

-東海大學歷史學系-
111 學年度系所年度報告書

主 編： 王政文主任

編輯員：郭麗真組員

曾嫦玲助教

中華民國 113 年 02 月 16 日

在時間的長河中找到自己

目錄

壹、系所介紹.....	1
一、系所簡介.....	1
二、系所定位、發展特色.....	3
三、教育目標與核心能力.....	8
四、開課情形.....	8
貳、員額及設備.....	14
一、師資.....	14
(一) 師資數.....	14
(二) 教師評鑑.....	16
二、學生數.....	17
三、新購或重要儀器設備.....	21
參、學生學習活動.....	26
一、升學榜單.....	26
二、學生獲獎.....	26
(一) 獎學金得獎情形.....	26
(二) 書卷獎、榮譽生等獎項.....	35
(三) 大專生研究計畫.....	37
(四) 學生取得證照情形.....	38
(五) 學生參與競賽獲獎情形.....	39
(六) 學生實習情形.....	40
(七) 系學會活動.....	41
肆、教師獲獎情形.....	44
伍、教師研究/產學結果.....	44
陸、國際交流活動.....	48
柒、專題報導：系所活動.....	50

一、歷史冬令營	50
二、系友大會暨系友回娘家	51
三、系所學術活動	53
捌、職涯發展	55
一、職涯輔導	55
二、畢業生流向	58
玖、年度捐款芳名錄	64

壹、系所介紹

一、系所簡介

東海大學歷史學系自創校（民國 44 年）起即設立，迄今已屆 65 年，是國內歷史悠久的歷史學系之一。歷史研究所碩士班創設於民國 59 年，至今已屆 50 年，為時亦長。本系初創時，由原本任教於臺灣大學歷史學系的劉崇鉉教授擔任系主任，另有朱延豐、藍文徵、祁樂同、楊紹震、馬龍（Malone）等知名教授任教，此後 20 年間，因本校隸屬亞洲基督教高等教育聯合董事會，有不少外籍教師前來任教。本系自第 1 至 17 屆採小班制，每屆畢業生僅十餘名，畢業同學多赴國外就學、工作。研究所設立後，以培育史學研究人才為主要目標，是時正逢臺灣高等教育的擴充時期，多數研究生畢業後任教於各大專院校。民國 61 年以後，由於聯董會逐漸退出東海大學，本系開始增加招生名額，但始終維持單班；而創校時任教之教師，逐漸退休，新進教師陸續加入，新陳代謝，然始終致力於教學與研究工作。

本系創設伊始即位於文學院主樓一側，後因研究所設立，教師增加，原有空間不敷使用，辦公室、圖書室、研究室與教室遂分散於校內各處，直到民國 93 年人文大樓落成後，本系遷至人文大樓新

樓，各教研空間匯於一地，至此師生教學、研究與相處遂有一共同使用的空間。

近年大學部每年招收新生 58 名，至 110 學年度共有 64 屆畢業生，總畢業人數約 3110 餘人；碩士班（研究所）目前每年招收 8 名，至今已有 47 屆畢業生，畢業人數約 306 人。大學部招生，自 85 學年開始併行甄試、申請與考試分發入學，以期招收對歷史有興趣者，110 學年在校學生人數計 273 名；碩士班亦實施甄試與考試兩種入學管道，110 學年在校學生計 20 名，全系所合計學生人數 293 名。目前大學部入學管道計有：特殊選才 1 名，繁星入學 7 名，申請入學 33 名，其餘採考試入學；若有缺額，寒、暑假則有轉學考試入學。碩士班則有甄試與考試兩種入學管道。

本系歷屆主管名單與任期如下：劉崇鎰（1955）、馬龍（1956-1957）、楊紹震（1957-1973）、湯承業（1974-1975）、張天佑（1975-1981）、呂士朋（1981-1987）、古鴻廷（1987-1993）、張榮芳（1993-1998）、林東陽（1998-1999）、丘為君（1999-2002）、張榮芳（2002-2005）、丘為君（2005-2008）、張榮芳（2008-2010）、許文雄（2010-2011）、丘為君（2011-2013）、唐啟華（2013-2018）、王政文（2018-迄今）。

二、系所定位、發展特色

本系歷史悠久，有長久之傳統，過往以中國史、世界史、臺灣史為核心，延伸各斷代歷史。目前本系處於中段的私立大學，教師員額又漸減為 9 位的情況下，開設完整的中西斷代史已無可能，全面性的研究型人材的培養與訓練亦有一定難度。在結合師資專長的情況下，多年來曾努力嘗試「民眾史」和「社會史」，這是近年來是比較明確的路線。多年下來皆以「歷史上的民眾與社會」為題，主辦國際學術研討會，而近年本系自辦的學術刊物「東海歷史研究集刊」亦皆以「民眾與社會」為主題，企圖從民眾、大眾的角度切入歷史學，由此介入大眾或公眾史學，喚醒大眾之歷史意識，提高學生參與史學社會實踐的可能。

教學方面，近年教師亦努力轉向，領域中有關歷史思維、史學方法及應用的課程，其開課的佔比日益提高。發展特色的方向正往下列四個目標前進，顧及傳統與創新。自新生入學開始，本系即強調學生在就學期間應妥善的規劃。對學生建置了以下四個不同路徑，讓學生思考東海大學所能提供的優良學習環境。

1、史學專業研究人員

本系六十餘年來培育許多優秀的史學專業人才，他們在研究機

構、大學、博物館等各領域任職。本系仍將持續該一傳統，繼續培養專業研究人才。課程上繼續發展史學專業課程，在升學途徑上，本系除中國史、臺灣史、世界史與史學的基礎課程外，特別加強對文獻史料的掌握與分析，使邁向碩士班的畢業生得以具有專業研究的基礎能力。

升學方面的具體表現如：本系畢業生近年有多位考取國立大學歷史碩士班，並有申請到英國約克大學藝術史所、香港浸會大學中文所、香港中文大學歷史所、加州大學洛杉磯分校東亞研究所 UCLA East Asian Studies、墨爾本大學藝術和文化管理等就讀碩士班。另一方面，本系亦鼓勵同學投考各大學相關研究所，如：歷史、臺灣史、臺灣文化、博物館學、文化資產、古蹟維護等；或其他系所，如：藝術、人類學、社會學、國家發展、民族學、東亞、建築等跨領域學科的系所。近年考取非歷史相關科系繼續深造的情況有所增加，分別有往地理學、心理學、諮商輔導、圖書資訊、企管、經濟、翻譯、文化資產、人類學、政治學、社會學、中文、博物館學和藝術史等多個面向的研究所就讀。近幾年，本系有多位畢業生考取非歷史相關科系研究所，這與本系近幾年來鼓勵同學修習輔系與雙學位，並注意多元化栽培學生的教學策略而產生的效應有關。此亦顯現本校跨領域學習推動的成效，也與近年其他輔助學科與應

用史學課程的加強有關。

2、歷史教育教學教師

成為中學教師，是過往本系學生求職的重要領域。在培育中學師資方面，除了教育學程的修習之外，也針對史料理解與特殊課程，如中國、臺灣歷史地理等予以加強。

本系亦與教育學程中心合作，舉辦座談會、分享會等，輔導對教學有興趣的同學修習教育學程，取得中學教師資格，以成為國中、高中歷史教師。鄰近的學校亦不乏本系系友：如：僑泰高中溫順德校長、沙鹿國中王秀如校長、中科實中陳恕教務長等，皆為本系系友。近年亦有畢業生畢業後即考取正式教師職缺，如：雙溪高中許書豪老師、衛道中學蔡書婷老師等。

3、數位歷史科技人才

近年學校極力推展 AI，成立 AI 中心，開設相關課程。又與亞馬遜 AWS 攜手合作設立雲創學院；與台灣人工智慧學校合作設立中部經理人班；與臺中榮總推動智慧醫療；與手工具及板金協會共同推動產業智慧轉型，成立智慧轉型中心，並提供學生實習場域。2019 年成立「大渡山—東海 AI 中心」，以三年至多三億的經費挹注全校性 AI 課程發展，與產業連結。運用數位科技創新校園學習環境，提升東海學生的 AI 核心能力。歷史系亦著手「HAI」歷史學人工智慧

之方向邁進，期望打造「數位歷史學」的新時代。本系近年開設「數位資源與歷史學研究」、「資料庫設計」、「台灣歷史地理資訊系統」、「數位媒材與歷史表述」等課程。並與雲創學院合作開設「歷史資料庫設計」、「AI 資料科學技術」，開創東海歷史系「數位史學」新里程。我們將致力於史學方法的改變，由傳統人工轉向數位方法，研究上開發資料庫、標記、檢索，突破傳統觀察的量與面，應用上將歷史資料導入 AI 與量化資料庫，擴大史料與歷史思維的實用。更重要的是，跨科系的合作與學習，讓歷史人擁有新世代的技能，讓理工人有人文與歷史意識，創造更多未來的可能。目前本系大一已必修「程式設計」，相關課程將會逐年增設，建構完整「數位史學」學習歷程，一同邁向 AI 與數位新世代。

4、跨領域史學應用人才

在史學推廣的課程設計上，特別安排各類輔助學科，如口述歷史、考古學導論、藝術史等；另在史學相關領域課程安排上，規劃博物館學、影視史學、歷史紀錄片製作、歷史與視聽媒體應用等課程，使同學的史學知識得以與日後進入社會從事的實務工作相結合。就業方面的具體表現如：就業同學從事的職場工作類別極其多元，舉凡教育服務業、公職人員、資訊通訊傳播業、批發零售業、藝術文化和休閒娛樂服務業、住宿餐飲業、醫療保健及社會工作服

務業、營造業、金融保險業和運輸倉儲業等多項類別，都是近年歷史系畢業同學會選擇的工作場域。除了歷史系課程的學習與培養，可以作為眾多職場從業工作的基礎之外，也體現了近期職業市場上工作跨領域的現象。另外，部分畢業生也選擇與自己輔系與雙學位修習的課程相關的職業類別，作為出社會後第一份從事的工作。還有部分同學先求有一份工作，學習跨出自己的舒適圈，去嘗試更多新的事物，願意先好好地接受磨練，亦藉此機會探索自己未來職場更多的可能性。

三、教育目標與核心能力

在學校架構下，院系的教育目標，是隨著校方及教學、學生與校友意見的反饋，而進行滾動式修正。本校教育目標為：【以博雅教育為基礎，透過專業學習與社會實踐，培養多元開創之世界公民】。文學院教育目標為：【培育學生之人文素養與國際觀】。秉此，歷史學系在校、院教育目標引領指導下，本系考量到融合歷史專業能力，因應時代轉變和社會需求與學術發展等面向，系所教育目表請參考下表。

東海大學歷史學系教育目標與核心能力表

教育目標	核心能力
1.培育學生歷史思考與意識	1.具備臺灣史、中國史、世界史知識的能力
	2.發現、分析與解決問題的能力
2.培育歷史教育人才	3.認知史料與分析史料的能力
	4.吸收史學新知與語文、相關知識的能力
3.培育史學研究人才	5.建立表達與應用史學知識的能力
	6.理解現代社會形成的能力與視野

四、開課情形

本系除必修學分 30 學分外，在選修之專業課程，兼顧歷史學之縱向學習與橫向學習，旨在提升學生的史學專業素養與深度。至於史學應用的多元化課程，目的在於強化學生的寫作能力、多元媒體

應用能力，結合史學訓練與業界需求，俾培養學生日後從事各種文化展業工作，從事歷史學的推廣工作。

選修課程之概況，各領域之發展有若干消長，規劃公眾史學及史學應用等課程的具體成果，希望能結合歷史學專業與社會實作訓練，為本系學生提供更多元化的學習，從而拓展其畢業出路，使其日後從事歷史研究、教學與實作推廣工作，均能奠定紮實的基礎。

依本系研究所之規定，碩士班學生必須修習 36 學分，除碩士論文 6 學分外，研一必修「研究實習」與「文獻研讀」各 3 學分，其餘選修 24 學分。本系研究所選修課程，依教師專長領域、學生興趣與論文方向開設之。

本系課程結構原為四大領域：台灣史、中國史、世界史、史學方法及應用課程。部分課程特別要求學生利用課堂所學習之知識和訓練撰寫腳本，學習應用多媒體素材，製作與歷史課程有關的媒體報導，或是透過分組討論與合作，策劃影像展覽，作為學期作業之成果。

以該課程為開端，本系先後有專兼任老師開授公共史學之相關課程，例如：「歷史故事寫作」、「數位資源與歷史學研究」、「傳記與其電影」、「臺灣歷史地理資訊系統」等課程，均屬於本系「公共史學」整合式課程之一，希望透過實作訓練，引導學生從事歷史故事

繪本之創作、數位資料庫之瞭解與應用、GIS 歷史地理資訊系統之利用與繪製。

要之，透過上述課程之規劃，希望培養學生在歷史專業訓練的基礎下，進一步利用視聽媒體從事實務製作之能力，以及歷史書寫創作與口語表達之技巧，使其具有與史學知識結合的媒體素養

(Media literacy)，俾便學生將來從事各種文化產業工作，都能充分掌握相關工具與知識，從事歷史教育的推廣工作。

111 學年度本系大學部開課明細表

111-1 課程名稱	授課教師	必選修	學分
中國史〈上〉	吳靜芳	必修	4 - 0
世界史〈上〉	蘇信恩	必修	4 - 0
史學導論(上): 史學概論	范純武	必修	2 - 0
台灣史(上)	蔡秀美	必修	3 - 0
史學方法(上)	王政文	必修	2 - 0
史學方法(上)實作	王政文	必修	1 - 0
近代中國圖像史	范純武	選修	2-0 中國史領域課程
中國庶民生活史	翁育瑄	選修	3-0 中國史領域課程
宋代的社會與文化	翁育瑄	選修	3-0 中國史領域課程
三國兩晉史	張榮芳	選修	2-0 中國史領域課程

日本古代中世史	翁育瑄	選修	3-0 世界史領域課程
古羅馬史	許家琳	選修	2-0 世界史領域課程
古希臘羅馬宗教史	許家琳	選修	2-0 世界史領域課程
世界都市發展史	陳穎禎	選修	3-0 世界史領域課程
美國史	張四德	選修	2-0 世界史領域課程
世界地理	陳穎禎	選修	3-0 世界史領域課程
台灣教育史	蔡秀美	選修	3-0 台灣史領域課程
公眾史學導論	蘇信恩	選修	3-0 史學、方法與應用領域課程。
歷史檔案實習	王政文	選修	2-0 史學、方法與應用領域課程。
田野調查實務	陳穎禎	選修	3-0 史學、方法與應用領域課程。
人類學導論	屈慧麗	選修	2-0 史學、方法與應用領域課程。
資料庫設計	詹毓偉	選修	2-0 史學、方法與應用領域課程。
歷史文創產業經營策略	劉耀仁	選修	3-0 史學、方法與應用領域課程。
口述歷史製作	丘為君* 張運宗	選修	3-0 史學、方法與應用領域課程。
111-2 課程名稱	授課教師	必選修	學分
中國史(下)	翁育瑄	必修	0-4
世界史(下)	許家琳	必修	0-4
史學導論(下): 史籍導讀	吳靜芳	必修	0-2
台灣史(下)	陳穎禎	必修	0-3

史學方法(下)	范純武	必修	0-2
近代中國城市史	范純武	選修	0-2 中國史領域課程。
中國婦女史	翁育瑄	選修	0-2 中國史領域課程。
清史	吳靜芳	選修	0-3 中國史領域課程。
南北朝史	張榮芳	選修	0-2 中國史領域課程。
中國古代城市史	陳識仁	選修	0-2 中國史領域課程。
西洋上古史	許家琳	選修	0-3 世界史領域課程。
歐洲文藝復興史	蘇信恩	選修	0-3 世界史領域課程。
美國現代史	張四德	選修	0-2 世界史領域課程。
近代台灣城市史	蔡秀美	選修	0-3 台灣史領域課程。
臺灣文化史	蔡秀美	選修	0-3 台灣史領域課程。
台灣考古學	屈慧麗	選修	0-2 台灣史領域課程。
台灣空間史	陳穎禎	選修	0-3 台灣史領域課程。
台灣歷史地理資訊系統	李宗信	選修	0-2 史學、方法與應用領域課程。
家族史：傳統與現代的連結	翁育瑄	選修	0-3 史學、方法與應用領域課程。
人物傳記與歷史書寫	蔡秀美	選修	0-2 史學、方法與應用領域課程。
歷史紀錄片製作	丘為君* 張運宗	選修	0-3 史學、方法與應用領域課程。
文化資產保存實務	陳穎禎	選修	0-3 史學、方法與應用領域課程。
歷史史料數位典藏應用	劉耀仁	選修	0-3 史學、方法與應用領域課程。

111 學年度本系研究所開課明細表

111-1 課程名稱	授課教師	必選修	學分
研究實習	王政文	必修	3 - 0
台灣民間宗教史專題	范純武	選修	3-0 台灣史領域課程
古代文物研究文獻導讀	許家琳	選修	3-0 史學、方法與應用領域課程。
都市史理論專題研究	陳穎禎	選修	3-0 世界史領域課程
近代中國商業史專題研究	陳以愛	選修	3-0 中國史領域課程
明清歷史與文學專題	高禎臨 吳靜芳	選修	3-0 中國史領域課程
碩士論文	歷史教師	必修	6 - 0
111-2 課程名稱	授課教師	必選修	學分
文獻研讀	范純武	必修	0-3
台灣基督教史專題研究	王政文* 陳中漢	選修	0-3 台灣史領域課程。
台灣空間史專題研究	陳穎禎	選修	0-3 台灣史領域課程。
西方基督宗教史專題研究	蘇信恩	選修	0-3 世界史領域課程。
五四運動史專題研究	陳以愛	選修	0-3 中國史領域課程。
碩士論文	歷史教師	必修	0 - 6

貳、員額及設備

一、師資

(一) 師資數

本系近年進入人事調整期，教師逐漸屆齡退休，開始提聘相關作業。依據「東海大學歷史學系新聘教師徵選作業辦法」進行本系教師的遴選與聘用，108 學年度下學期，本系新聘教師為范純武教授（109.02）；110 學年度下學期新聘陳穎禎助理教授為專案教師（111.02）。

本系課程結構原為四大領域：台灣史、中國史、世界史、史學方法與應用課程，本系專、兼任教師一具學術專長結合前述四大領域，並配合本系教育目標分別開設課程。

本系專任教師員額依據學校規定為 9 員編制，然於本系專任教師員額以為持 8 至 9 員為常態，而當面臨專任教師離職或退休，導致短時間內無法完成聘任程序或聘得適當人員的情況下，則採聘任客座教授或配合學校聘請專案教師作為因應。

111 學年度本系專任教師學經歷基本資料表

姓名	學歷	研究領域
范純武 教授	國立臺灣師範大學歷史系 博士	中國近現代史、近代中國 宗教團體、臺灣民間信仰
王政文 副教授	國立臺灣師範大學歷史系 博士	臺灣史、基督教史
翁育瑄 副教授	日本御茶水女子大學人間文化研究科 博士	唐宋史、家族史、婦女史、
吳靜芳 副教授	國立成功大學歷史系 博士	明清史、故宮與明清史話、中國醫療史
蘇信恩 助理教授	法國巴黎國立高等社會科學研究所藝術史暨藝術理論 博士	影像史學、藝術理論、歐洲文藝復興研究
許家琳 助理教授	英國牛津大學古希臘羅馬藝術與考古 博士	希臘羅馬文化史、西洋早期藝術史、希臘陶器
蔡秀美 助理教授	國立臺灣師範大學歷史系 博士	臺灣近代政治社會史、日本近代史
陳穎禎 專案助理教授	日本明治大學理工學研究科 博士	台灣空間史、台灣地理、文化資產保存實務

111 學年度本系兼任教師學經歷基本資料表

姓名	學經歷	專長
丘為君	東海大學退休教授	口述歷史製作
張榮芳	東海大學退休副教授	唐史、三國兩晉史

陳以愛	東海大學通識中心教師 政治大學歷史學系博士	中國近代學術文化史、 中國近代史
屈慧麗	自然科學博物館副研究員兼 組主任	考古學、人類學、博物館 與文化資產
張運宗	臺灣師範大學歷史博士班	歷史紀錄片製作
張四德	美國水牛城紐約州立大學 歷史博士	美國社會史、美國史學 史、美國華人史
李宗信	國立彰化師範大學歷史學研 究所副教授	臺灣區域史、歷史 GIS、 臺灣水利史
詹毓偉	國立清華大學資訊工程系 博士	Distributed Computing, Game Theoretic Wireless Networking, Cloud-RAN
劉耀仁	國立交通大學科技管理研究 所科技管理博士	文創產業經營策略、商品 化開發與管理、歷史數位 典藏

(二) 教師評鑑

依專案教師評鑑辦法，專案教師須於每學年下學期 4 月中前提出評鑑資料送系教評會議審議。本系專案教師陳穎禎老師在 111 學年度下學期第 2 次系教評會議審議決議專案教師通過後送院，並獲得續聘。

本系下學期第 2 次系教評會議審議決議通過新進教師評估

案。受評教師為蘇信恩老師與許家琳老師，6月9日經院教評審議通過。

地址：407224臺中市西屯區臺灣大道四
段1727號
聯絡人：張燕梅
聯絡電話：04-23590121#31002
電子郵件：chymeit@thu.edu.tw
傳真：04-23595260

受文者：

發文日期：中華民國112年6月15日
發文字號：東恩文字第11203017420號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：新聘教師評估名單_歷史系.odt

主旨：貴系111學年度新聘教師評估案通過名單如附件，請查照。

說明：依據112年6月9日院教評會決議辦理。

正本：歷史系
副本：蘇信恩助理教授、許家琳助理教授

本系 111 學年度無教師提出升等。

二、學生數

近年來招生規劃多元，除了一直以來的考試分發外，甄選入學與繁星推薦等招生方式，同時，亦增加特殊選才管道。這些都是為了招收對歷史學具有濃厚興趣的學生，所提高的招生名額。111 學年度本系學士班入學管道人數統計概況，經甄選入學者為 33 人，占 71.74%。考試分發入學者有 6 人，占 13.04%。繁星推薦則為 7 人、特殊選才有 1 人。就學生出身地觀之，以來自臺中市者最多，其次為台南市與高雄市，其餘的則分散於各縣市，顯示本系在招生策略

上，具有臺中地理位置上的地緣優勢，對中部地區的學生具有吸引力。

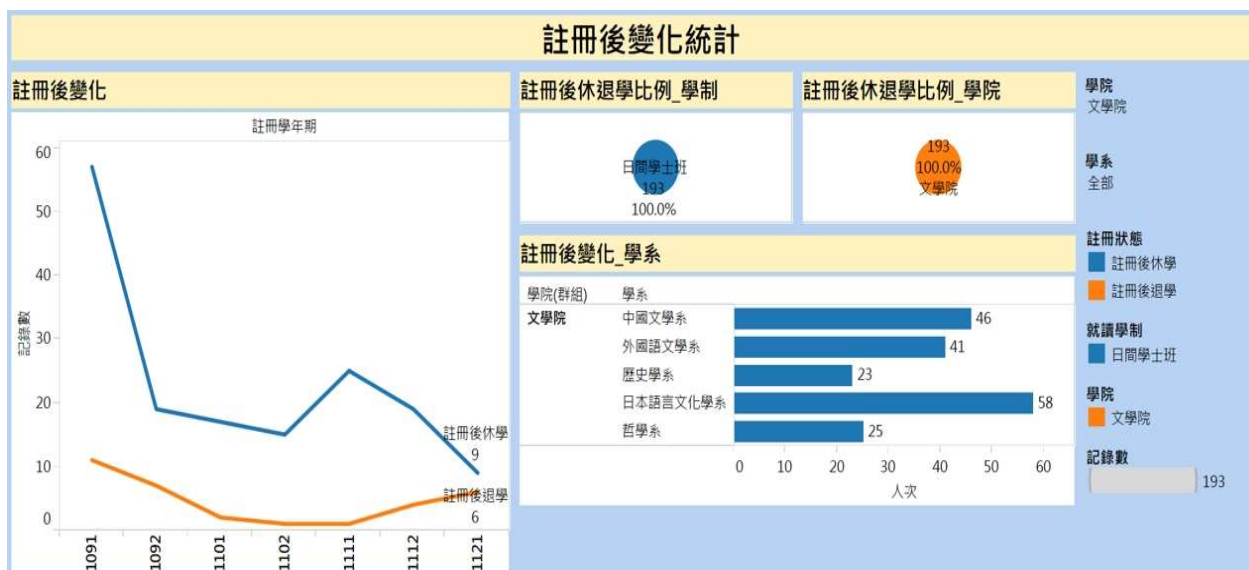
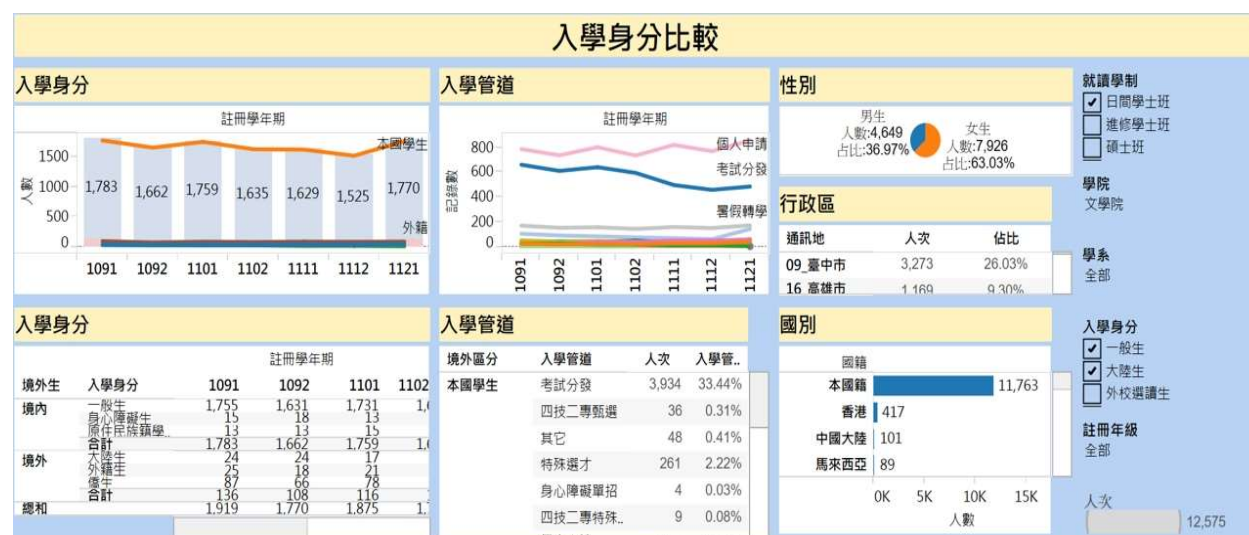
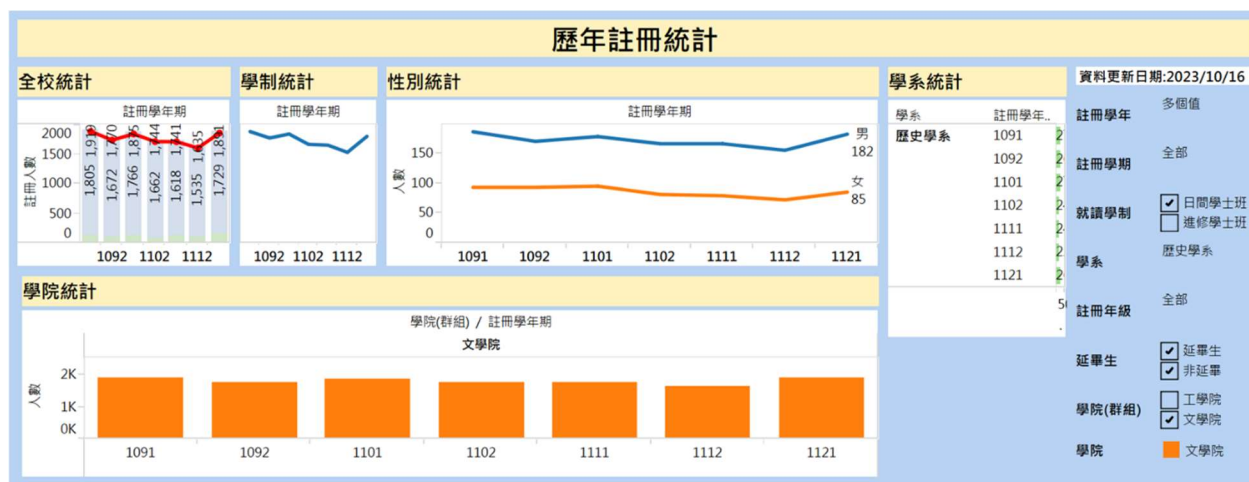
111 學年度大學部一年級入學管道統計圖



109-111 學年度本系大學部註冊學生人數

學年度	109		110		111	
	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
學士班	279	263	273	247	229	220
碩士班	16	12	20	21	19	16

109-111 學年度本系大學部學位生註冊數統計圖



大力推動五年一貫：110 學年度下學期起本系每學期舉辦一次五年一貫說明會，在說明會中使用 PPT 向學生們詳細說明學校五年一貫的立意與選擇在自己系所就讀研究所的優劣分析與有哪些獎/助學金可以請領；111 學年度上下學期各辦理一場說明會(10/13 與 3/22)，結果顯示，學生報考碩士班的比率有逐漸提升中，系上五年一貫申請案的提交件數也有明顯增加的現象。

歷史學系
五年一貫
說明會
開始報名

歷史系學生
皆可報名參加

報名至10/12
下午4點截止

說明會時間:
10/13(四)12:20~13:30
H436 備午餐便當

東海大學
歷史學系
在時間的長河中找到自己

歷史學系五年一貫
申請說明會

東海大學
歷史學系
在時間的長河中找到自己

111.10.13 歷史學系五年一貫說明會簽到表 12:20-14:00 H436

序號	學號	姓名	簽到處	備註
1	408120048	蘇曉傑	蘇曉傑	
2	408120057	林昱佑	林昱佑	
3	408120067	陳謝寬	陳謝寬	
4	409120071	謝毅騰	謝毅騰	
5	511120057	李村豪		
6	411120020	張瑋瑛	張瑋瑛	
7	408120030	林正模	林正模	教務系統 V
8	507130047	石睿		有可能因工作無空前來
9	409120049	張靖宜	張靖宜	
10	408120060	黃思翰	黃思翰	V
11	408120059	科		
12		主任	王西子	
13		助理	劉麗貞	
14				
15				

歷史學系五年一貫說明會開始報名

加乘你的學歷!

- 1 歷史系學生皆可報名參加
- 2 至系辦報名~3/22下午3點止
- 3 說明會間:3/23(四)12:20~13:30
H436 備午餐便當

碩士班方面，核定招生名額 8 人，為了提高碩士班註冊率，本系除積極鼓勵本系學士班三年級以上學生積極申請五年一貫就學，也開放名額使其就讀學士班三年級起開始修習碩士班選修課程、增設本系生就讀碩士班獎學金，大學畢業後進入本系碩士班繼續修業，期許學生能提早擬定研究計畫，撰寫學位論文。

東海大學111學年度碩士班招生情況統計表

※ 半導體相關系所之擴充名額，111學年度註冊率計算：分子為原總量核定名額及擴充名額之實際註冊人數，分母為原總量核定名額，(統計至111/8/17)

招生系組	量內名額 (A)		半 導 體 擴充名額 (B)	合計(C) (A+B)	111 碩士班報到人數 (本地生管道)					近三學年度註冊率 (含境外生)			
	甄試 入學	考試 入學			甄試 入學	考試 入學	合計 (D)	缺額 (D)-(C)	備取 人數	招生達成率 (D)/(A)	110	109	108
歷史學系	5	3		8	4	4	8	0		100.0%	75.0%	50.0%	50.0%

三、新購或重要儀器設備

本系教師在教學上獲得足夠的空間、設備及人力的支持。無論是教室或教師的研究室皆相當寬敞，圖書、電腦及視聽設備的軟硬體大致上可敷使用，必修及大班課程也配置了教學助理，系辦公室的人員也能針對各種狀況予以協助。此外，學校每年對教材提供經費補助，獎勵編寫教科書等。本系教師在教學的空間、設備、人力、教材撰寫，皆有獲得支持。

在教學空間上，上課的教室及老師個人的研究室多位於人文大樓，同時每個空間基本上都相當寬敞。

在圖書設備方面，本校圖書館館藏數十萬冊歷史相關資料，本系圖書室也購置了歷史專業圖書、期刊、電子資料庫。本系圖書堪稱豐富，藏書約達三萬餘冊，包含中、英文圖書，期刊數十種，並配合校圖書館藏書，其質與量或足以達到本系所師生教學之需要，尚能配合師生研究發展之基本需求。本系圖書室藏書均交由學校統一編目、建檔、連線，以方便全校師生使用。

本系透過教育部獎助經費與卓越計畫充實各項圖書，提供良好的教學支援。近年購入主要有《東亞同文會報告》、《明清法制史料輯刊》、《教務教案檔》、古希臘羅馬 Loeb 叢書等。本系共有兩間圖書室，一為大圖書室，主要存放台灣史、中國史、世界史及史學理論等相關圖書、期刊。另一為第二圖書室，主要存放西文書、套書、過期期刊、碩班論文等。每年暑假期間，兩間圖書室均進行空間與書籍盤點整頓工作，同時調整圖書存放方式，以確保最佳的空間利用，以容納更多的藏書。

本系也十分注重電腦及視聽設備的配置，同時人文大樓網路系統近年也已更新，這些都有利於教學活動的進行。本系每位教師都配有個人電腦及筆記型電腦，並定期更新軟硬體。系上多年來也購置大量教學影片、光碟與軟體，以支援教師發展更多元的教學方式。另為配合口述歷史及歷史紀錄片課程需求，以及遠距教學的需

求，本系配備了數位攝影機三臺、數位相機三臺，以支援應用史學及數位化課程。這些設備的引進為教學提供了更多元的可能性，同時也有效應對當前教育環境的挑戰。

透過這些努力，本系確保師生在學生和教學方面能夠得到足夠的支援，並不段提升教學品質。

歷史學系空間與設備

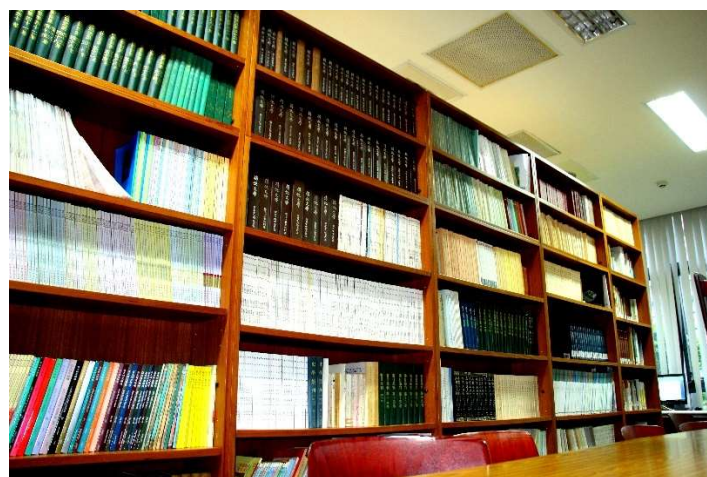
種類	編號	坪數	動產設施配置情形
歷史學系 圖書室	H214-1	37.91	會議桌(2) 椅(15)、書櫃(110)、分離式冷氣機(2)、液晶螢幕(3)、電腦桌(1)、個人電腦(3)、影印機(1)等
歷史學系 辦公室	H436	16.88	分離式冷氣機(2)、液晶螢幕(3)、辦公桌(2)、個人電腦(3)、影印機(1)、電話機(2)、分離式冷氣機(2)、會議桌(4)、沙發組等
第一研討室	H435	16.88	電子白板、會議椅(20)、會議桌、專業音響設備、電扇(2)、分離式冷氣機、單槍投影機、360度攝像機等。
種類	編號	坪數	動產設施配置情形
第二研討室 暨 第二圖書室	H441	19.8	會議椅(8)、會議桌(1)、書櫃(45)、分離式冷氣機(4)等
歷史學系 主任辦公室	H442	9.9	沙發組(1)、辦公桌、椅(3)、書櫃(6)等
教師研究室	H444-9 H427- 22	5.3	椅(2)、電扇、分離式冷氣機、液晶螢幕、辦公桌、個人電腦、印表機、電話機、掃描器等
角落研習室	H454	13.2	沙發組(2)、椅(12)、桌子(6)、咖啡機(1) 分離式冷氣機(2)、互動式螢幕(1)、音響等

項目	說明
圖書	1.內含期刊及中國史、世界史與史學等專業圖書，近三萬五千冊 2.視聽媒體資料約 3300 片
電腦與周邊設備	每位專任教師與行政同仁均配備桌上型電腦、筆記型電腦、印表機、掃瞄機等；另於圖書室配置公用電腦、列印、掃瞄機等設備
其他設備	數位相機 3 台、數位攝影機 3 台、單槍投影機台、數位影印機 2 台等，另有田野調查儀器設備數十種

下圖空間為本系角落研習室，提供教師與學生交流、研習等。



角落研習室



系圖書室

111 學年度系上除了汰換已無法適用的電腦設備外，主要新購入第一研討室 86 吋 BenQ 觸控屏，提高教學與上課時數據化的學習成效；並增加辦理工作坊或研討會的互動性質量。新購入第一研討室音響設備含專業擴大機、專業型喇叭與專業型無線麥克風等，增加研究所上課品質與更符合再帶大數據潮流。另外，本系圖書室更換二台新電腦主機，讓學生可以無論是查資料或者做功課時更為快速順手。

111 學年度本系主要新購入設備

項目	放置地點	圖示
BenQ86 觸控屏	第一研討室 H435	
音響設備	第一研討室 H435	

參、學生學習活動

一、升學榜單

系上在 111 學年度考上研究所學生計有 5 名；除了 2 名申請本系研究所外，另 3 位也錄取暨南、中山與彰師大碩士班。以單班學生升學而言成績可說是相當卓越的。

111 學年度本系錄取研究所名單

姓名	校系
洪○旻	東海歷史學系碩士班
戴○守	東海歷史學系碩士班
侯○朱	彰師大歷史學碩士班
王○婷	中山大學社會系碩士班
黃○涵	暨南大學諮商心理與人力資源發展學系碩士班

二、學生獲獎

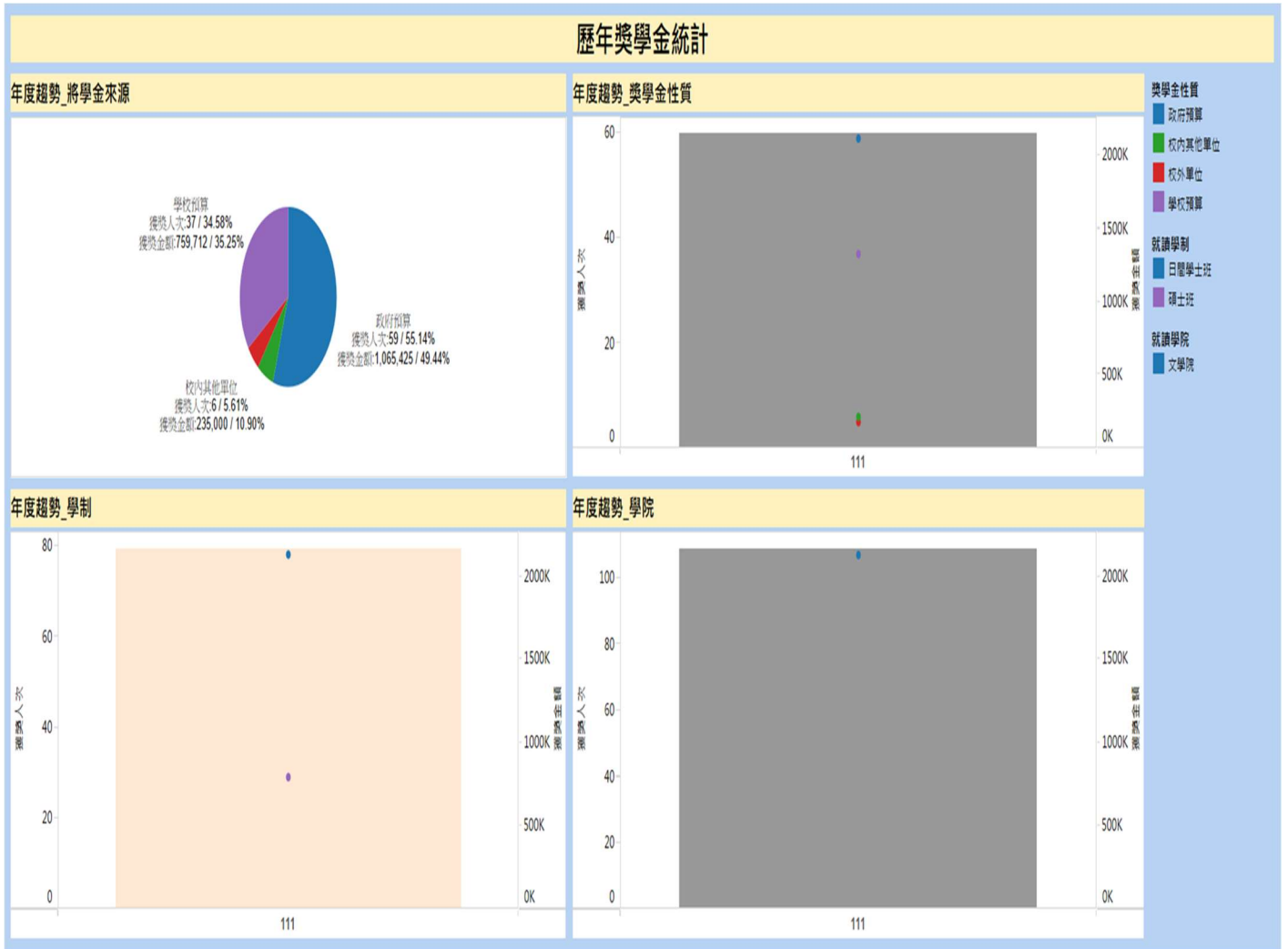
(一) 獎學金得獎情形

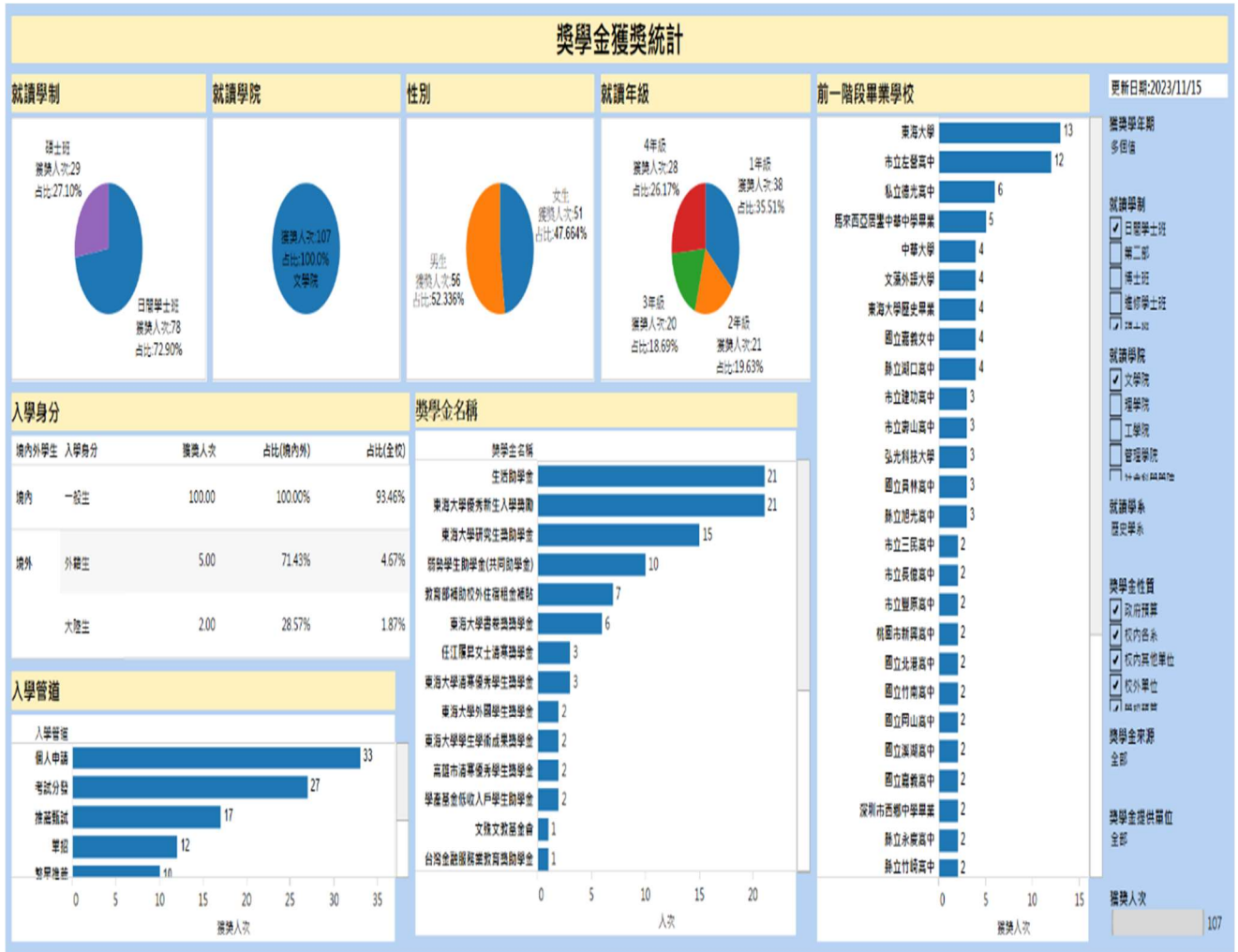
本系所於 111 學年度，系上共 107 人次獲獎學金(大學部 78 人次，佔 72.9%；碩士班 29 人次，佔 27.1%)。而所獲之獎學金總金額

為 2,060,137 元。

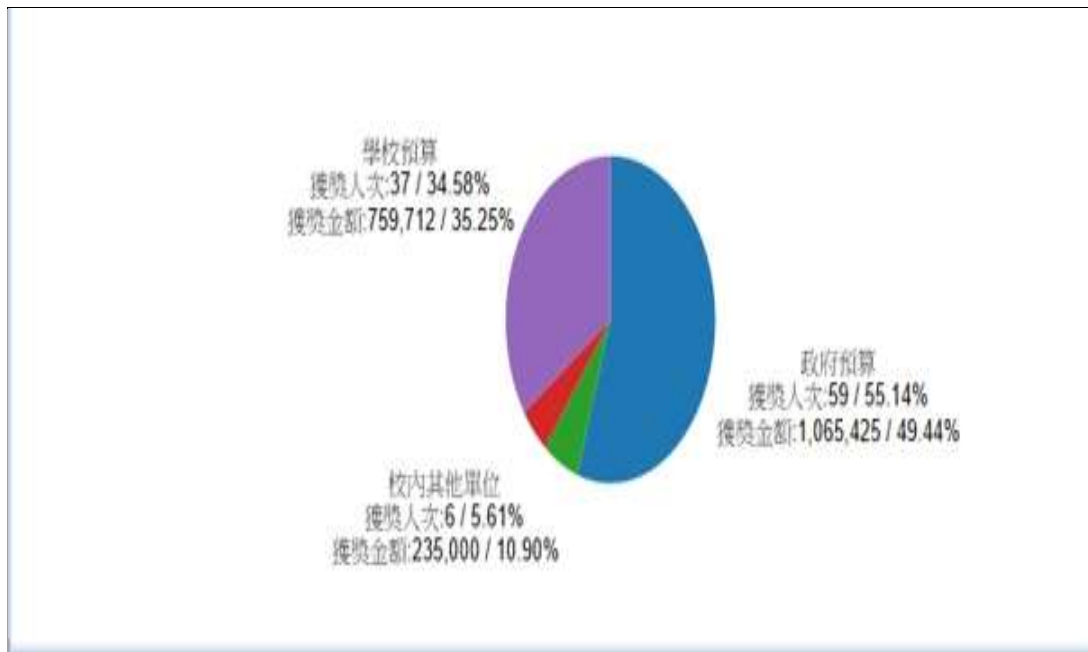
本系大學部與碩士班獎學金獲獎統計與來源分析圖列如下：

111 學年度本系所獎學金獲獎統計





111 學年度本系所學生獎學金獲獎來源



各項獎學金/獎助學金名單各羅列表如下：

111 學年度任江履昇女士清寒獎學金獲獎名單

學號	姓名
S08130024	陳○萱
S09130031	謝○罄
S10130026	林○榆

111 學年度鑫淼基金會清寒獎助學金獲獎名單

學號	姓名
S08130024	陳○萱

111 學年度學產基金低收入戶學生助學金獲獎名單

學號	姓名
S08130024	陳○萱

111 學年度高雄市清寒優秀學生獎學金獲獎名單

學號	姓名
S08130024	陳○萱

111 學年度杜萬全慈善獎學金獲獎名單

學號	姓名
S08130024	陳○萱

111 學年度台灣金融服務業教育獎助學金獲獎名單

學號	姓名
S08130024	陳○萱

111 學年度文殊文教基金會財團法人獎學金獲獎名單

學號	姓名
S08130024	陳○萱

111 學年度嘉新兆福文化基金會獎學金獲獎名單

學號	姓名
S08130024	陳○萱

111 學年度東海大學清寒優秀學生獎學金獲獎名單

學號	姓名
S08130024	陳○萱

111 學年度婦女會教育獎助學金獲獎名單

學號	姓名
S10130026	林○榆

111 學年度東海大學外國學生獎學金獲獎名單

學號	姓名
S09130602	周○洋

111 學年度大學部優秀新生入學獎勵獲獎名單

學號	姓名
S11130001	張○允
S11130002	黃○儒
S11130023	洪○翊
S11130025	劉○涵
S11130047	戴○丰

111 學年培中清寒助學金名單

學號	姓名
S09130012	連○好

111 學年度紀念獎學金獲獎學生名單

年級	姓名
S08130024	陳○萱
S09130602	周○洋
S10130026	林○榆

111 學年度上學期績學獎學金名單

學號	姓名	學號	姓名
S10130003	康○峻	S10130007	李 ○
S10130004	賴○安	S10130019	林○豐
S10130026	林○榆	S09130012	連○好
S08110214	陳○璇	S08130601	楊○弘
S10130002	黃○儒	S10130001	張○允
S10130006	張○閔	S10130003	黃○霆
S10130059	林○諭	S10130028	張○宇
S10130019	王○渝	S10130029	許 ○
S10130010	譚○翹	S08130040	江○儀

111 學年度下學期績學獎學金名單

學號	姓名	學號	姓名
S10130003	康○峻	S10130007	李 ○
S10130004	賴○安	S10130019	林○豐
S10130026	林○榆	S10130019	王○渝
S10130028	張○宇	S10130010	譚○翹
S10130002	黃○儒	S09130018	劉○欣
S11130027	李○蓁	S10130003	黃○霆
S11130006	吳○婷	S10130009	解○愷
S10130019	王○渝	S09130008	李 ○
S10130010	譚○翹	S09130014	邵○綺

系主任頒發歷史學系績學獎學金與同學合影



111 學年度大學部同學考取本系碩士班獎助學金名單

學號	姓名
G11130003	洪○旻
G11130006	戴○守

111 學年度本系碩士班優秀新生入學獎學金名單

學號	姓名
G11130002	鍾○恬
G11130003	洪○旻
G11130004	廖○姍
G11130006	戴○守
G11130007	黃○妍
G11130011	翁○揚

111 學年度上學期本系研究生獎助學金名單

學號	姓名
G11130002	鍾○恬
G11130003	洪○旻
G11130004	廖○姍
G11130006	戴○守
G11130007	黃○妍
G11130011	翁○揚
G10130010	許○欽
G09130002	陳○綦

111 學年度下學期本系研究生獎助學金名單

學號	姓名
G09130002	陳○綦
G10130010	許○欽
G11130003	洪○旻
G11130006	戴○守
G11130007	黃○妍
G11130011	翁○揚
G12130007	黃○櫟

(二) 書卷獎、榮譽生等獎項

本系所學生除書卷獎、榮譽生、優秀教學助理外，陳培萱同學得獲台中市政府模範生獎。各得獎名單羅列如下：

111 台中市模範生本系獲獎名單

學號	姓名
S08130024	陳○萱

111 學年度獲榮譽生本系名單

學號	姓名
S11130003	康○峻
S11130007	李 ○
S10130004	賴○安
S10130019	林○豐
S10130026	林○榆
S09130019	王○渝
S09130602	周○洋
S08130033	林○易
S08130035	陳○綺

111 學年度書卷獎本系學生名單

學號	姓名
S11130003	康○峻
S11130007	李 ○
S10130004	賴○安
S10130019	林○豐
S10130026	林○榆
S09130602	周○洋
S09130019	王○渝

111-1 考核優秀教學助理本系學生名單

學號	姓名
S08130051	賴○安
S09130008	朱○琮
S07130031	陳○琦
S07130041	林○榆
S07130038	謝○琦
S08130042	戴○憲

111-2 考核優秀教學助理本系學生名單

學號	姓名
S09130003	朱○琮
S08130028	沈○萱
S08110214	陳○璇

S10130004	賴○安
S08130040	江○儀

111 系所年度考核優秀教學助理名單

學號	姓名
S09130008	朱○琮
S08130051	賴○安
S07130031	陳○琦
S07130041	林○榆
S07130038	謝○琦
S08130028	沈○萱
S08110214	陳○璇
S08130040	江○儀

(三) 大專生研究計畫

111 學年度本系學生取得國科會計畫名單

學號	姓名	獎項
S09130008	李 ○	112 年大專生國科會計畫 (計畫名稱：手搖茶飲消費文化意涵：社會實作、空間與文本分析)

(四) 學生取得證照情形

在本系的系所定位與發展特色中，歷史教育教學教師一直是教師們在教學與導師會談或職涯輔導中視才適教的一環。再加上本校優良的師資培育中心，期許一同培養未來對歷史有教育熱忱的師資生。在 111 學年度通過中等教育師資檢定為 4 名，名單如下：

111 學年度本系通過教師檢定名單

學號	姓名
G06130001	陳○志
S07130013	徐○凱
S07130041	陳○澄
S07130050	劉○麟

111 學年度本系通過外語檢定名單

學號	姓名	獎項
S07130004	顏○儀	全民英檢 140
S08130031	陳○恩	全民英檢 127
S11130006	吳○婷	全民英檢 165
S11130040	張○玟	全民英檢 158
S11130601	鄭○怡	全民英檢 182
S05130007	曾○雯	多益測驗 B1
S08130035	陳○綺	多益測驗 A2

S08130048	蘇○傑	多益測驗 B2
-----------	-----	---------

(五) 學生參與競賽獲獎情形

111 學年度本系學生參與競賽獲獎名單

學號	姓名	獎項
S09130008	李 ○	112 年大專生國科會計畫 (計畫名稱：手搖茶飲消費文化意涵：社會實作、空間與文本分析)
S09130012	連○好	教育部 112 年「數位學伴計畫傑出大學伴」選拔冠軍
S09130049	張○宜	東海大學學生校外實習心得影片競賽冠軍
S10130601	張○語	111 學年度大專校院足球聯賽競賽第三名
S10130601	張○語	111 大專足球聯賽男生第二級第五名
S06130031	林○亞	2022 大社盃冠軍
S05130077	陳○博	虎尾烤雞馬拉松半馬第九名
S07130043	陳○卉	第 22 屆風城盃新人組團體季軍
S06130044	王○宇	第 8 屆全國歷史系暨畢業生校友聯賽季軍
S06130081	陳○鳴	第 8 屆全國歷史系暨畢業生校友聯賽季軍

(六) 學生實習情形

本系於 111 學年度本系選派 3 位學生至台灣基督長老教會歷史檔案館進行暑期實習。檔案館位於台南市，實習期間指導老師王主任除實習前的拜訪與洽談、實習第一天的教育訓練陪同與實習中的訪視，到最後實習結束的成果簡報都一一參與，共同見證學生的成長。

111 學年度 對應學生	對應課程 (學分數) 授課教師	實習時間 (時數) 實習屬性	實習起訖 時間	實習場所	實習 合約
S09130029 許○ 歷史學系 3	0220 歷史檔案實習 選修(2)王政文	暑假實習 (140)見習型	111/08/01- 111/08/26	台灣基督 長老教會 歷史檔案館	合約
S09130031 謝○馨 歷史學系 3	0220 歷史檔案實習 選修(2)王政文	暑假實習 (140)見習型	111/08/01- 111/08/26	台灣基督 長老教會 歷史檔案館	合約
S09130049 張○宜 歷史學系 3	0220 歷史檔案實習 選修(2)王政文	暑假實習 (140)見習型	111/08/01- 111/08/26	台灣基督 長老教會 歷史檔案館	合約

學生實習與主任訪視相片

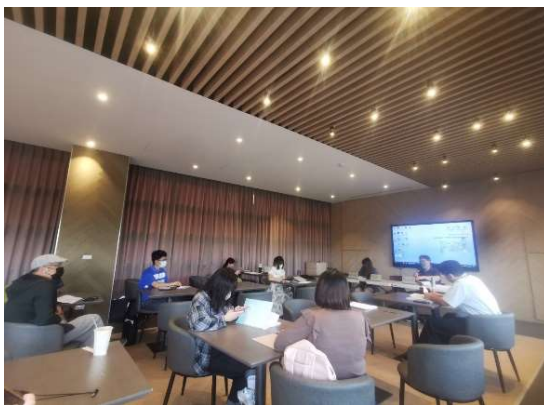




(七) 研究生論文發表情形

111 學年度文史哲研究生本系論文發表一覽表

發表人	論文題目	評論人 職稱
劉○庭	民初職業教育的推行與中華職業學校的成立	范純武 教授
盧○章	榮耀秀教士事略(1904-1986)	陳穎禎 專案助理教授





第 13 屆東海大學文史哲三系研究生論文聯合發表會
【議程表】

會議時間：2023 年 4 月 13 日（星期四） 會議地點：東海大學人文大樓 H321 展學廳

時間	場次	主持人	論文報告人	論文題目	論文評論人
08:40 08:50	【報到】				
08:50 09:00	開幕式/中文系黃繼立主任、哲學系姜文斌主任				
09:00 10:30	一	李佳蓮	陳柏勤 中文碩一 黃奕泰 中文碩二 盧成旺 中文碩四	論詞與史——以二李作品中時代意義為例 中西古典戲劇中「錯認」情節之功能與社會文化意義——以《第十二夜》與《紅鬃烈馬》為例 徐渭「本色論」與《四聲猿》探	李佳蓮 高嶺臨 謝文華
10:30 10:40	【休息】				
10:40 11:50	二	朱衣仙	艾 雯 中文碩四 郭晉嘉 中文博二	從王晉康科幻小說《替天行道》論當代生物科技與農業問題 壓抑與覺醒——從歐陽子《那長頭髮的女孩》到《秋葉》的版本收錄探析現代主義的蹤跡	劉淑貞 朱衣仙
11:50 13:30	【午餐】				
13:30 15:30	三	梁奮程	吾國麟 哲學博一 林毓琦 哲學碩三 謝惠芳 哲學碩一 吳德華 哲學碩專二	論中和問題之喜怒哀樂——以「中和新說」為例 論忠與孝不二：以《六祖壇經》為思考之線索 《周易》經文與《易傳》之間的距離——解卦傳、序卦傳、說卦傳 孟子如何承先啟後儒家思想的探問	林久路 嚴緯泓 蔡家和 梁奮程
15:30 15:40	【休息】				
15:40 16:40	四	王政文	劉伊庭 歷史碩三 盧偉章 歷史碩四	民初職業教育的推行與中華職業學校的成立 張耀秀教士事略（1904-1986）	苑純武 陳穎楨
16:40	開幕式/歷史系王政文主任				

◆論文宣讀每人 15 分鐘、評論每人 10 分鐘、餘為綜合討論時間◆

(八) 系學會活動

在 111 學年度中，歷史學系學會精心策劃與組織了一系列豐富多彩的活動，旨在促進同學彼此的交流與凝聚系上學長姐與學弟妹的情誼。年度系學會活動涵蓋了新生茶會、制服日(期中進補)、系露營、七系聯合耶誕晚會以及歷史之夜等多個重要活動，吸引了眾多同學的參與。這些活動的舉辦，不僅拉近了同學之間的距離，也加深了對歷史學系的歸屬感。更是凝聚了大家對系上的凝聚力，為學生提供了豐富多彩的校園生活，同時也促進了學術與社交之間的平衡發展。展望未來，期許系學會將傳承歷史精神與豐富多元的活動，促進本系學生更全面的成長。

111 學年度歷史學系系學會活動

舉辦日期	活動名稱
111.08.27	新生茶會
111.11.02	制服日(期中進補)
111.11.25-26	系露營
112.12.16	七系聯合耶誕晚會

新生茶會



制服日(期中進補)



七系聯合耶誕晚會



系露營



肆、教師獲獎情形

歷史學系 111 學年度教師獲獎名單

姓名	獎項名稱
王政文	優良導師獎

伍、教師研究／產學結果

歷史學系 111 學年度獲研究計畫補助表

主持人	計畫名稱
王政文	馬偕與十九世紀台灣北部教會的財務收支
許家琳	(111)西元前六世紀至西元前一世紀古希臘裝飾了黑泥陶衣的陶器，其色調與所含的氧化鐵類型的關係：以雅典類型陶器與畢歐夏類型陶器為例的探討(3/3)

歷史學系 111 學年度專任教師發表期刊論文表

教師	論文名稱	期刊名稱
王政文	一九世紀における台湾キリスト教徒の社会像および社会地位	キリスト教文化
王政文	馬偕的博物志：論偕叡理牧師（George Leslie MacKay）的收藏	臺北文獻
翁育瑄	唐代後期支疎家族研究	漢學研究
吳靜芳	20 世紀前期上海民間梅毒防治與藥品宣傳	成大歷史學報
蔡秀美	臺灣教育史研究的回顧與展望（2020-2021 年）	臺灣史研究

歷史學系 111 學年度教師發表會議論文表

教師	論文名稱	會議名稱
王政文	民俗與宗教史的研究回顧與展望	2020 至 2021 臺灣史研究的回顧與展望學術研討會
王政文	馬偕的書單：論偕叡理牧師 (George Leslie MacKay) 的閱讀與日常生活	「當世賢者—宗教典範人物」學術研討會暨台灣宗教學會 2022 年年會
王政文	馬偕 (George Leslie MacKay) 的臨終紀錄與死亡書寫	「形塑傳記：歷史性與日常性」國際學術研討會
蘇信恩	論藝術家安基利科修士(Fra Angelico)《聖馬可祭壇畫》與文藝復興早期平信徒觀眾的對話關係	The Sixteenth International Conference of the Taiwan Association of Classical, Medieval and Renaissance Studies (TACMRS): Engaging the Audience: From Antiquity to the Renaissance
許家琳	Geryoneus 神話對古希臘人的意義	台灣世界史討論會第 59 回，2022 年度學術研討會
蔡秀美	南進先鋒-松岡富雄在菲律賓的事業經營	第 12 屆臺灣總督府檔案學術研討會議
蔡秀美	臺灣教育史研究的回顧與展望(2020-2021 年)	「2020-2021 臺灣史研究的回顧與展望」學術研討會
陳穎禎	秀姑巒溪流域空間紋理及聚落的形成與變遷初探	族群、產業與地方社會：秀姑巒溪流域與六堆地區的比較研討會

歷史學系 111 年度教師學術著作獎勵

教師	學術著作名稱
范純武	從日用類書到扶乩真傳秘訣:扶乩降神技術的演進與傳播
王政文	馬偕的博物志：論偕叡理牧師 (George Leslie MacKay) 的收藏
王政文	一九世紀における台湾キリスト教徒の社会像および社会地位
王政文	臨終歲月：馬偕的疾病與死亡

翁育瑄 唐代後期支竦家族研究

歷史學系 111 年度教師策劃工作表

教師	策劃工作名稱	發表日期
王政文	2023 年「中國近現代史議題與趨勢」 春季合宿活動	2023/02/16-17

歷史學系 111 學年度教師出席國際學術會議

教師	主題	日期
王政文	〈馬偕 (George Leslie MacKay) 的臨終紀錄與死亡 書寫〉	2022/11/24 ~25
蘇信恩	「視／聽的抉擇：亞美劇場及跨文化劇場的歷史與前 瞻」	2022/12/03
許家琳	The 16th International Conference of the Taiwan Association of Classical, Medieval and Renaissance Studies	2022/10/21
許家琳	台灣世界史討論會第 59 回，2022 年度學術研討會	2023/01/13
蔡秀美	2022 年中國現代史「研究生論文工作坊」	2022/12/15
蔡秀美	2022 年國立中興大學歷史學系研究生臺灣史論文工作 坊	2022/08/17
范純武	救世之術：救世團體的論述與實踐	2023/03/11

歷史學系 111 學年度教師參與講學/研究/演講表

教師	主題	邀請單位	日期
王政文	台灣的歷史週年	國家科學委員會人文 社會科學研究中心	2022/08/08
王政文	歷史學導論 I	文華高中	2022/09/06
王政文	歷史學導論 II	文華高中	2022/09/20
王政文	馬偕 (George Leslie MacKay) 的博物館及其收藏	開放的台灣史讀書會	2022/09/16

許家琳	主持第十六屆台灣西洋古典、中世紀暨文藝復興學會國際研討會的一個場次 Panel 1A	淡江大學英文系、台灣西洋古典、中世紀暨文藝復興學會	2022/10/21
許家琳	台灣世界史討論會第 59 回，2022 年度學術研討會	台灣世界史討論會、台大歷史系	2023/01/13
許家琳	台灣建築的西方古典元素和政治、文化與教育	國立台北藝術大學建築與文化資產研究所	2023/04/13
許家琳	基督宗教女性聖徒傳記	台灣世界史討論會	2022/10/07
許家琳	臺大歷史系楊肅獻教授榮退演講	台大歷史系	2023/06/09
許家琳	陷入殖民主義的矛盾：英國倫敦會傳教士與漢口博學書院中國童子軍的公民意識培養，1915 - 1925	台灣世界史討論會	2023/06/16
蔡秀美	臺灣教育史研究的回顧與展望 (2020-2021 年)	「2020-2021 臺灣史研究的回顧與展望」學術研討會	2022/12/01
陳穎禎	博物館學組辦理 111 學年度第 1 學期弗克思課程「文化資產管理」，邀請講座「阿里山鐵道沿線的空間形成與社會文化構造」	國立臺南藝術大學博物館學與古物維護研究所	2022/11/15
陳穎禎	國科會人文社會科學研究中心學人開講活動第十四場次：臺灣的歷史週年	國科會人文社會科學研究中心	2022/08/08

陸、國際交流活動

歷史學系 111 年度教師擔任海外學會職務

教師	學會與職務名稱
王政文	韓國歷史文化學會海外榮譽會員

歷史學系 111 年度教師擔任海外刊物工作

教師	海外刊物與職務名稱
王政文	日本《日本キリスト新聞》(基督教新聞) 海外特派員
王政文	「東アジアのリアル」(東亞的真相) 專欄作者
王政文	韓國《지방사와 지방문화》(地方歷史與地方文化) 編輯委員

歷史學系 111 學年度教師出席國際學術會議

教師	主題	日期
王政文	〈馬偕 (George Leslie MacKay) 的臨終紀錄與死亡書寫〉	2022/11/24 ~25
蘇信恩	「視／聽的抉擇：亞美劇場及跨文化劇場的歷史與前瞻」	2022/12/03
許家琳	The 16th International Conference of the Taiwan Association of Classical, Medieval and Renaissance Studies	2022/10/21
許家琳	台灣世界史討論會第 59 回，2022 年度學術研討會	2023/01/13
蔡秀美	2022 年中國現代史「研究生論文工作坊」	2022/12/15
蔡秀美	2022 年國立中興大學歷史學系研究生臺灣史論文工作坊	2022/08/17
范純武	救世之術：救世團體的論述與實踐	2023/03/11

歷史學系 111 年度國際合作編輯學報-東海歷史研究集刊

編輯委員(教師)	服務學校
王政文	東海大學歷史學系
丘為君	東海大學歷史學系
范純武	東海大學歷史學系
鄭梈元	韓國國立濟州大學史學科
鄒小站	中國社會科學院近代史研究所
高橋俊	日本高知大學人文科學系
翁育瑄	東海大學歷史學系
蘇信恩	東海大學歷史學系
許家琳	東海大學歷史學系
吳靜芳	東海大學歷史學系
蔡秀美	東海大學歷史學系
金東栓	韓國國立濟州大學歷史學系
遠藤隆俊	日本高知大學人文科學系
申小云	南京大學歷史學系

柒、 專題報導：系所活動

一、歷史冬令營

本系為引導有意走向歷史相關領域的未來學子挖掘自身對歷史的熱情，在疫情過後，重起停辦一年的歷史冬令營。

由系上專業教授親自授課，深入探討歷史事件、文化演變，為25位高中生打開歷史學的大門。透過互動解說深入了解各時期文物，感受歷史的濃厚氛圍，與志同道合的夥伴們一同參與歷史議題的專題討論，分享獨到見解，在輕鬆愉快的氛圍中結交志同道合的朋友，共同度過一個充實難忘的冬令營時光。

111 學年度主題～從高中到大學的歷史學習之旅～



2023年東海大學歷史學系歷史營
～從高中到大學的歷史學習之旅～

時間	日期	日期	日期
	2月11日	2月11日	2月12日
	星期六	星期六	星期日
10:00-10:30	報到、相見歡	08:30-09:30	退房、早餐時間
10:30-10:40	開幕式、主任致詞	09:30-10:30	【課程2】 王啟文主任 校園導覽與解說(參訪文理大道、 <u>蔣經國</u> 教堂)
10:40-12:00	【課程1】 王啟文主任 大學歷史學什麼?	10:30-10:40	休息
		10:40-12:00	【課程3】 王啟文主任 東西北相連： <u>蔣經國</u> 教堂的故事
12:00-13:30	午餐、休息	12:00-13:30	午餐、休息
13:30-15:45	【小組討論與成果製作】	13:30-14:50	【課程4】 陳穎楨老師 穿越時空說書人
15:45-17:00	【海報發表、講評】	14:50-15:00	休息
		15:00-16:20	【課程5】 范純武老師 歷史學和你想的不一樣
17:00-20:00	【晚會活動】 晚餐、 <u>盪籃</u>	16:20-16:40	【閉幕式】 頒發獎品、賦歸



二、系友大會暨系友回娘家

本系於每年例行舉辦的系友大會暨系友回娘家活動之情形。這項傳統活動深受系友期待，吸引了眾多系友熱情參與，形成了一場別具特色的同學會。在 111 學年度，系友大會暨回娘家活動於 111 年 11 月 12 日上午 10 點半，在人文大樓三樓展學廳隆重舉行。歷屆系友及在校師生五十餘人齊聚一堂，共同參與這場意義非凡的活動。當天，大家共同回憶過去，表達感激之情，共享美好的用餐時光，並一同分享在東海校園歲月的點滴回憶。這場活動不僅促進了系友間的情誼，也營造了濃厚的校園歷史氛圍。



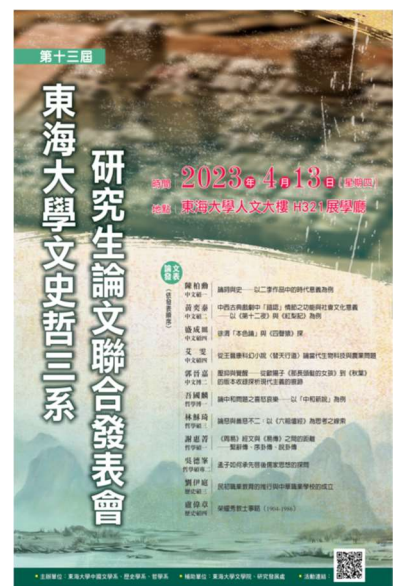
2022年系友大會出席名單					
序號	姓名	學號	屆別	永久會員	會費
1	林*琮	461308	25	賴*宏	1011350
2	劉*驊	571317/G65306	26	呂*恩	1021306
3	溫*德	741339	27	李*呈	1021313
4	邱*偉	751324	28	林*寧	1021332
5	陳*昌	811345/G851307	29	曾*富	1021333
6	陳*恕	831310/G871301	30	陳*鳴	1021349
7	李*兒	841338/G891301	31	練*中	S03130041
8	李*奮	851324	32	謝*佳	S03130055
9	高*凡	861378	33	陳*蓁	S05130041
10	許*翔	881357/G921301	34	傅*森	G761314
11	范*塏	951313/G99130005	35	王*宇	G771313
12	陳*成	971333/G01130009	36	王*文	教師
13	廖*哲	971329	37	范*武	教師
14	林*宏	981315	38	吳*芳	教師
15	林*琪	981320	39	許*琳	教師
16	陳*豪	991313	40	陳*禎	教師
17	陳*辰	991341	41	郭*真	組員
18	謝*霖	991356	42	曾*玲	助教
19	張*瑋	1011315	43	王*慈	1021350
20	林*慧	1011328	44	游*遠	碩士班
21	林*誠	1011329	45	郭*陽	551313
22	吳*旻	1011330	46	周*慧	院長
23	宋*成	1011337	47	胡*智	教師
24	陳*志	1011344	58		

三、系所學術活動

在 111 學年度，本系共舉辦三項學術活動；111 上學期為【2022 年中國現代史「研究生論文工作坊」】。111 下學期則為本系與中央研究院近代史研究所、國立中興大學歷史學系、國立中央大學歷史研究所及國立台北大學歷史學系所合辦的【中國近現代史議題與趨勢】春季合宿活動，東海展學廳舉行，並夜宿校友會館。

112 年 4 月 13 日舉辦之【第 13 屆文史哲三系研究生論文發表會】亦是每學年度研究生的論文發表大會，由中文系、哲學系與本系輪流主辦。三系皆磨刀霍霍爭相比美!尤其是本次發表地點在展學廳，更是讓碩士生感到期發表上的近距離壓力，充分顯示出其口條、台風與對自己論文的反應自信程度。

111 學年度系所學術活動海報



2022年中國現代史「研究生論文工作坊」(A) 議程

主辦單位：中央研究院近代史研究所、國立中興大學歷史學系、東海大學歷史學系、國立臺北大學歷史學系

補助單位：國科會「歷史學研究人才培育計畫」

時間：2022年12月15日(四)，10:00-16:40

地點：東海大學歷史學系會議室

場次	主持人	發表人	題目	評論人
開幕式 10:00-10:10	王政文(東海大學歷史學系副教授兼系主任) 林美莉(中央研究院近代史研究所副研究員)			
近代的東亞 時域 10:10-12:00	王政文 東海大學歷史學系副教授兼系主任	郭立怡 成功大學建築研究所博士班	臺根動能的發現：澳門青洲木圍區的都市化過程(1922-2012)	陳研祺 東海大學歷史學系助理教授
		黃子軒 政治大學歷史學系碩士班	第二次國共內戰中的華僑爭奪戰：以《人民日報》為例	王文隆 南開大學歷史學院副教授
		盧梓滿 政治大學歷史學系博士班	臺灣人陳思賢在廣東，1920s、1940s	王政文 東海大學歷史學系副教授兼系主任
12:00-13:10	午餐			
近代的中國 變遷 13:10-14:20	林美莉 中央研究院近代史研究所副研究員	劉得佑 臺灣大學歷史學系博士班	清末民初四川榮縣商會與商學公斷處的成立及其運作	陳以愛 東海大學通識教育中心教授
		顏士濤 政治大學歷史學系碩士班	《教育與職業》：近代中國的教育媒介與社會網絡	葉章君 中央研究院近代史研究所博士後
14:20-14:40	茶敘			
近代的台灣 經驗 14:40-16:30	侯嘉星 國立中興大學歷史學系博士班	吳洲安 中興大學歷史學系	日治時期理蕃之歷史研究—以鹿高越嶺道為例	待邀請

助理教授	陳育材 臺灣大學歷史學系碩士班	臺灣「博物」知識體系變遷與延續(1920-1950年)	蔡秀英 東海大學歷史學系助理教授
	林蓉 廈門大學歷史學研究所碩士班	「光復大陸設計研究委員會」形成史1951-1954	楊晉華 國防醫學院會議中心兼任助理教授
開幕式 16:30-16:40	林美莉(中央研究院近代史研究所副研究員) 侯嘉星(國立中興大學歷史學系助理教授)		

- 每場報告人15分鐘、評論人每篇10分鐘，其餘時間開放討論。

「中國近現代史議題與趨勢」春季合宿

時間：2023年2月16-18日

地點：東海大學歷史學系

主辦單位：中央研究院近代史研究所、中興大學歷史學系、東海大學歷史學系、中央大學歷史研究所、台北大學歷史學系

補助單位：國家科學及技術委員會「歷史學研究人才培育計畫」

合宿課程表：

2/16(四)		2/17(五)		2/18(六)	
09:00-12:00	報到時間 (報到地點：東海大學歷史系)	08:00-10:00	歷史小學徒的雙口相聲(後篇)	午餐後退宿，自由交流及賦歸	
		10:00-10:15	陳以愛/孫慧敏		
		10:15-12:15	休息 宗教組織與地方政治：以浙南與閩東的大刀會起事為中心的考察(1937-1954) 羅士傑		
12:00-12:50	午餐	12:00-13:00	午餐		
12:50-13:00	開幕式 林美莉/侯嘉星	13:00-15:00	歷史小學徒的雙口相聲(前篇)	全球疫情下的近代中國醫學史研究回顧、展望與新思路 陳以愛/孫慧敏	
13:00-15:00	歷史小學徒的雙口相聲(前篇)	13:00-15:00	全球疫情下的近代中國醫學史研究回顧、展望與新思路 陳以愛/孫慧敏	皮國立	
15:00-15:30	茶敘	15:00-15:30	茶敘		
15:30-17:30	中國近代思想史研究方向與趨勢 韓承輝	15:30-17:30	近代基督教社會網絡研究方法與實務 王政文		
17:30-18:30	晚餐	17:30-18:30	晚餐		
18:30-20:30	研討計畫寫作要領 (分組研習)	18:30-20:30	研討計畫寫作要領 (分組研習)		

研習營師資

王政文 東海大學歷史學系副教授兼系主任
皮國立 國立中央大學歷史研究所副教授兼所長
林美莉 中央研究院近代史研究所副研究員
侯嘉星 國立中興大學歷史學系助理教授
孫慧敏 中央研究院近代史研究所副研究員
陳以愛 東海大學通識教育中心教授
韓承輝 國立台灣大學歷史學系助理教授
羅士傑 國立台灣大學歷史學系副教授

捌、職涯發展

一、職涯輔導

本系致力於學生的發展，特別在職涯輔導領域積極採取措施。每學期，我們不僅定期舉辦各家族導師與導生聚會，深入瞭解學生的學習和生活狀況，更著重於探討他們對未來的職涯期望。在課程中，我們強調將職涯輔導納入學習體驗。藉由史學方法、公眾史學導論、中國史等大學部課程，以及研究實習、東亞基督教史專題研究等碩士班課程，我們積極邀請業師至課堂分享實際職場經驗。這不僅擴大了學生的職涯視野，也使他們更深刻理解所學知識的應用價值。不僅強化了學生的職涯規劃，也促使課程更貼近實際需求。透過這樣的整合與創新，我們期望學生能夠在學術與職涯方面獲得更全面的培養，進而更具競爭力地踏入職場。

本系於 111 舉辦職涯相關之演講活動如下。

歷史學系 111 學年度職涯輔導演講

日期	講題	講師	現職
2022.10.12	「南洋」如何變成「東南亞」：區域劃分、學科知識與國際政治	康培德 教授	國立臺灣師範大學 台灣史研究所教授兼所長
2022.10.26	看圖說故事：圖像史料的閱讀與運用	陳宗仁 教授	中央研究院台史所副研究員

2022.11.30	廣告的價值與影響力	莊淑芬 總經理	台灣奧美廣告共同創辦人
2023.03.17	捕捉稍縱即逝的歷史~檔案劇目:美國拉邦舞譜局	李宗興 博士	國科會人社中心博士研究員
2023.03.24	台灣文化資產保存簡史	林會承 教授	台北藝術大學榮譽教授
2023.03.28	生活即藝術：海灣策展與創作分享	蘇鈞偉 經理	海灣繪本館策展
2023.04.21	歷史學徒到文化資產守護	黃俊達 副秘書長	台灣歷史資源經理協會
2023.04.27	如何透過 AI 協助來提升簡報的品質	陳光鴻 組長	臺中一中圖書館讀者服務組
2023.04.28	鹿港文化資產保存與再應用	陳仕賢 先生	鹿水草堂創辦人
2023.05.10	近代中國 33 面旗幟與政權—從貨幣看近代中國之風雲變換	潘邦正 教授 彭慶綱 教授	前史丹福大學胡佛研究所 研究員 東海大學退休教授
2023.05.16	藝文工作說明書—老空間活化的那些事	柯沛澄 經理	沁嵐藝文整合有限公司

歷史學系 111 學年度職涯演講海報



111.10.12 「南洋」如何變成「東南亞」：區域劃分、學科知識與國際政治



111.10.26 看圖說故事：圖像史料的閱讀與運用

「東海書房-卓越系列講座」
 (111)11月30日(三)下午2時30分至4時整
 基礎科學實驗館「求真廳」 講題：廣告的價值與影響力

講者:奧美廣告共同創辦人莊淑芬 校友
 (14屆歷史系；第13屆傑出校友)



111.11.30 廣告的價值與影響力

東海大學歷史學系文化資產保存實務課程
 專家實務講座 無形文化資產保存與數位化歷史記憶專題

捕捉稍縱即逝的歷史
 檔案劇目
 美國拉邦舞譜局

李宗興 博士
 專職義大利人文歷史
 獨立學者

本講座邀請專家與聽眾
 共同探討如何透過數位化
 保存與紀錄無形文化資產
 的價值與意義。並分享
 過去在拉邦舞譜局的實
 際經驗，傳統不同於文
 字的歷史記憶方法，並
 且讓與會者實際體驗
 數位化歷史記憶如何以
 媒體再現歷史的難題。

講座專家：李宗興 講師
 義大利學者
 美國加州聖地亞哥大學歷史學博士
 國立中央大學歷史學系教授
 國立交通大學中國文學系教授
 暨輔仁大學中國文學系教授

主持與談：陳顯楨 助理教授
 東海大學歷史系專任教授

講座地點：東海大學文學院 A106室
 講座時間：2023/3/17 (四) 10:10-12:10
 課程資訊：歷史學系/通識人文共掛課程

教育部補助「人文社會與產業實務創新發展計畫」
 112年度教育專案 當代多元教學力動的城鎮合創發展實踐

112.03.24 台灣文化資產保存簡史

講座專家:林會承教授
 台北藝術大學榮譽教授

台灣 文化資產保存簡史

主講與談: 陳顯楨 助理教授
 東海大學歷史學系專任教授

講座地點: 東海大學文學院 A106室
 講座時間: 2023/3/24 (五) 09:10-12:10
 課程資訊: 歷史學系/通識人文共掛課程

112.03.17 捕捉稍縱即逝的歷史~美國拉邦舞譜局

專家實務講座

引薦與談：陳顯楨 (專家) 助理教授
 東海大學歷史學系
 課程資訊：東海大學歷史學系
 通識人文共掛課程
 講座地點：東海大學文學院
 A106室
 講座時間：09:30-12:00
 2023/4/21

講者為歷史學系專業
 者出身，長期投入文
 化資產保存工作，現
 為知名團體「台灣歷
 史資產經理學會」
 副理事長。講者將
 會從講座中以其學
 習與研究生命經驗
 來分享文化資產保存

主辦單位
 黃俊達 副校長

東海大學歷史學系
 文化資產保存實務課程

112.04.21 歷史學徒到文化資產守護



112.03.28 生活即藝術：海灣策展與創作分享

如何透過 AI 協作
 來提升
 簡報的品質？

時間：4月27日上午10：20-12：00
 地點：人文大樓 H209
 講題：如何透過 AI 協作來提升簡報的品質？
 講者：陳光鴻 臺中一中數學教師
 兼圖書館館組組長
 主持：蔡秀英 老師

「本活動開放全校師生參與」

2023
 東海大學
 歷史學系專題演講

東海大學
 科技融入社領域教學
 之教學領域創新社群

112.04.27 如何透過 AI 協助來提升簡報的品質

丘為君 教授主持

近代中國33面旗幟與政權
潘邦正 教授

從貨幣看近代中國之風雲變幻
彭慶綱 博士

史學方法
專題演講



東海大學歷史學系
5/10 10:20-12:00 人文大樓309室

東海大學歷史學系 課程講座

鹿港

文化資產
保存與再運用

陳任賢
老師專講



今年二月中央社新聞出現了「番仔寮水旱堂重新開張」為標題的新聞。不只彰化，對於關注地方文化人士來說，這是最觸動人心的消息。而鹿水旱堂主人便是與久深獲鹿港的文史工作專家陳任賢老師。陳任賢老師在2000年以返鄉鄉建青年之姿開設鹿水旱堂，以此為據點長期研究在地文史，更將其論著出版，且轉給文化資產的推廣與教育，曾獲行政院文建會文藝獎、國史館傑出台灣文獻獎等，是中部文史工作代表性人士之一。本次講座陳老師將其長期的努力與精要分享與講座參與者，是一個認識地方文化現況的絕佳機會。

文化資產保存實習
專家講座

引言與談：陳顯威（專家）助理教授
東海大學歷史學系
課程資源：東海大學歷史學系
國語人文共修課程
講座地點：東海大學文學院
A306室
講座時間：2023/4/28 09:30-12:00

社會服務「人文社會科產業發展與創新計畫」
補助1129 萬元整
當代多元需求下的跨領域合作與社會實踐

pink 人文社會與產業實務
創新服務計畫
COMMUNITY SOCIAL SCIENCES AND INDUSTRIAL INNOVATION SERVICE PROGRAM

歷史學系職涯講座

藝文工作說明書—老空間活化的那些事

講者：柯沛澄 經理（沁嵐藝文整合有限公司）

主持人：吳靜芳老師

時間：5月16日(二)10:20~12:00
地點：人文大樓 H206



二、畢業生流向

111 學年度時所作之調查，本系畢業滿一年之完成填答率 91.11% (41 人)，下次再答 8.89% (4 人)；在工作狀況中，全職和兼職佔 43.9% (18 人)、繼續升學 24.4% (10 人)、服兵役 14.6% (6 人)、

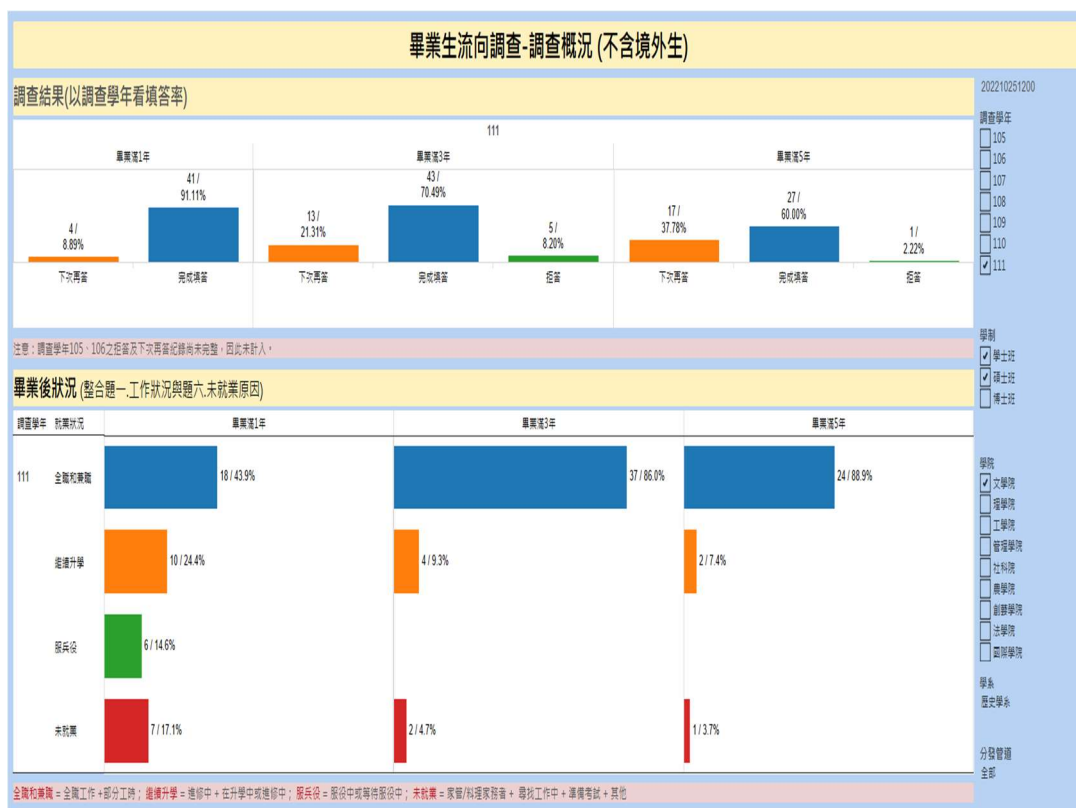
未就業 17.1% (7 人)。

畢業滿三年之完成填答率為 70.49%(43 人)，下次再答 21.31% (13 人)，拒答 8.2% (5 人)；在工作狀況中，全職和兼職佔 86.2% (37 人)、繼續升學 9.3% (4 人)、未就業 4.7% (2 人)。

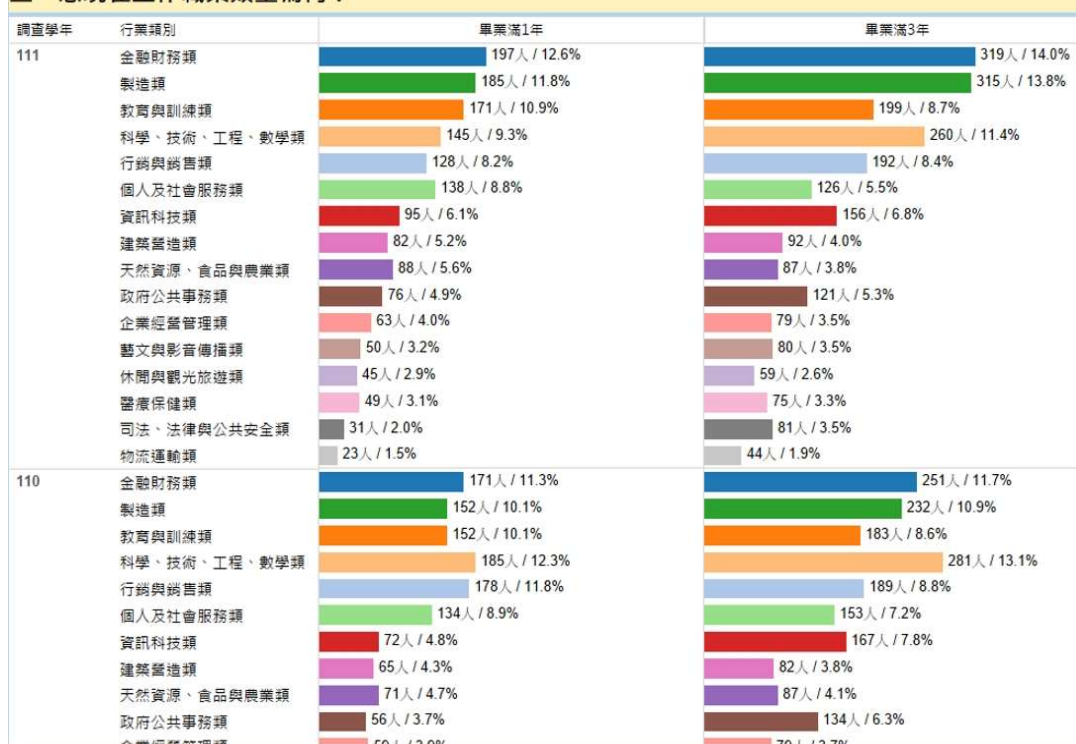
畢業滿五年之完成填答率 60.00% (27 人)，下次再答 37.78% (17 人)，拒答 2.22% (1 人)；在工作狀況中，全職和兼職佔 88.8% (24 人)、繼續升學 7.4% (2 人)、未就業 3.7% (1 人)。

以工作職業類型而言，畢業滿 1、3 年統計數據:金融服務類均高居前一、二名；以畢業滿 5 年而言，則是以製造業佔高比重了。

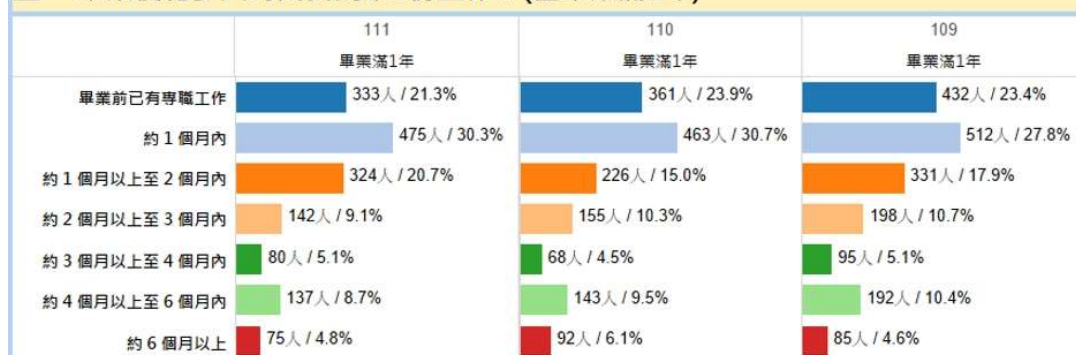
111 學年度系所畢業生流向調查概況



二、您現在工作職業類型為何？



三、畢業後花多久時間找到第1份工作？(僅畢業滿1年)



三、畢業後至今，是否曾經轉換過公司？(僅畢業滿3年)



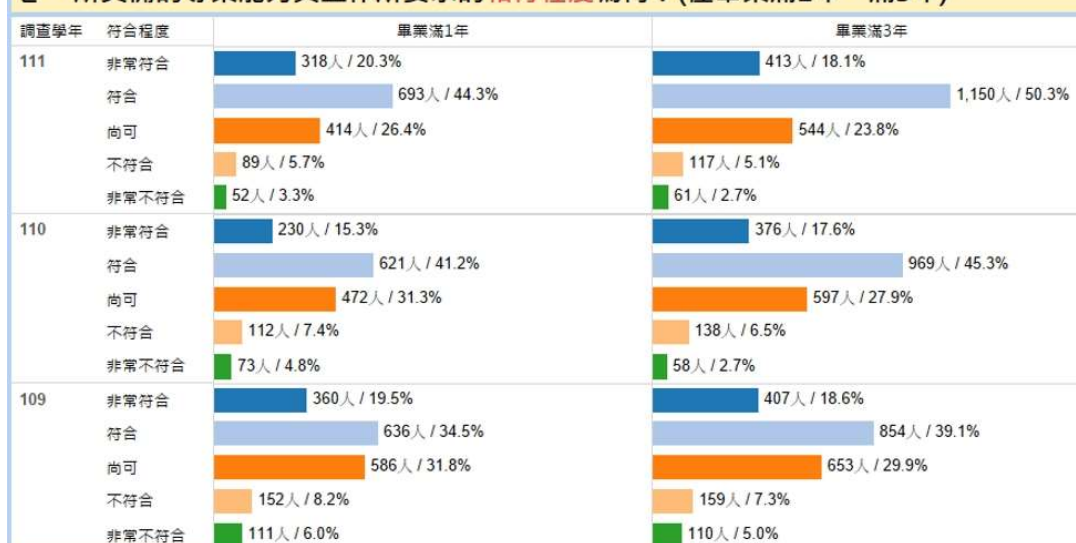
三、目前是否擔任主管？(僅畢業滿5年)



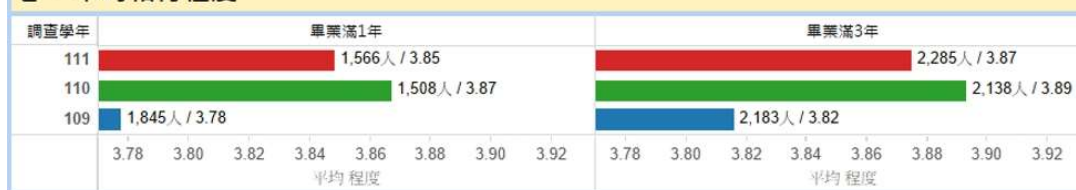
六、未就業的原因為何? (題一選擇'目前非就業中的人回答'此題)



七、所具備的專業能力與工作所要求的相符程度為何? (僅畢業滿1年、滿3年)



七、平均相符程度



十、工作內容與專業訓練課程·相符程度?(僅畢業滿1年、滿3年)

調查學年	相符程度	畢業滿1年	畢業滿3年
111	非常符合	286人 / 18.26%	284人 / 12.43%
	符合	568人 / 36.27%	1,007人 / 44.07%
	尚可和 普通	365人 / 23.31%	561人 / 24.55%
	不符合	206人 / 13.15%	254人 / 11.12%
	非常不符合	141人 / 9.00%	179人 / 7.83%
110	非常符合	189人 / 12.53%	284人 / 13.28%
	符合	514人 / 34.08%	777人 / 36.34%
	尚可和 普通	418人 / 27.72%	608人 / 28.44%
	不符合	228人 / 15.12%	281人 / 13.14%
	非常不符合	159人 / 10.54%	188人 / 8.79%
109	非常符合	272人 / 14.74%	313人 / 14.34%
	符合	479人 / 25.96%	581人 / 26.61%
	尚可和 普通	507人 / 27.48%	648人 / 29.68%
	不符合	310人 / 16.80%	307人 / 14.06%
	非常不符合	277人 / 15.01%	334人 / 15.30%

十、平均相符程度

調查學年	畢業滿1年	畢業滿3年
111	1,566人 / 3.52	2,285人 / 3.23
110	1,508人 / 3.53	2,138人 / 3.08
109	1,845人 / 3.34	2,183人 / 2.74

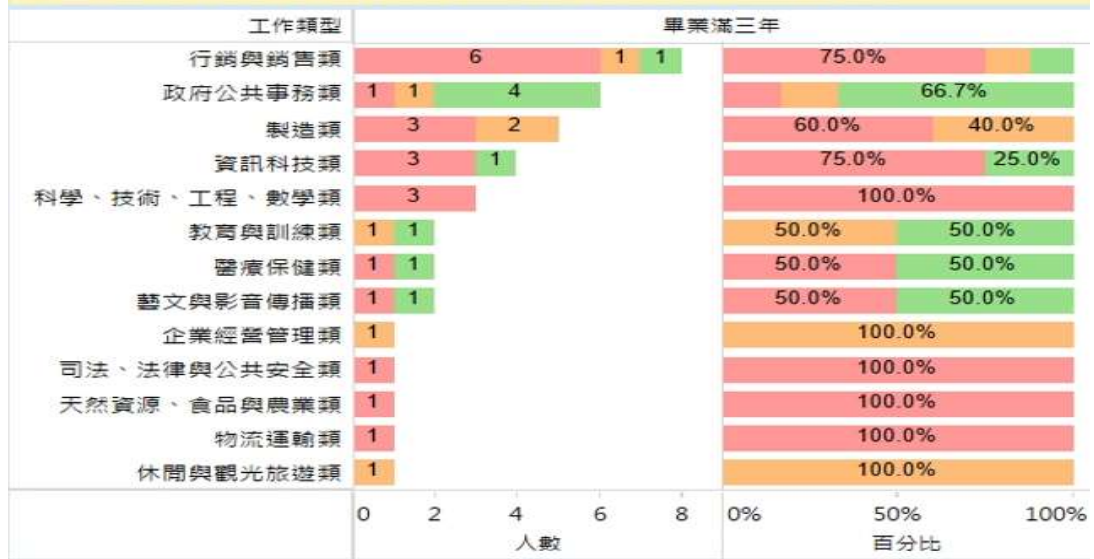
平均程度

111 學年度系所畢業生相關議題

工作類型與系所專業課程符合程度

1年_工作類型與工作內容與系所專業訓練課程的相符程度			
工作類型	畢業滿一年		百分比
	人數	百分比	
政府公共事務類	2	2	50.0% / 50.0%
個人及社會服務類	1	2	33.3% / 66.7%
行銷與銷售類	1	2	33.3% / 66.7%
建築營造類	1	1	50.0% / 50.0%
教育與訓練類	2	2	100.0%
製造類	1	1	50.0% / 50.0%
科學、技術、工程、數學類	1	1	100.0%
天然資源、食品與農業類	1	1	100.0%

3年_工作類型與工作內容與系所專業訓練課程的相符程度



玖、年度捐款芳名錄

本系於 111 學年度系友大會暨系友回娘家活動中，受到系友與教師的熱烈響應與支持，共籌得捐款總額達 58,200 元。這筆款項慷慨的支持彰顯了歷史人的真善美。

所籌得的款項將被用於學生獎學金、辦理系友會活動，以及舉辦校外參訪或史蹟之旅等用途。這些計畫的實施不僅有助於提升我們學生的學術成就，也將豐富校園文化，同時強化了系友間的聯繫與互動。

111 學年度捐款人名錄

捐款系友姓名	捐款金額	捐款系友姓名	捐款金額
林○琮	10000	林○誠	500
溫○德	10000	吳○旻	500
陳○昌	1500	宋○成	500
陳 ○	5000	陳○志	500
李○兒	500	賴○宏	700
李○奮	500	林○寧	500
高○凡	500	陳○鳴	1000
許○翔	500	練○中	500
陳○成	1000	謝○佳	500
廖○哲	500	陳○綦	500
林○宏	500	傅○森	500

陳○豪	500	王○宇	500
陳○辰	500	范○武	5000
謝○霖	500	郭○真	1000
張○瑋	500	郭○陽	500
林○慧	1000	游○遠	1000
胡○智	500	邱○源	8000
邱○偉	2000		