112 年度教師擔任海外刊物工作

教師	海外刊物與職務名稱
王政文	日本《日本キリスト新聞》(基督教新聞) 海外特派員
王政文	「東アジアのリアル」(東亞的真相) 專欄作者
王政文	韓國《지방사와지방문화》(地方歷史與地方文化) 編輯委員

### 歷史學系 112 學年度教師出席國際學術會議

教師	主題	日期
范純武	文本文獻斷代與運用學術研討會	2023/09/17~2023/09/18
范純武	《澳大利亚国立大学图书馆许地山藏书珍本选辑》新书发布会暨学术研讨会	2023/09/19
許家琳	不獨具人類的歷史，世界史國際學術研討會	2023/11/17~2023/11/18
翁育瑄	中國近世的法制與社會國際研討會	2024/04/05~2024/04/07

### 歷史學系 112 年度國際合作編輯學報-東海歷史研究集刊

編輯委員(教師)	服務學校
王政文	東海大學歷史學系

丘為君	東海大學歷史學系
范純武	東海大學歷史學系
鄭楣元	韓國國立濟州大學史學科
鄒小站	中國社會科學院近代史研究所
高橋俊	日本高知大學人文科學系
翁育瑄	東海大學歷史學系
蘇信恩	東海大學歷史學系
許家琳	東海大學歷史學系
吳靜芳	東海大學歷史學系
蔡秀美	東海大學歷史學系
金東栓	韓國國立濟州大學歷史學系
遠藤隆俊	日本高知大學人文科學系
申小云	南京大學歷史學系

## 柒、專題報導：系所活動

### 一、歷史營

本系為引導有意走向歷史相關領域的未來學子挖掘自身對歷史的熱情，在疫情過後，重起停辦一年的歷史冬令營。由系上專業教授親自授課，深入探討歷史事件、文化演變，為20位高中生打開歷史學的大門。透過互動解說深入了解各時期文物，感受歷史的濃厚氛圍，與志同道合的夥伴們一同參與歷史議題的專題討論，分享獨到見解，在輕鬆愉快的氛圍中結交志同道合的朋友，共同度過一個充實難忘的歷史營時光。

#### 112 學年度主題～戲遊歷史～



2024 年東海大學歷史學系歷史營 ～ 戲遊歷史 ～			
日期 時間	1 月 24 日 星期三	日期 時間	1 月 25 日 星期四
10:00~10:30:	報到、相見歡	8:00~9:00:	退房、早餐時間
10:30~10:40:	開幕式、主任致詞	9:00~9:50:	【課程 3】 「影視中的虛與實」 講師：蘇信邑老師
10:40~12:30:	【課程 1】 「大肚山上的故事」 講師：王啟文主任	10:00~10:50:	【課程 4】 「穿越歷史我和你」 講師：陳穎楨老師
12:30~13:30:	午餐、休息	11:00~12:00:	【課程 5】 「在時間的長河中找到自己」 講師：王啟文主任
13:30~14:20:	【課程 2】 「歷史學的大未來：虛擬與擴增實境」 講師：范純武老師	12:10~16:00:	午餐 【動手動腳烤東西】 邊吃邊喝邊想
14:20~16:30:	【闖關活動】 主題：娛樂科技		
16:30~17:40:	【小組討論與製作】		
17:40~18:00:	【成果發表】	16:00~16:20:	【閉幕式】 頒發獎品、致詞
18:00~20:00:	【晚會活動】 晚餐、歷史樂游		



## 二、系友大會暨系友回娘家

本系於每年例行舉辦的系友大會暨系友回娘家活動之情形。

這項傳統活動深受系友期待，吸引了眾多系友熱情參與，形成了一

場別具特色的同學會。在 112 學年度，系友大會暨回娘家活動於

112 年 11 月 11 日上午 10 點半，在文學院 107 教室學廳隆重舉行。

歷屆系友及在校師生六十餘人齊聚一堂，共同參與這場意義非凡的

活動。當天，大家共同回憶過去，表達感激之情，共享美好的用餐

時光，並一同分享在東海校園歲月的點滴回憶。這場活動不僅促進

了系友間的情誼，也營造了濃厚的校園歷史氛圍。



序號	姓名	序號	姓名	第一次參加
1	郭錫陽	36	謝佳妤	否
2	劉超驛	37	章筠	否
3	任怡心	38	徐瑞鎂	否
4	江中明	39	張書瑾	否
5	傅安良	40	林承慧	否
6	王培文	41	宋相成	是
7	羅仁德	42	陳承志	否
8	何俊冀	43	王蔚慈	否
9	孫鴻瑩	44	鍊宇中	否
10	蔡明坤	45	張揚舞	是
11	吳素敏	46	朱子諾	否
12	陳微文	47	林政穎	否
13	溫麗卿	48	王毅夫	是
14	釋覺明	49	陳鈴蓁	否
15	黃素雲	50	焦捷	否
16	陳振榮	51	蔡朝翔	否
17	鄭敏慈	52	劉耘宣	否
18	黃淑惠	53	傅光森	否
19	黃麗慈	54	王志宇	否
20	陳麗苓	55	王政文	否
21	樊蘋萍	56	范純武	否
22	葛明真	57	陳穎禎	否
23	張映南	58	蘇信恩	否
24	余昭玟	59	許家琳	是
25	林自明	60	郭麗真	是
26	王玉	61	游惠遠	是
27	孫文蓮	62	林政宏	否
28	劉淮	63	林韻柔	是
29	王旭文	64	高仕凡	否
30	溫順德	65	李昆奮	否
31	陳恕	66	古鴻廷	否
32	李正瀚	67	林鼎強	否
33	陳姿吟	68	潘豐田	否
34	趙寶榕	69	李偉呈	是
35	王紀榮			

### 三、系所學術活動

在 112 學年度，本系共舉辦三項學術活動；112 上學期為【112 學年度研究生論文計畫審查暨合宿活動】。112 下學期則為本系與台灣歷史學會合辦的【2024 第 17 屆全國研究生歷史學論文研討

會】春季合宿活動，在東海展學廳舉行，並夜宿校友會館。

113年4月18日舉辦之【第14屆文史哲三系研究生論文發表

會】亦是每學年度研究生的論文發表大會，由中文系、哲學系與本系輪流主辦。三系皆磨刀霍霍爭相比美！尤其是本次發表地點在展廳，更是讓碩士生感到發表上的近距離壓力，充分顯示出其口條、台風與對自己論文的反應自信程度。

本系每一學期並舉辦「研究生論文研究計劃暨論文初稿討論會」，藉此讓研究生發表研究計畫或論文初稿，研究生學習評論，並有本系教師評論，幫助研究生的研究計畫與論文可以更精進。

112 學年度系所學術活動海報



第14屆 東海大學 文史哲三系研究生論文聯合發表會	
113.4.18(四)	人文大樓H321展覽廳
2023-04-18	謝渝華 中文系 <i>《史記》與《躉辭》中〈隱士〉篇之對照與向背較</i>
2023-04-19	元朝劇《王月英兀蘭花記》中權法秩序對女性主體的 釋義研究 中文系 宋秋玲
2023-04-20	高嘉慶 中文系 <i>一快如飴的傳承——以袁中郎與沈思仁書信對談</i>
2023-04-21	林秀玲 文中文系 <i>葉青玲《雨後それから》中的委曲含蓄與叙事治療析論</i>
2023-04-22	蔡雅真 中文系 <i>夢幻魔境中的隱隱憂——論梁曉聲小說中的刻板性別形象</i>
2023-04-23	李詩菁 藝術系 <i>陳其南藝術作品中的隱隱烏城研—— 以《生活是藝術》為例</i>
2023-04-24	葉詠楓 藝術系 <i>以列維納斯觀點闡釋當代流散藝術教育：從想像力導創 活力凸顯</i>
2023-04-25	邱裕慈 藝術系 <i>論路德格斯在批判宗教的批判與自由的成立問題—— 以《道德與宗教的兩個來源》為發得</i>
2023-04-26	朱秉聰 哲學系 <i>人與問題：當代佛教在儒家經註釋分析之倫理反思</i>
2023-04-27	藍錦鈞 哲學系 <i>《修辭學說研究》臺灣不二的現代反思—— 以世哲化命名為底蘊</i>
2023-04-28	郭政慶 哲學系 <i>日治時期花旗製帽廠的童工情況</i>
2023-04-29	陳政歷史系 <i>臺灣鄉村的基督教信仰與社會網脈</i>

# 2024 第 17 屆【全國研究生歷史學論文研討會】

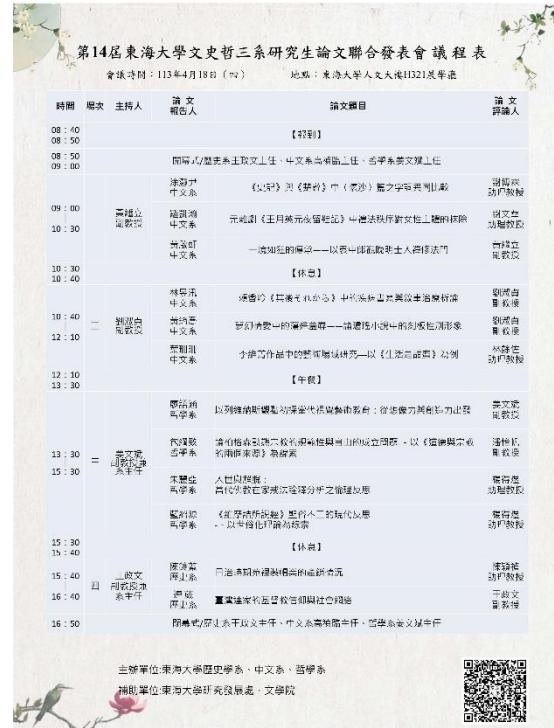
時間：2024 年 5 月 25 日（星期六）

地點：東海大學人文大樓

## A 場 次議程表

09:30~10:00:			報到領取資料／入場 開幕式
10:00~10:10:			陳文松／台灣歷史學會會長 王政文／東海大學歷史學系主任
議題／時間:	主講人	發表人	題目
			陳家豪
A1 場 10:10~12:00:	陳文松	吳岳修	二二八受難者溫信堂的形象塑造
		陳志峰	鄭南榕思想研究：以言論自由論述為例
		廖芊瑜	初探港集中營審判與之變化因素
		陳育材	戰後台灣政治等美於抑制內力擴張與作用：以楊肇亮為中心
12:00~13:00:			午餐/休息
A2 場 13:00~15:20:	陳儀深	黃紫寧	戰後臺灣「奇裝異服」審檢取緝之行動
		劉泓青	發現女裝舞：試論女裝表演運動的政治動態與社會動員
		下田瑛	太平洋戰爭時期在台灣從事看護工作的日籍與志願
15:20~15:40:			休息

A3 場 15:40~17:10:	王政文	方彦萍	臺北市 1950~1970 年代的空污問題與家用燃料現代化的建立	徐俊凱 淡江大學歷史學系助理教授
		朱善漢	日治時期臺灣石油環境開發以 1906 年《臺灣善美獎勵規則》修正為探討	蔡季豪 國立故宮博物院朱善漢副研究員
		郭秉善	往新店之路—日治後期的萬華綠道	
17:10:			閉幕式	



## 112 學年度文史哲研究生本系論文發表一覽表

發表人	論文題目	評論人 職稱
陳○蓁	日治時期苑裡製帽業的產銷情況	陳穎禎 專案助理教授
連 ○	臺灣連家的基督教信仰與社會網絡	王政文 副教授

### 第 14 屆文史哲三系研究生論文發表會



### 研究生論文研究計劃暨論文初稿討論會



## 112-2 研究生論文研究計劃暨論文初稿討論會

時間	報告研究生/題目/指導教授	評論 研究生	評論 教師
8：30~ 9：15	【研究計畫】黃宇揚同學(指導教授:王政文、陳以愛老師)  大達航業集團的創立與早期歷史(1903-1932)	黃英傑	蘇信恩 老師
9：15~ 10：00	【研究計畫】陳奕安同學(指導教授：王政文老師)  戰後中蘇關係(1945-1948)之研究	粘辰	范純武 老師
10：00~ 10：45	【研究計畫】洪葭曼同學(指導教授：王政文老師)  日治時代臺灣圍棋活動及其棋譜分析	施學偉	王政文 老師
10：45~ 11：30	【論文初稿】連歲同學 (指導教授：王政文老師)  台南連家的基督教信仰與社會網絡	洪偉哲	蔡秀美 老師
11：30~ 12：15	【論文初稿】陳芝余同學 (指導教授:范純武、丘為君老師)  台灣黨外活動狂飆時的中間路線— 以《大時代》雜誌研究(1979-1981)為例	黃思翰	吳靜芳 老師

# 捌、職涯發展

## 一、職涯輔導

本系致力於學生的發展，特別在職涯輔導領域積極採取措施。每學期，我們不僅定期舉辦各家族導師與導生聚會，深入瞭解學生的學習和生活狀況，更著重於探討他們對未來的職涯期望。這不僅提供了一個親近的互動平台，更確保了導師對導生的全方位支持。

在課程中，我們強調將職涯輔導納入學習體驗。藉由史學方法、公眾史學導論、中國史等大學部課程，以及研究實習、東亞基督教史專題研究等碩士班課程，我們積極邀請業師至課堂分享實際職場經驗。這不僅擴大了學生的職涯視野，也使他們更深刻理解所學知識的應用價值。

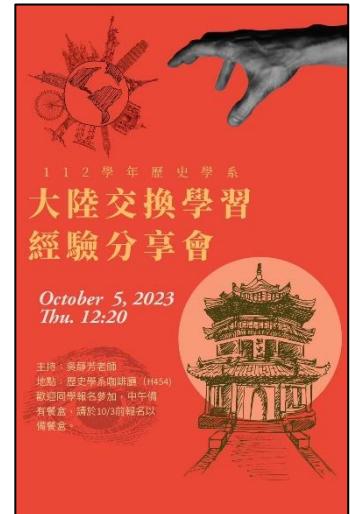
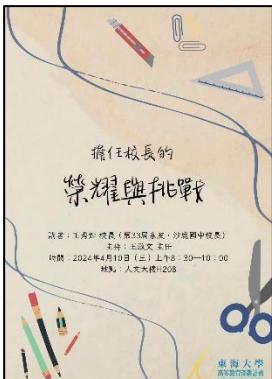
同時，我們定期舉辦系所師生座談會，匯聚系主任、導師、各班班代、學會幹部和學生，深入討論學生的職涯發展需求。座談會提供了一個學術與實務交流的平臺，學生可以針對課程及職涯方向提出問題，得到教師和業師的專業回應。這樣的互動機制不僅強化了學生的職涯規劃，也促使課程更貼近實際需求。透過這樣的整合與創新，我們期望學生能夠在學術與職涯方面獲得更全面的培養，進而更具競爭力地踏入職場。

本系於 112 舉辦職涯相關之演講活動如下

### 歷史學系 112 學年度職涯輔導演講

日期	講題	講師	現職
2023.11.10	博物館社會實踐的進行式 --以國立故宮博物院的教育推廣為例	康綉蘭科長	國立故宮博物院展示服務處
2023.11.22	面對歷史的意象劇場	葉素伶	河床劇團團長暨製作人
2023.11.24	空間與身體關係(空間展演)	李宗興博士	國科會人社中心博士研究員
2023.11.30	研究台灣漫畫史	王佩迪專員	國立臺灣歷史博物館
2024.03.18	談談阿嬤家-和平與女性人權館和二戰軍事性奴隸與人權	陳柏君專員	阿嬤家和平與女性人權館專員
2024.04.10	擔任校長的榮耀與挑戰	王秀如校長	沙鹿國中
2024.04.24	史家的技藝：文本的閱讀與闡述	林韻柔教授	中正大學歷史學系
2024.04.25	歷史、民俗與國族-八寶公主與歷史記憶	康培德教授	臺灣師範大學台灣史研究所
2024.05.15	美國的綠能政策與實踐： 一位退休核電專家的觀察	王伯輝廠長	前核四廠長
2024.05.24	文資歷史記憶與漫畫	漢寶包先生	2007 年以《黃昏的散步者》出道並獲得新聞局最佳劇情漫畫獎
2024.05.24	我的斜槓人生	林素幸教授	國立臺南藝術大學藝術史學系教授兼任教務長
2024.06.03	戰後臺灣白色恐怖與人權運動之發展	陳佳宏老師	國立臺灣師範大學臺灣史研究所

## 歷史學系 112 學年度職涯演講海報



## 二、畢業生流向

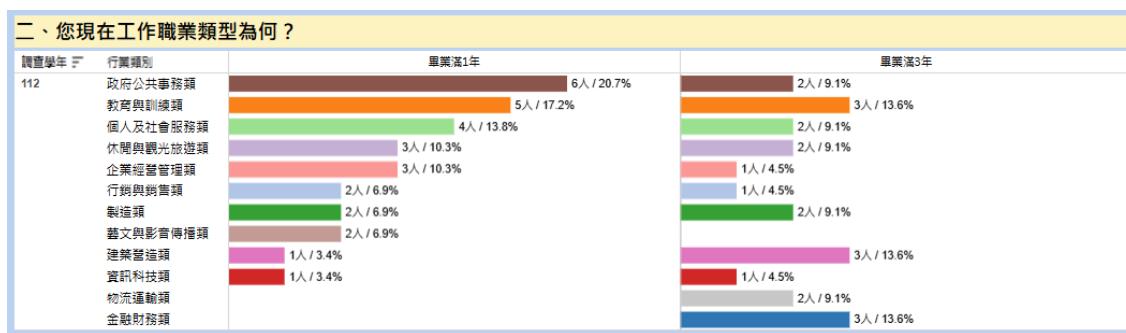
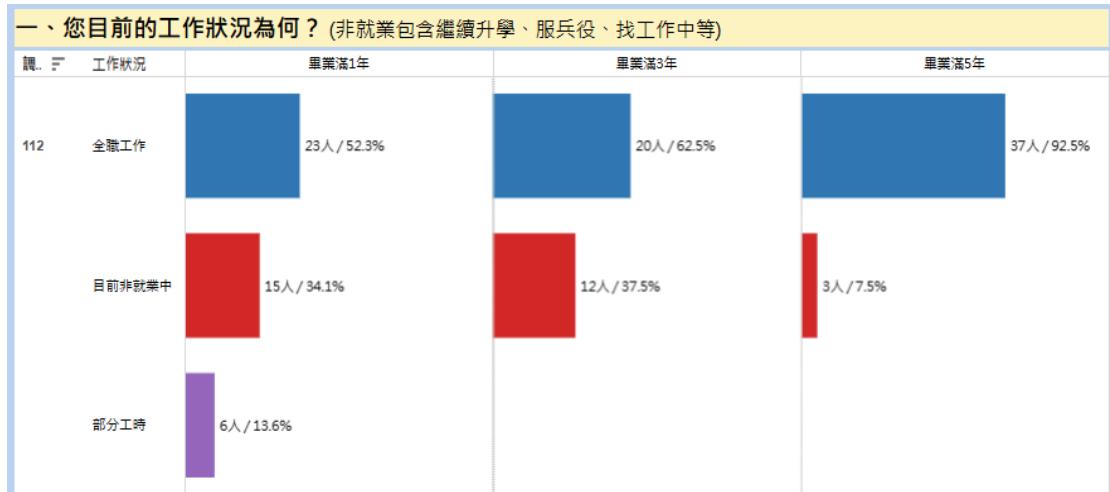
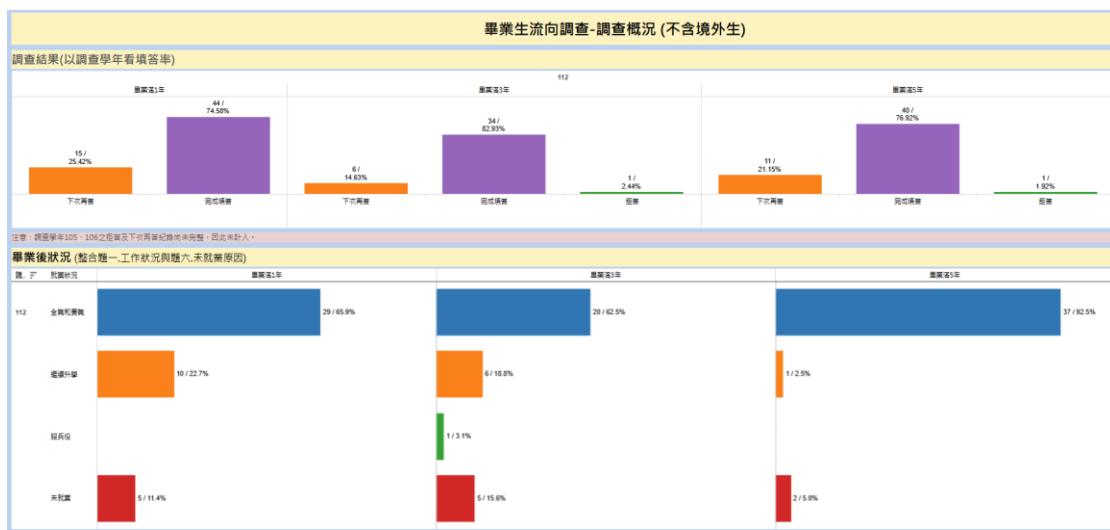
112 學年度時所作之調查，本系畢業滿一年之完成填答率 74.58% (44 人)，下次再答 25.42% (15 人)；在工作狀況中，全職和兼職佔 65.9% (29 人)、繼續升學 22.7% (10 人)、未就業 11.4% (5 人)。

畢業滿三年之完成填答率為 82.93% (34 人)，下次再答 14.63% (6 人)，拒答 2.44% (1 人)；在工作狀況中，全職和兼職佔 62.5% (20 人)、繼續升學 18.8% (6 人)、服兵役 3.1% (1 人)、未就業 15.6% (5 人)。

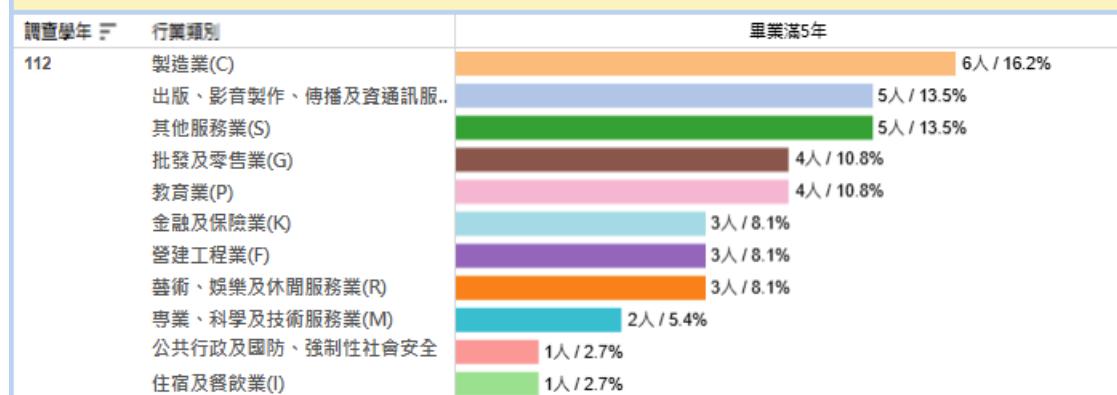
畢業滿五年之完成填答率 76.92% (40 人)，下次再答 21.15% (11 人)，拒答 1.92% (1 人)；在工作狀況中，全職和兼職佔 92.5% (37 人)、繼續升學 2.5% (1 人)、未就業 5.0% (2 人)。

以工作職業類型而言，畢業滿 1、3 年統計數據：政府公共事務類和教育與順練類均高居前一、二名；以畢業滿 5 年而言，則是以製造業與出版、影音製作、傳播集資通訊服務類佔高比重了。

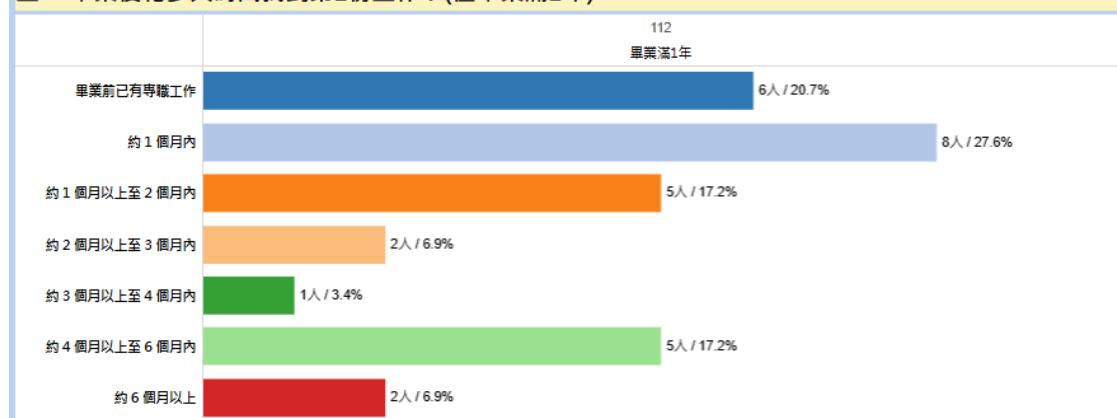
### 112 學年度系所畢業生流向調查概況



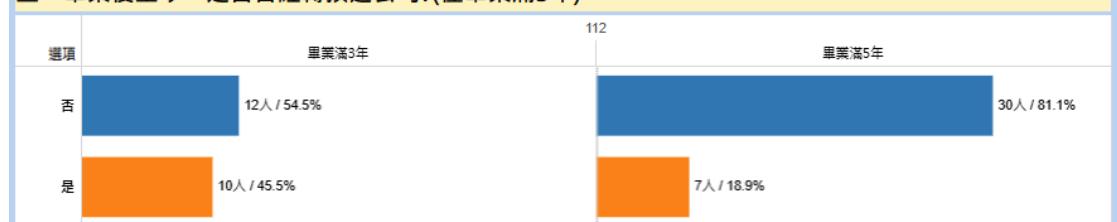
## 二、您現在工作職業類型為何？



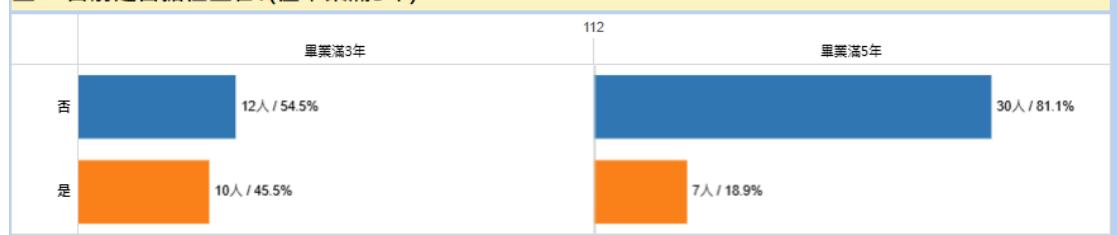
## 三、畢業後花多久時間找到第1份工作？(僅畢業滿1年)



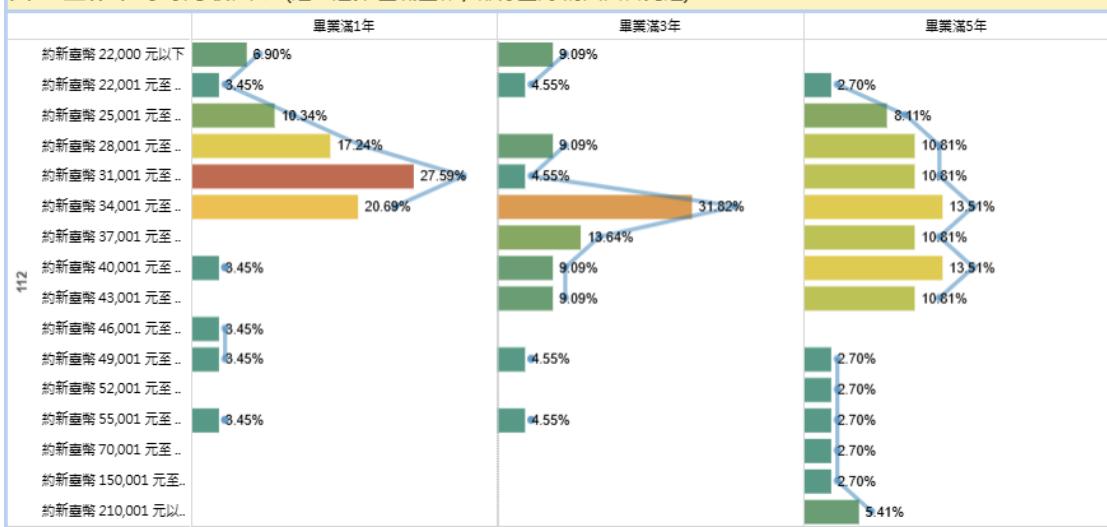
## 三、畢業後至今，是否曾經轉換過公司？(僅畢業滿3年)



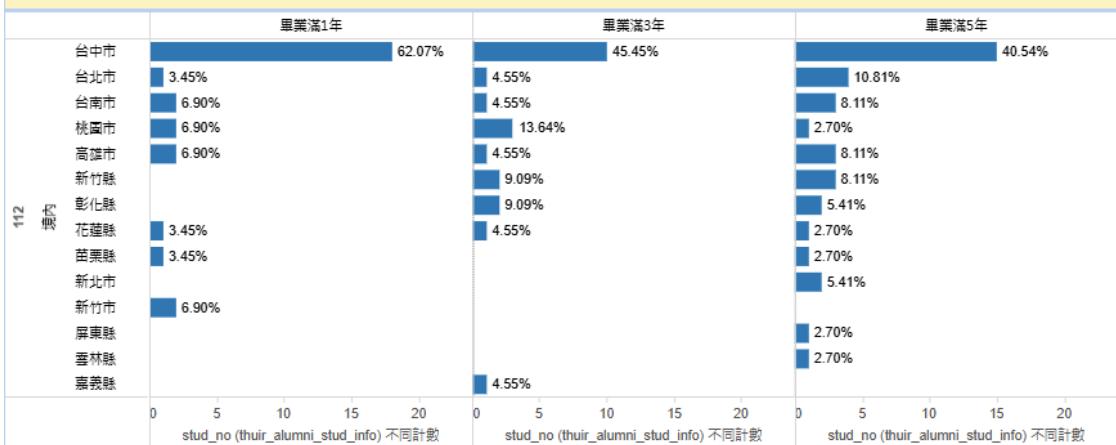
## 三、目前是否擔任主管？(僅畢業滿5年)



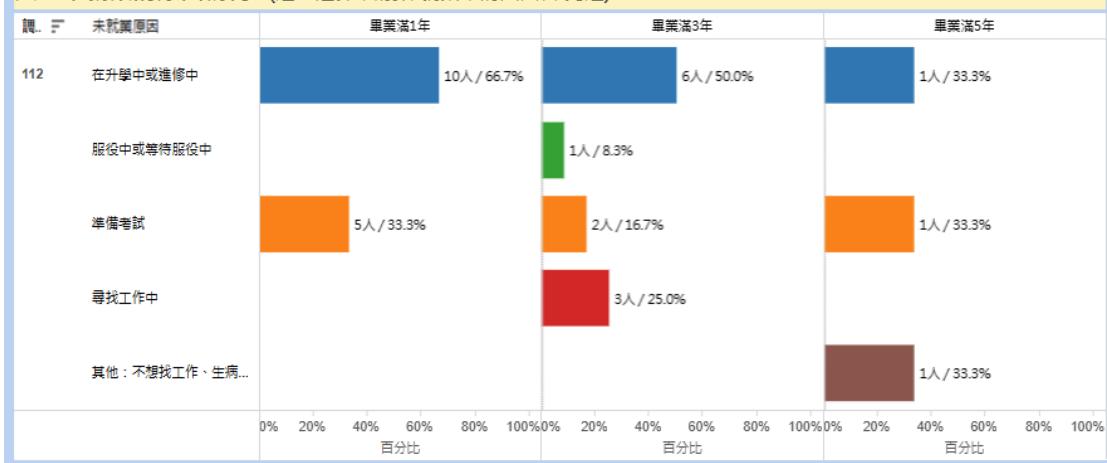
#### 四、工作平均每月收入？(題一選擇'全職工作'/'部分工時'的人回答此題)



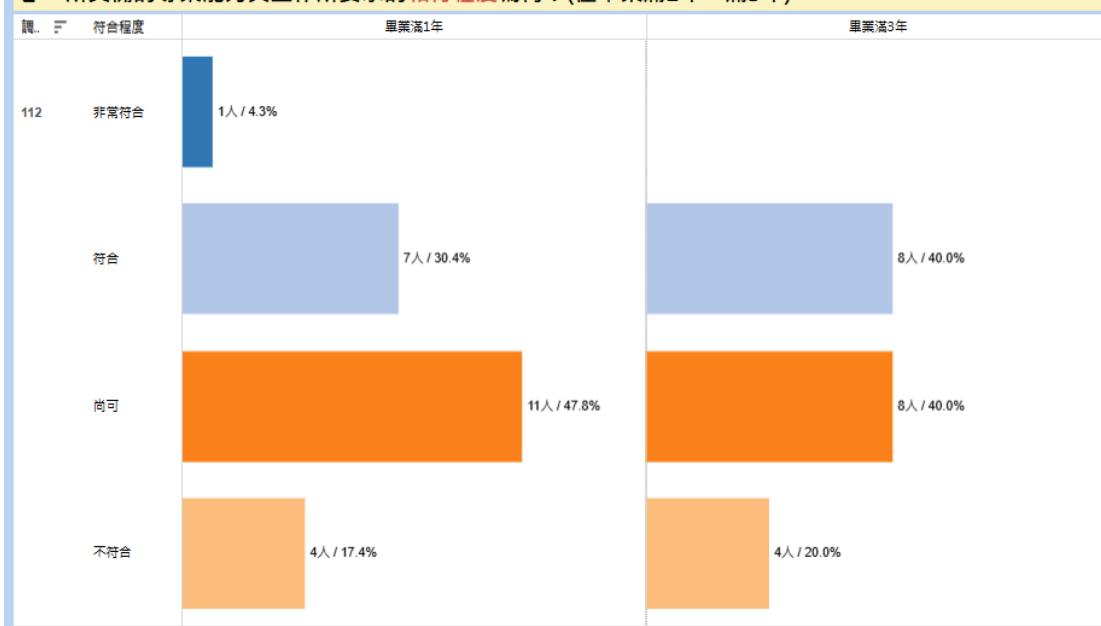
#### 五、主要的工作所在地點？



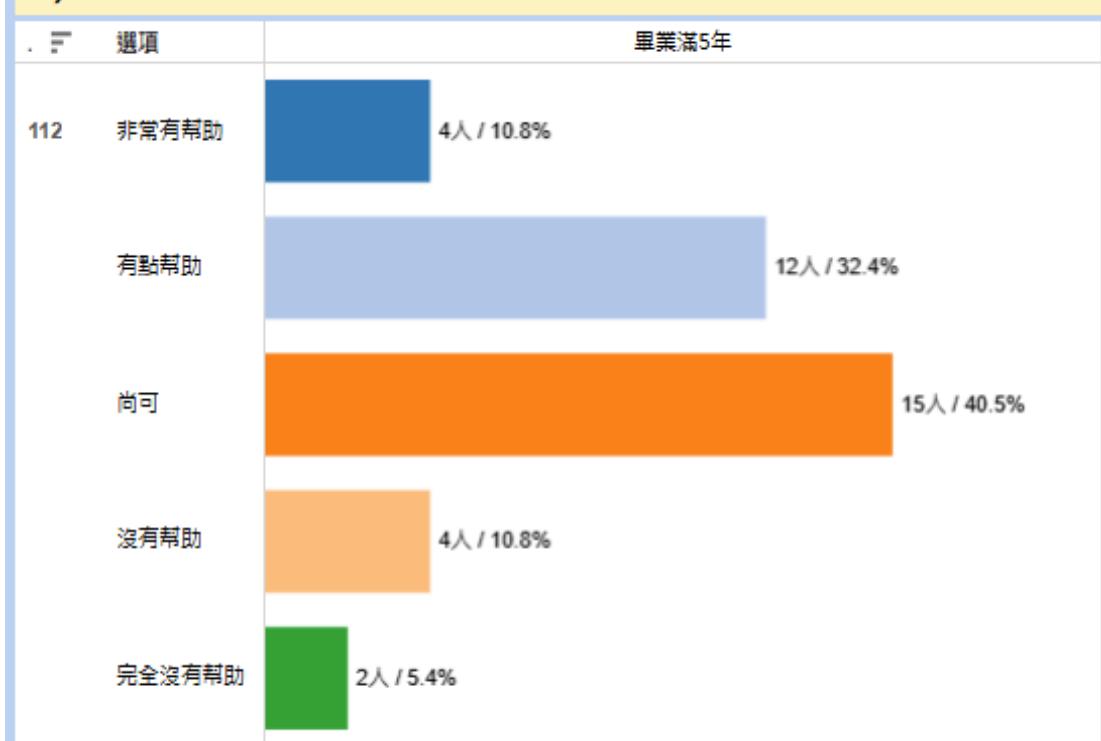
#### 六、未就業的原因為何？(題一選擇'目前非就業中的人回答'此題)



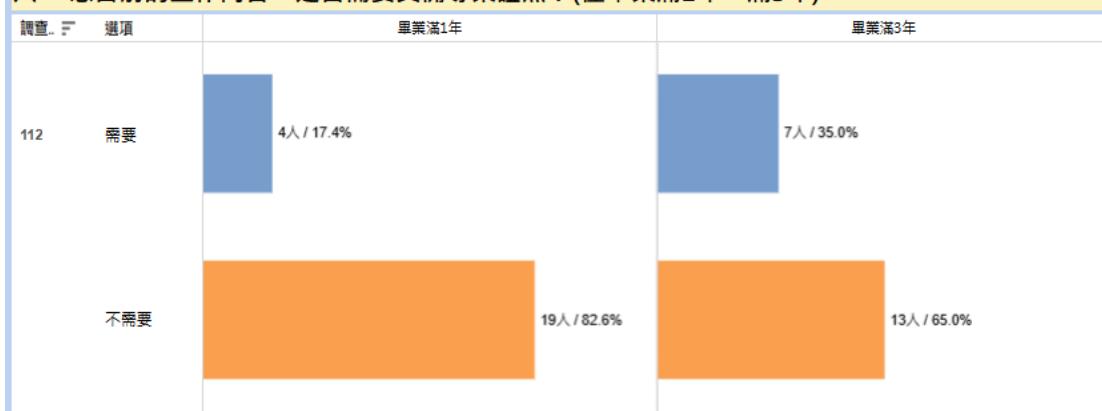
### 七、所具備的專業能力與工作所要求的相符程度為何？(僅畢業滿1年、滿3年)



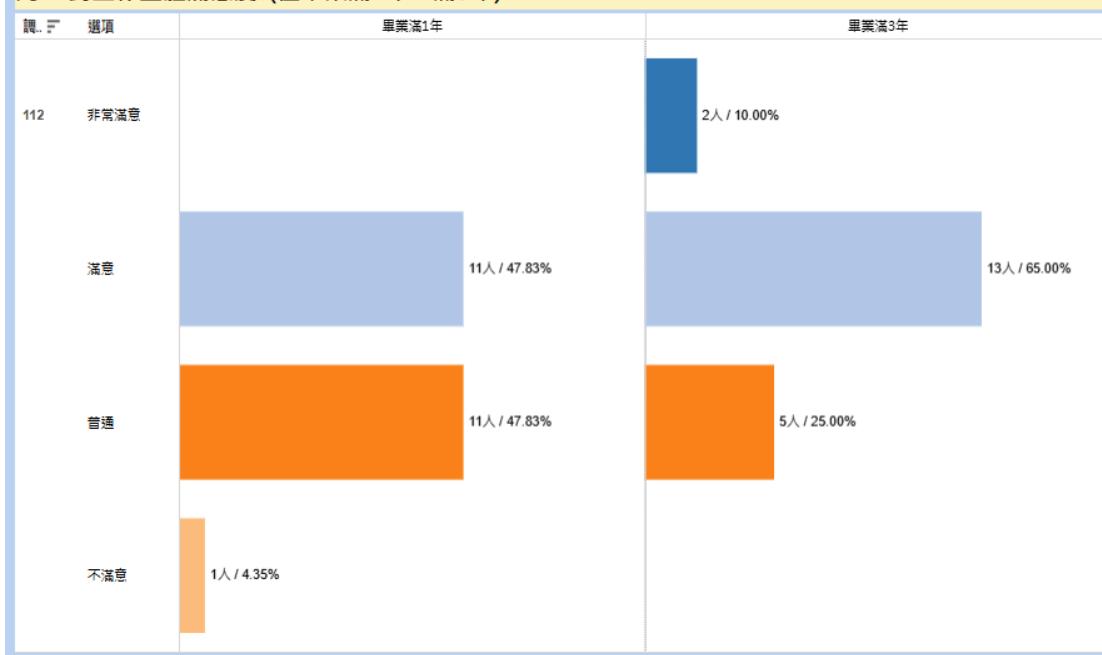
### 八、系所的專業訓練課程，對目前工作的幫助程度？(僅畢業滿5年)



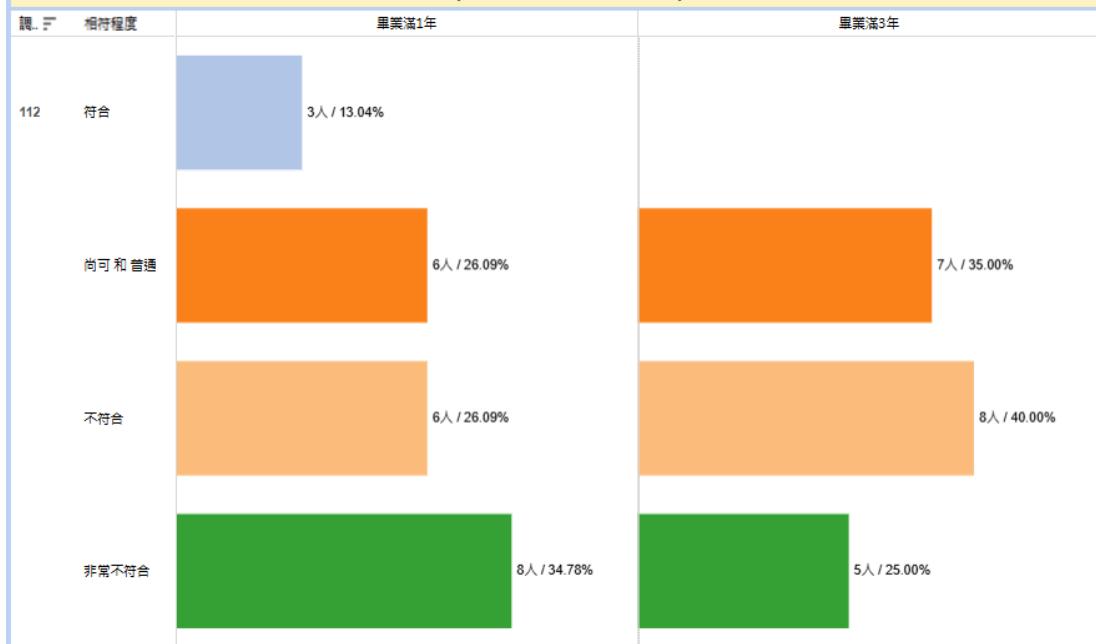
#### 八、您目前的工作內容，是否需要具備專業證照？(僅畢業滿1年、滿3年)



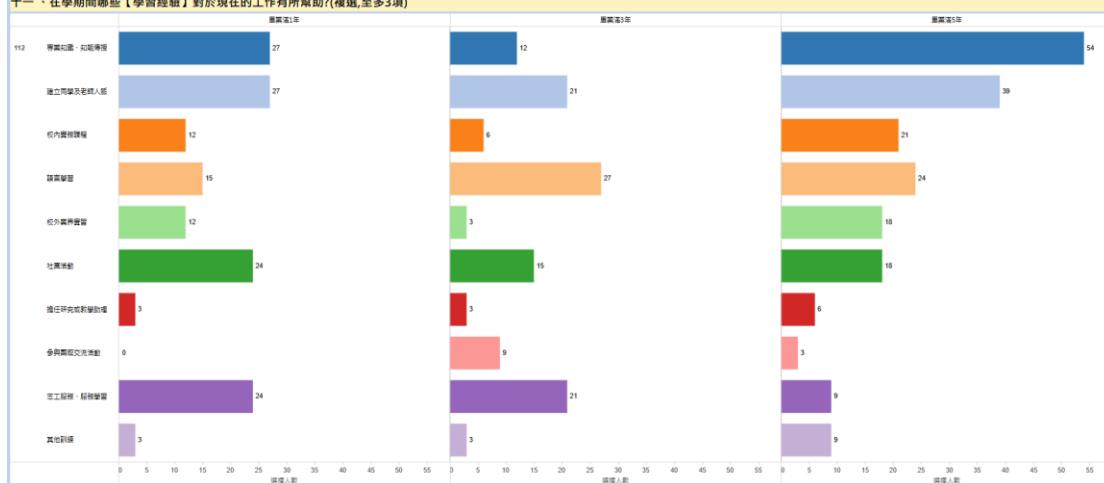
#### 九、對工作整體滿意度?(僅畢業滿1年、滿3年)



#### 十、工作內容與專業訓練課程，相符程度?(僅畢業滿1年、滿3年)



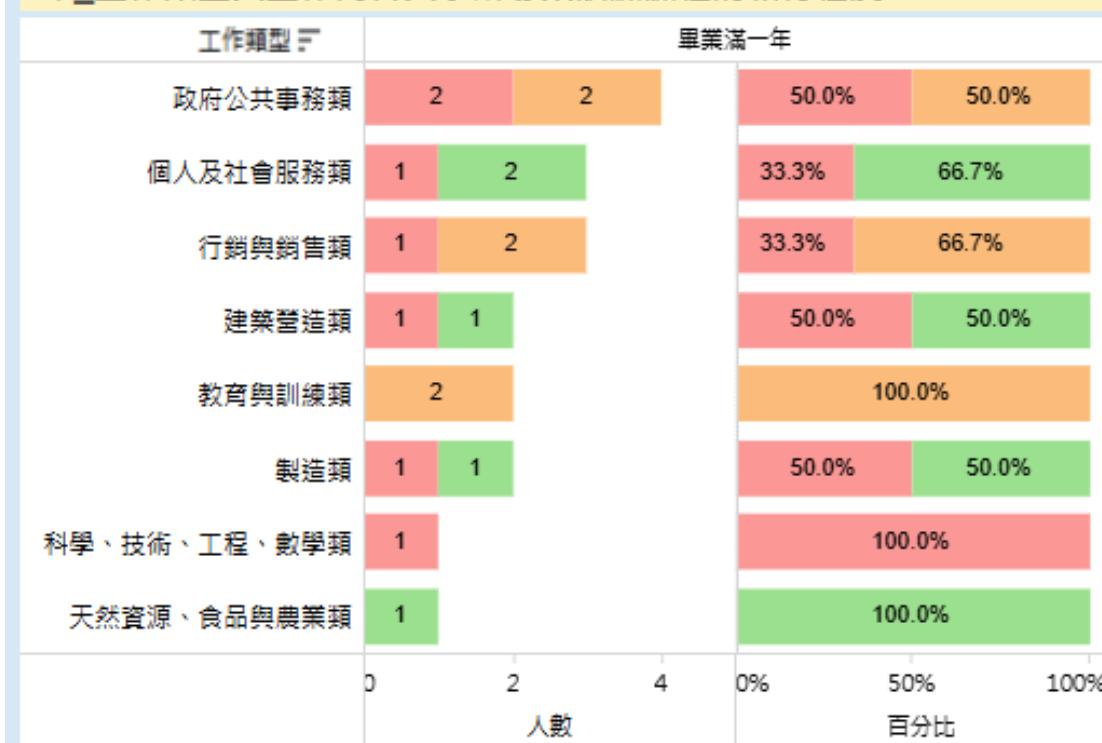
#### 十一、在學期間哪些【學習經驗】對於現在的工作有所幫助?(複選,至多3項)



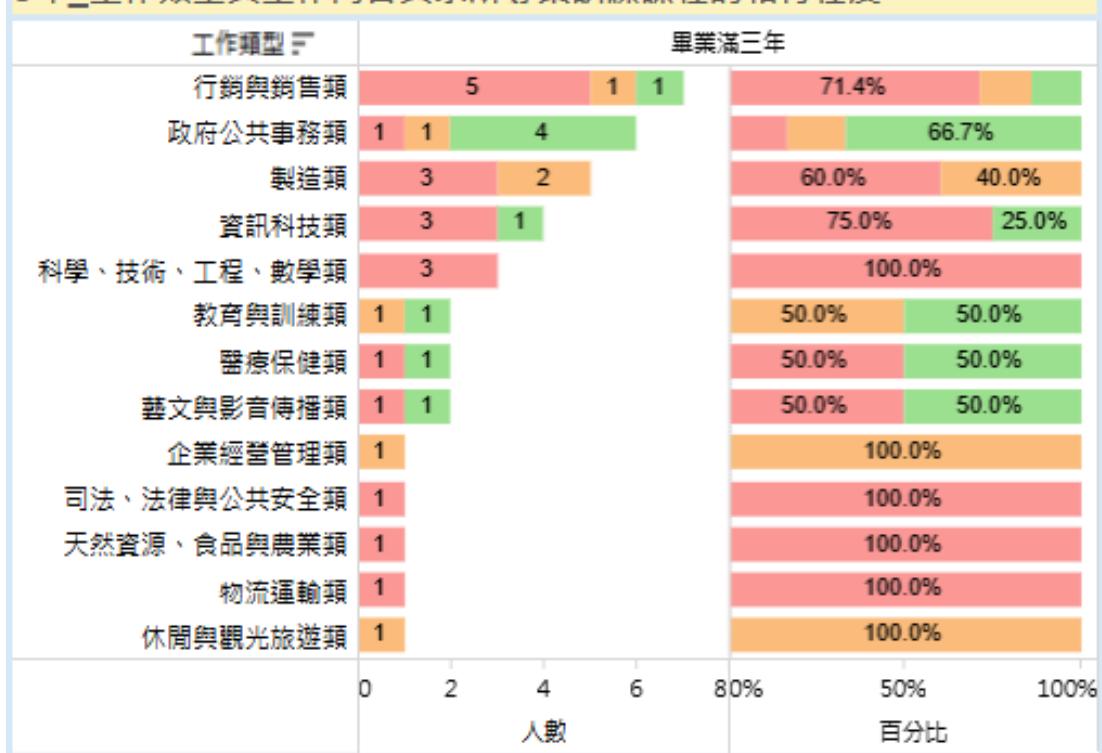
## 112 學年度系所畢業生相關議題

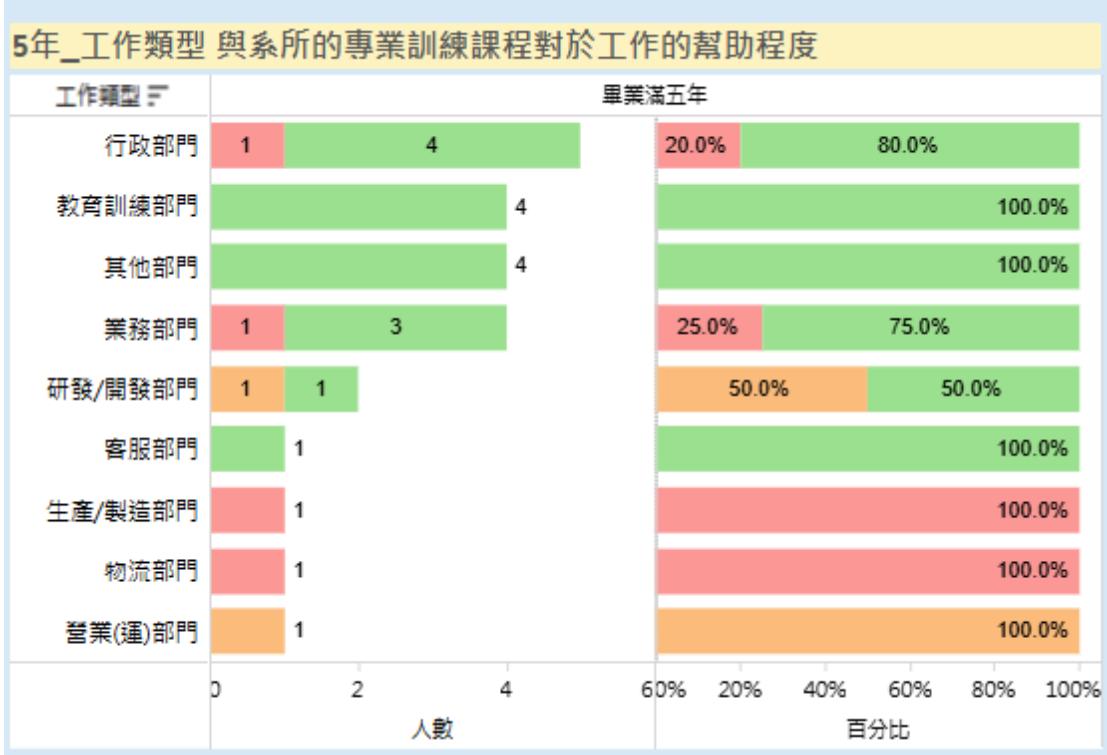
### 工作類型與系所專業課程符合程度

### 1年\_工作類型與工作內容與系所專業訓練課程的相符程度

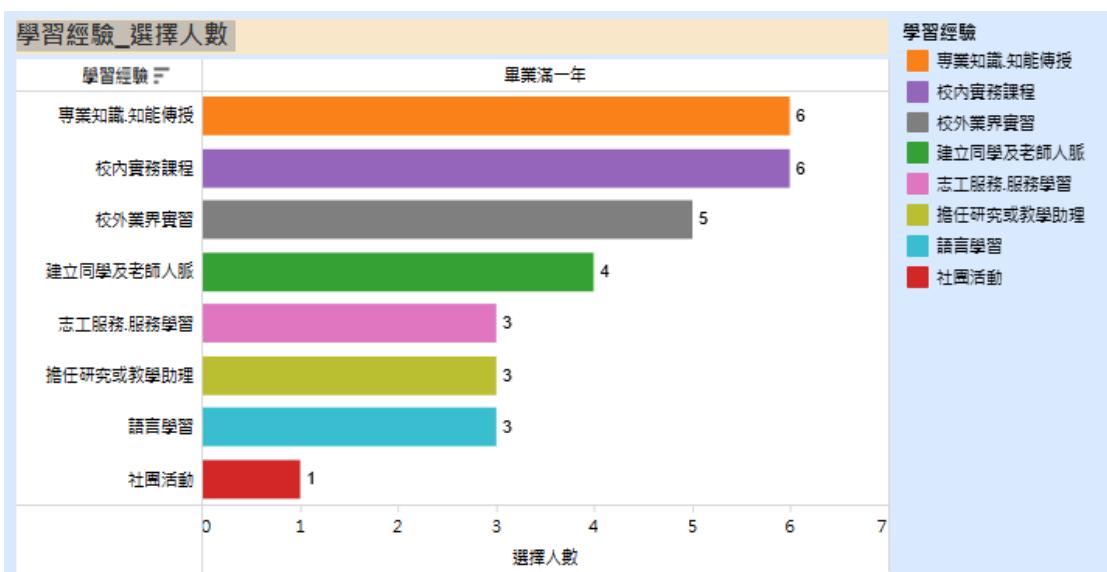


### 3年\_工作類型與工作內容與系所專業訓練課程的相符程度

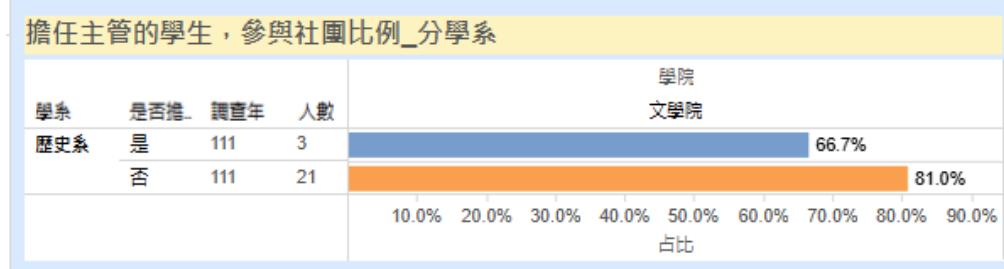
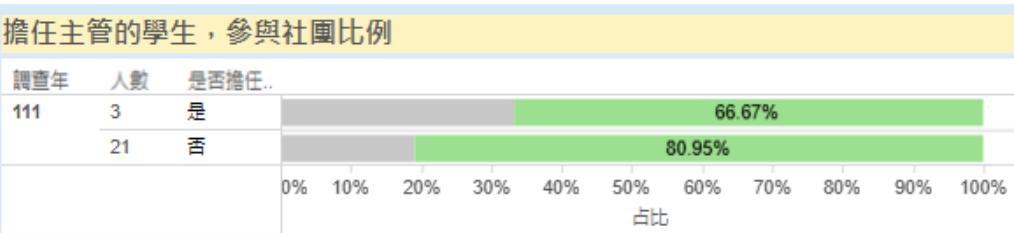
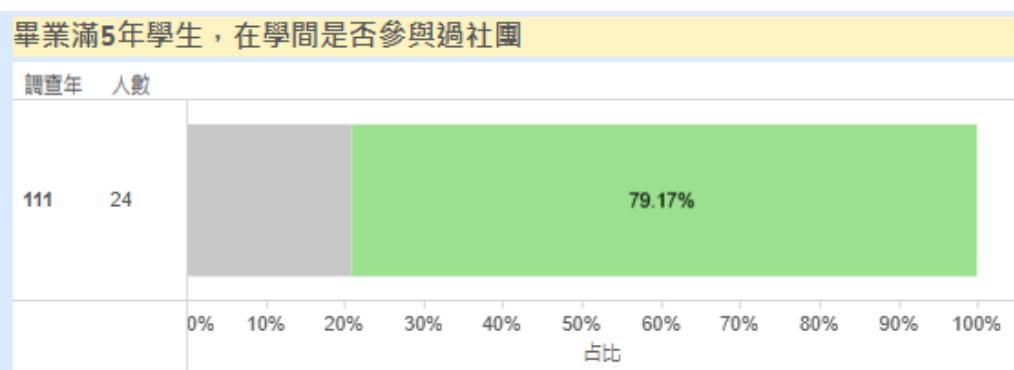




### 學習經驗與系所專業課程和工作符合程度



## 畢業滿 5 年學生，工作後是否擔任主管與參加社團狀況



### 畢業滿5年，是否擔任主管

調查年 人數

110 404

8.66%

111 366

10.11%

0% 20% 40% 60% 80% 100%  
占比

### 畢業滿5年學生，在學問是否參與過社團

調查年 人數

110 404

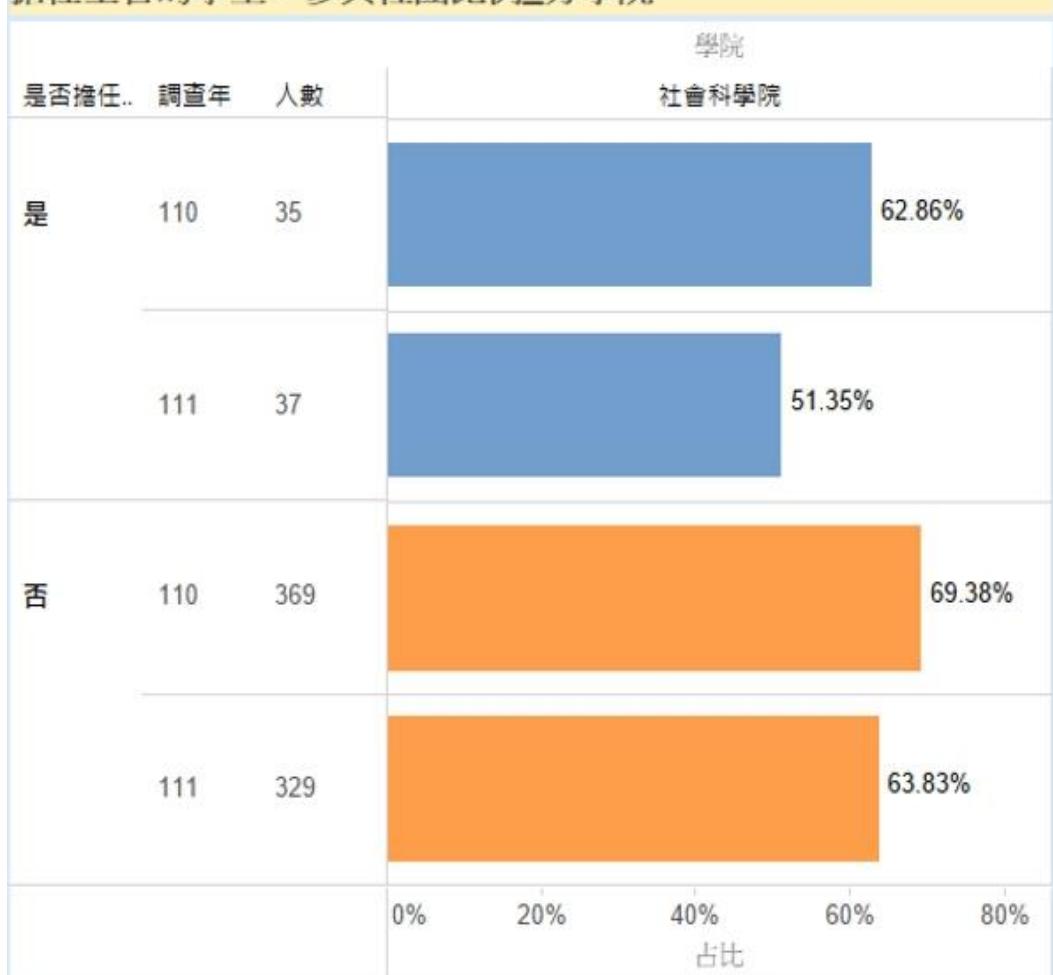
68.81%

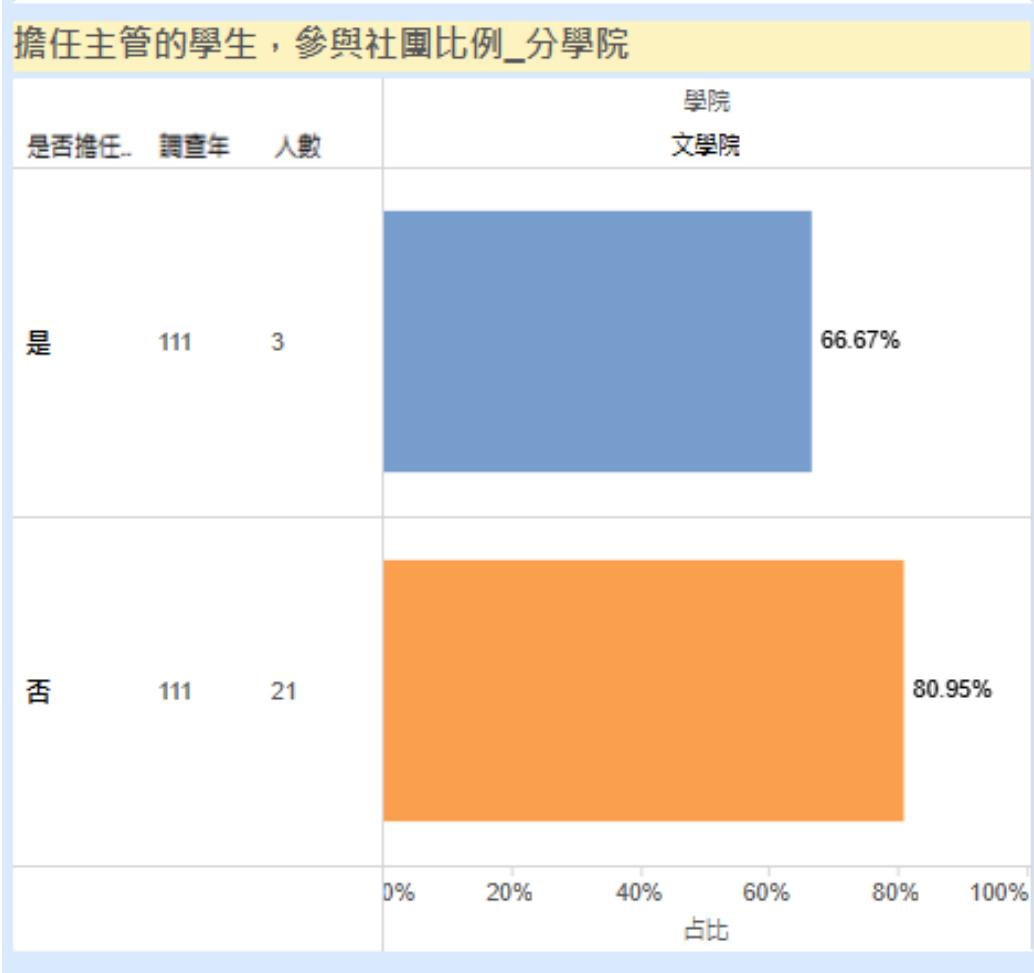
111 366

62.57%

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%  
占比

### 擔任主管的學生，參與社團比例\_分學院





## 玖、年度捐款芳名錄

本系於 112 學年度系友大會暨系友回娘家活動中，受到系友與教師的熱烈響應與支持，共籌得捐款總額達 72,000 元。這筆款項慷慨的支持彰顯了歷史人的真善美。

所籌得的款項將被用於學生獎學金、辦理系友會活動，以及舉辦校外參訪或史蹟之旅等用途。這些計畫的實施不僅有助於提升我

們學生的學術成就，也將豐富校園文化，同時強化了系友間的聯繫與互動。

### 112 學年度捐款人名錄

捐款系友姓名	捐款金額	捐款系友姓名	捐款金額
蔡○逸	250000	李○奮	500
任○心	2000	郭○真	1000
江○明	1000	游○遠	500
傅○良	5500	林○宏	1000
羅○德	1000	林○柔	1000
何○冀	1000	高○凡	1000
孫○瑩	5000	范○壻	1000
黃○雲	5000	陳○昌	3000
陳○榮	5000	郭○陽	500
黃○惠	5000	溫○卿	500
陳○苓	1000	劉○	500
樊○萍	2000	陳○吟	500
余○玟	5000	王○縈	500
林○明	2000	章○	500
溫○德	5000	宋○成	500

李○瀚	1000	王○慈	500
謝○妤	1000	練○中	500
徐○鎂	1000	王○夫	500
張○瑾	1000	陳○蓁	500
林○慧	1000	蔡○翔	500
王○宇	1000	傅○森	500
蘇○恩	5000	邱○源	18000